

梅州农业学校畜禽生产技术专业
人才培养方案
(2024 级)

专业代码	610301
适用年级	2024 级
专业负责人	刘晓艳
编制小组成员	邹导夫、朱琼
编制时间	2024 年 4 月 20 日
学院审批人	李美娣
学院审批时间	2024 年 5 月 22 日
学校审批人	罗海兵、张亮仪
学校审批时间	2024 年 8 月 20 日

梅州农业学校

目 录

一、专业名称及代码

二、入学要求

三、修业年限

四、职业面向

五、培养目标与培养规格

六、课程设置及要求

七、教学进程总体安排

八、实施保障

九、毕业要求

十、附表

附表 1 畜禽生产技术专业课程设置与教学安排表

附表 2 畜禽生产技术专业各类课程学时学分比例表

附表 3 梅州农业学校教学计划调整审批表

附表 4 梅州农业学校人才培养方案变更审批表

梅州农业学校畜禽生产技术专业 2024 级人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：畜禽生产技术

(二) 专业代码：610301

二、入学要求

应届初中毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本学制为三年。

四、职业面向

(一) 职业岗位群

所属专业 大类 (代 码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企 业 (人才) 标准或证书 举例
61 农林牧 渔大类	6103 畜牧 业类	5-03 畜 牧业生产 人员 5-05 农、 林、牧、 渔业生产 辅助人员 6-01 农 副产品加 工人员	5-03-01-01 家 家畜繁殖员 5-03-01-02 家 家禽繁殖员 5-03-02-01 家 畜饲养员 5-03-02-02 家 禽饲养员 5-03-03-02 实 验动物养殖员 5-05-02-03 动 物疫病防治员 5-05-02-03 动	畜禽饲养 畜禽繁殖 饲料加工 畜禽防疫	家畜繁殖员 动物疫病防治员

			物检验检疫员 5-05-99 其他 农林牧渔生产 辅助人员 6-01-02-00 饲 料加工人员	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------	--

(二) 专业面向岗位 (群) 能力分析

职业岗位类别	能力	
	通用能力	专门技术能力
畜禽饲养	1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，分析问题及解决问题能力； 2.具有探究学习及终身学习能力，信息技术应用及维护能力，独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。	1.畜、禽各生产阶段科学饲养管理的能力； 2.对生产过程进行记录、登记的能力。 3. 养殖技术指导能力； 4. 对生产工艺流程进行指标管理的能力。
畜禽繁殖		1. 家畜发情观察、鉴定的能力； 2. 畜、禽的人工授精的能力； 3. 母畜妊娠诊断的能力； 4. 母畜的接产、助产及产后护理。 5. 难产的处置能力； 6. 母畜产后疾病的诊断及防治。
饲料、兽药加工		1.畜禽饲料生产、加工与调制、饲料品质检验的能力； 2.动物营养缺乏症的分析能力； 3.饲料中毒的鉴别能力； 4.合理控制动物的营养水平，维持动物合理体况的能力； 5.兽药质量检测、分析能力。
畜禽养殖场防疫		1.严格按照养殖场免疫程序，进行合理免疫接种的能力。 2. 畜禽常见疾病防、治的能力； 3.药物配伍的能力；

		<p>4.制定并严格执行养殖场生物安全措施的能力。</p> <p>5.对病死畜禽进行解剖、取样、分析诊断的能力。</p>
--	--	--------------------------------------------------------------

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜禽解剖生理、畜禽饲养、畜禽疫病防控等知识，具备畜禽饲养、畜禽繁殖、饲料加工、免疫接种等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽饲养、人工授精、饲料加工、免疫接种、畜禽养殖环境控制、废弃物无害化处理等工作的技术技能人才。

(二) 培养规格

1.素质

(1) 思想政治素质

树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，热爱祖国，热爱中华民族，具有中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极践行社会主义核心价值观。

(2) 职业素质

具有良好的职业道德、职业态度和团队精神等职业素养，具有正确的择业观和创业观。坚持职业操守，爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；具备从事职业活动所必需的基本能力和管理素质；脚踏实地、严谨求实、勇于创新。

(3) 人文素养与科学素质

具有融合传统文化精华、当代中西文化潮流的广阔视野；文理交融的科学思维能力和科学精神；具有健康、高雅、勤勉的生活工作情趣；具有适应社会主义核心价值观体系的审美立场和方法能力；奠定个性鲜明、善于合作的个人成长成才的素质基础。

(4) 身心素质

具有一定的体育运动和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家规定的体育健康标准；具有坚韧不拔的毅力、积极乐观的态度、良好的人际关系、健全的人格品质。

(5) 创新创业素质

关心本专业领域的发展动态，具有服务他人、服务社会的情怀；积极参与，乐于分享，敢于担当，具有良好的沟通能力与领导力；掌握创新思维基本技法，具有良好的分析能力、主动解决问题的意识与建构策略方案的能力；思维活跃、行动积极，具有自我成就意识。

2.知识

(1) 公共基础知识

- ①掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识等；
- ②熟悉与本专业相关的法律法规知识。

(2) 专业知识

- ①具有畜牧基础理论知识；
- ②具有畜禽饲养管理理论知识；
- ③具有畜禽常见疾病诊治基础理论知识；
- ④具有畜产品、饲料和兽用生物制品的加工、检验理论知识；
- ⑤具有动物繁育的基础理论知识；
- ⑥具有畜产品、饲料、兽药市场营销的基础理论知识。

3.能力

(1) 通用能力

- ①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有分析问题及解决问题能力；
- ②具有探究学习及终身学习能力、信息技术应用及维护能力、独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。

(2) 专业技术技能

- ①具有畜禽规范化饲养能力；
- ②具有完成家畜发情鉴定、畜禽人工授精的能力；
- ③具有畜禽饲料加工的能力；
- ④具有畜禽养殖场基本生物安全防控的能力；
- ⑤具有畜禽养殖场废弃物无害化处理与资源化利用的能力；
- ⑥具有畜禽生产智能化设备设施使用与保养的能力；
- ⑦具有熟悉相关专业法律法规，依法从事工作的能力；

⑧具有终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

（一）公共基础课

本专业开设的公共基础必修课，见表 1。

表 1 畜禽生产技术专业开设的公共基础必修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	军事技能 (合理 论)	3	48	掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。	
2	思想政治 (中国特色 社会主义)	2	32	本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	社会主义在中国的确立与探索；中国特色社会主义的开创和发展；中国特色社会主义进入新时代；社会主义基本经济制度；推动高质量发展；推动形成全面对外开放新局面；党是最高政治领导力量；用制度体系保证人民当家作主；发展社会主义民主政治；文化自信与文明交流互鉴；以社会主义核心价值观引领文化建设；增强民生福祉；社会治理与总体国家安全观；推进绿色发展；建设美丽中国。	
3	思想政治 (心理健 康与职业)	2	36	本课程引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮	立足时代，志存高远；生涯规划，筑梦未来；发现自我，完善自我；直面挫折，积极应对；认识情绪，管理情绪；	

	生涯)			助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题, 培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态, 根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导, 为职业生涯发展奠定基础。	呵护花季, 激扬青春; 珍视亲情, 学会感恩; 良师相伴, 亦师亦友; 友好相处, 学会合作; 和谐校园, 共同维护; 主动学习, 高效学习; 终身学习, 持续发展; 立足专业, 谋划发展; 执行规划, 夯实基础; 完善规划, 奋发有为。
4	思想政治 (哲学与人生)	2	36	本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论, 讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义; 阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义; 引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观, 为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	时代精神的精华; 树立科学的世界观; 追求人生理想; 用联系的观点看问题; 用发展的观点看问题; 用对立统一观点看问题; 实践出真知; 在实践中提高认识能力; 创新增才干; 人类社会及其发展规律; 社会历史的主体; 实现人生价值。
5	思想政治 (职业道德与法治)	2	36	本课程着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养, 对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求, 了解职业道德和法律规范, 增强职业道德和法治意识, 养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	追求向上向善的道德; 让美德照亮幸福人生; 增强职业道德意识; 在工作中做合格建设者; 弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神; 提升职业道德境界; 中国特色社会主义法治道路; 建设法治中国; 坚持依宪治国; 养成遵纪守法的好习惯; 依法从事民事活动; 自觉抵制犯罪; 学会依法维权。
6	语文(基础模块 I)	2	32	本课程旨在培养学生的文言文阅读能力、文学作品欣赏能力, 提高现代文阅读和写作能力, 通过对语文知识、能力、学习方法和情感、态度、价值观等方面要素的融会整合, 切实提高学生的语文素养。	中职语文(基础模块 I) 共六单元, 第一、二单元的现代文, 第三单元的中外小说, 第四单元的记叙文, 第五单元的诗歌, 第六单元的古文, 通过系统地学习, 掌握中职阶段应该掌握的语文知识。
7	语文(基础模块 II)	2	36	本课程旨在引导学生巩固和扩展语文基础知识, 引导学生正确理解与运用中文语言文字, 注重基本技能的训练和思维发展, 加强语文实践, 培养语文的应用能力, 全面	中职语文(基础模式 II) 共八单元, 第一单元现代文阅读, 第二单元文言文学习, 第三单元古今中外小说, 第四单元阅读《乡土中国》, 第五单元记叙文, 第六单元社会主义先进文化作品, 第七单元跨媒体阅读与交流, 通过学习全面

				提高文学素养、综合职业能力，为适应职业变化奠定基础。	掌握中职阶段的语文知识。
8	语文（职业模块）	2	36	本课程旨在增强学生职业意识，培育和弘扬劳模精神和工匠精神，提高职场应用写作与交流能力，培养严谨求实的职业素养。	中职语文职业模块共七单元，第一、二单元现代文学习，第三、四单元议论文学习，第五单元走近大国工匠，第六单元微写作，第七单元小说部分，具体的内容着眼于学生从校园走向职场并尽快适应职场生活的基本需求，通过学习使学生能够在就业前有足够多的知识储备。
9	历史（中国历史）	2	32	本课程旨在引导学生通过人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统，让学生从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感，培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。	本课程主要讲述中国古代史、中国近代史和中国现代史。中国古代史开始于我国境内人类产生，结束于1840年鸦片战争爆发前夕，历经原始社会、奴隶社会和封建社会三个阶段。中国近代史始于1840年鸦片战争爆发，止于1949年中华人民共和国成立前夕，是中国半殖民地半封建社会逐渐形成和瓦解的历史。中国现代史开始于1949年中华人民共和国的成立，是中国共产党领导全国人民进行社会主义革命、建设和改革的历史。
10	历史（世界历史）	2	36	本课程旨在引导学生通过课程了解世界历史发展的多样性，理解和尊重世界各国、各民族的文化传统，形成开阔的国际视野，确立积极进取的人生态度塑造健全的人格，树立正确的世界观、人生观和价值观。	本课程主要讲述世界古代史、世界近代史和世界现代史。世界古代史始于早期人类的出现，止于15世纪末期，其间不同地区和国家以不同形式，经历了原始社会、奴隶社会和封建社会的发展过程。世界近代史始于16世纪初，终于19世纪末，是资本主义产生、确立和发展的历史。世界现代史始于20世纪初，是社会主义制度诞生、发展，并与资本主义制度相互竞争、并存的历史。
11	数学	2	36	本课程旨在促进学生全面发展，培养学生的数学素养和实际运用能力，提高学生的数学素养和实际运用能力，为学生未来的职业发展和社会生活做好准备。	本课程主要包括现代社会工作中生活必备的数学常识，通过教学使学生掌握基础计算工具使用能力，空间想象、数形结合、逻辑思维能力和简单应用能力。
12	英语	2	36	本课程旨在引导学生巩固基础词汇和基础语法，使学生掌握一定的语言基础知识和听、说、读、写的基本技能，获得初步运用英语进行交际	本课程每个单元以图文并茂、生动有趣的热身活动开篇，然后用词汇、阅读、口语、写作、语法和采访故事来帮助学生完成口语和写作的训练，并掌握听、说、读、写的基本技能；课文题材和体

				的能力。在此基础上, 学生能从口头和书面材料中获取所需信息, 能就熟悉的话题用英语进行简单的口头交流, 能读懂简单英文, 能理解并仿照范例书写正常使用书信、便条、通知、说明等应用性文字材料, 并能使用工具书自主学习, 为今后学习英语和熟练运用打下基础。	裁丰富多样, 语言地道简单, 立意深远, 幽默风趣, 新鲜活泼, 符合学生的认知和兴趣点, 在拓宽学生视野和思维的同时, 培养学生分析问题和解决问题的能力。	
1 3	体育与健康	9	140	本课程旨在引导学生学习体育与运动保健的基础知识和运动技能, 掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法, 培养学生从事未来职业所必需的体能和自觉锻炼的习惯; 培养自主锻炼、自我保健和自我调控的意识, 全面提高身心素质和社会适应能力, 为终身锻炼、继续学习与创业、立业奠定基础。	本课程主要包括体育理论、田径、球类、运动保健等内容, 使学生掌握各专项运动的基本知识、技术和技能, 加强身体全面训练, 改善身体形态、机能; 提高学生的身体素质和运动能力, 增进健康; 掌握科学锻炼身体方法和保健养生及运动损伤预防常识。	

(二) 专业课

1. 专业基础课

本专业开设的专业基础课, 见表 3。

表 3 畜禽生产技术专业开设的专业基础课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	动物营养与饲料加工	4	64	通过学习使学生具备正确运用所学知识对饲料进行加工、调制、检验和使用的能力, 生产过程中对动物营养水平进行评价的能力。对动物饲养过程中存在的营养问题提出解决方案。	本课程主要学习畜禽营养原理、饲养标准、日粮配合、饲料加工调制(蒸煮、氨化、碱化、青贮、微贮等)、饲料鉴定技术, 饲料及添加剂的物理指标、常规成分、定性分析、卫生指标的检验分类等基本知识。	
2	动物解剖	4	64	通过学习使学生掌握动物各	动物的细胞、组织、器官、系统和有机	

	生理			组织器官的形状、位置、正常解剖学形态、构造及其生理功能。学习细胞学概论，基本组织、基本器官的结构及功能，掌握畜禽生殖系统构成及功能。	体的结构与功能。以系统解剖学为主线，结合器官组织和生理学内容，阐述动物有机体各器官的位置、形态、结构和功能。家禽解剖生理特征。	
3	兽医微生物	4	72	使学生掌握微生物基本知识和基本技能。掌握常见微生物的培养方法及鉴别要点。	本课程主要讲授微生物的形态、结构、生长、繁殖与鉴别方法，微生物与外界环境的关系。	
4	兽医药理学	4	72	通过学习使学生掌握动物药理基本知识，临床常用药物的作用机理、临床作用与应用、注意事项、制剂、用法用量等，动物药物毒理学等知识；学会临床选药技术、给药方法和动物药房管理技术。	本课程主要讲授各类药物的基本知识、常用药物的性状、体内过程、用法、不良反应、药物中毒的一般处理原则、常用特效解毒药的作用、应用及注意事项。要求学生能熟练调配常用制剂及制定综合治疗方案。	
5	动物病理	4	72	通过学习使学生学会各种病变的识别、病理变化的分析，掌握动物尸体剖检、采样及送检技术。	本课程主要讲授疾病的概论、血液循环障碍及各种常见病理变化的特点、发生原因和常用处理方法、动物尸体的剖检、采样及送检。	

2.专业核心课

本专业开设的专业核心课，见表 4。

表 4 畜禽生产专业开设的专业核心课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	兽医临床诊断	4	72	通过学习使学生掌握兽医临床诊断的基本方法，学会运用兽医学的基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断。	本课程主要讲授兽医临床检查的基本程序、基本方法及兽医临床常用生化检查方法。	
2	动物传染病	4	72	通过学习使学生了解动物传染病发生和发展的一般规律，掌	本课程主要讲授动物传染病发生和发展的规律及预防和消灭传染病的方	

				握诊断和防制动物传染病的基本技能，应用所学知识解决生产实践过程中的传染病的诊断和防控问题。	法。	
3	养猪与猪病防治	8	144	通过学习使学生掌握各阶段猪的饲养管理及技术规范、学习猪常见疾病的防治措施，提高养猪生产效益。	本课程主要讲授猪场选址建设、猪场设备、猪的品种及杂交利用，各阶段猪的饲养管理要点；猪常见疫病的流行病学、症状、剖检变化及诊断与防治措施。	
4	养禽与禽病防治	8	144	通过学习使学生掌握各种家禽的饲养管理及技术规范、学习常见家禽疾病的防治措施，提高养殖生产效益。	本课程主要讲授养禽场选址建设要求、养禽场设备、家禽的品种及杂交利用，各阶段家禽的饲养管理要点；常见禽病的流行病学、症状、剖检变化及诊断与防治措施。	
5	兽医外科与产科	4	72	通过学习使学生掌握术前准备、动物麻醉、手术操作、术后护理等相关知识；掌握常见外科疾病的处理方法，能正确进行外科疾病治疗；能对动物常见产科病进行诊断与治疗。	本课程主要讲授外科手术基础和临床上较多用的外科手术流程；动物常见外、产科疾病诊断与防治技术。	
6	宠物饲养及疾病诊疗技术	4	72	通过学习使学生掌握常见宠物的饲养管理及常见宠物疾病的防控措施。	本课程主要讲授常见宠物的生物学特性（或生活习性）、品种选购、繁育、饲养管理及疾病防治等方面的知识和技能。	

3.专业综合技能（含实践）课

本专业开设的专业综合技能（实践）课，见表 5。

表 5 畜禽生产技术专业开设的专业综合技能（实践）课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	顶岗实习	96	1536	顶岗实习是将学生在校内获得的理论知识与实践能力运用到现实的畜禽生产岗位	在校内指导教师和企业指导教师的共同指导下，学生按照顶岗实习目标、实习计划完成岗位所需要的工作任务。	

				上, 在特定的实际工作中培养学生的专业岗位胜任力, 为就业做好充分准备。		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

4.专业拓展课

本专业开设的专业拓展课, 见表 6。

表 6 畜禽生产技术专业开设的专业拓展课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	畜禽环境卫生	4	64	通过学习使学生掌握环境因素对家畜作用和影响的基本规律, 并依据这些规律制定出利用、控制、保护和改造环境的技术措施。	内容包括畜牧场选址与规划设计, 场区及畜禽舍环境控制, 养殖场的水、土壤及饲料卫生控制, 畜牧养殖场环境保护等。	
2	畜牧经营管理	4	72	通过学习使学生具备生物统计与试验设计的基础理论知识, 掌握数据统计分析和试验设计方法。有一定的畜牧生产经营、预测、决策能力, 基本能独立进行饲料组织、劳动力计划管理、公关、经济核算、技术经济效果和经济活动分析能力。	课程主要介绍生产资料整理, 基本统计量计算, T 检验, X ² 检验。方差分析, 直线相关与回归, 畜牧兽医试验设计; 畜牧场生产计划制定的程序和方法, 初步掌握市场调查、预测, 市场营销, 经济合同, 售后服务。资金核算, 成本核算, 盈利核算和公共关系等方面的基础知识。	
3	宠物美容	4	72	通过学习使学生掌握犬猫的生物学特点及犬猫的基本美容技术。	本课程主要学习犬猫生物学特点及分类、宠物美容器具与用品、犬猫美容技术、宠物美容辅助措施及宠物店的经营管理等内容。	
4	淡水养鱼	4	72	通过学习使学生掌握常见淡水鱼类的饲养管理要点及常见病的防控措施。	本课程主要学习淡水鱼类的生物学特性及生活习性、人工繁殖技术、养殖技术、常见疾病及其防治的关键技术和生产任务。	
5	农用化学	4	64	通过学习使学生掌握溶液配制、pH 测定、常见离子定性检验、滴定分析技术、比色	本课程主要学习溶液浓度、盐类水解、溶液 pH、缓冲溶液、胶体溶液、元素周期律、元素及其化合物、滴定分析、	

				分析技术、有机物检验与分离技术, 脂肪、糖、蛋白质、核酸的检验与测定技术等基本操作技能。	比色分析、烃、烃的衍生物、脂与脂肪代谢、糖与糖代谢、蛋白质与蛋白质合成、核酸的合成与代谢等基础知识和基础理论。
6	畜牧兽医法规	2	32	通过学习使学生了解畜牧兽医行业的各项行政法规, 学生毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者或管理者。	本课程主要学习畜牧兽医行政执法、畜牧兽医行政司法、畜牧兽医行政诉讼、畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理、标准化管理、实验动物及实验室生物安全和草原管理等。

七、教学进程总体安排

本专业教育教学活动时间安排表, 见表 8。

表 8 畜禽生产技术专业教育教学活动时间安排表

序号	教育教学活动		各学期时间分配 (周)						合计
			1	2	3	4	5	6	
1	教学活动时间	理论教学、实践教学、职业技能等级资格考证培训	16	18	18	18	18	16	104
2	其他教育活动时间	考核	1	1	1	1	1		5
3		机动	2	1	1	1	1	3	9
4		入学教育、军事技能训练	1						1
5		毕业教育、毕业离校						1	1
合计			20	20	20	20	20	20	120

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占教师比例一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格; 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;

具有畜牧兽医等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

专业带头人原则上应具有副高级以上职称，能够较好地把握畜牧兽医及其服务行业现状及发展态势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1.专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室基本要求

(1) 解剖实训室

解剖实训室应配备解剖台、常规解剖器械、解剖镜等设备，保证家畜解剖 5 人/组，禽及小动物解剖 2~3 人/组，用于动物解剖生理学、动物组织胚胎学、畜禽环境卫生、兽医临床诊断等课程的教学与实训。

(2) 宠物美容室

宠物美容室配备宠物美容配套设备、美容 spa 机等，可实现 5~6 人/组，用于动物美容护理课程的实验实训。

(3) 动物疫病监测实验室

该室配备酶标仪、生化分析仪、尿液分析仪、血液分析仪、彩超、PCR 等设备，可满足宠物疾病防治、动物普通病、动物传染病、动物检验检验等课程的教学与实训。

(4) 兽医微生物实验室

该室配显微镜、超净工作台、二氧化碳培养箱、倒置显微镜、超声波细胞破碎仪、台式

玻璃微生物发酵罐等设备，可满足兽医微生物、动物传染病、动物检疫检验、动物病理、动物寄生虫病学等课程的教学与实训。

(5) 动物外科手术实训室

该室配备动物外科手术台、呼吸麻醉剂、圆盘镭射照射器、外科手术器械等设备，可满足兽医临床诊断、兽医外科与产科等课程的教学与实训。

(6) 虚拟仿真实验室

该室配备虚拟仿真实验设备一套，可满足畜禽生产技术、动物繁殖技术、动物生物化学、兽医临床诊断等课程的教学与实训。

(7) 畜禽生产实验室

该室配备假台畜、动物精液分析仪、液氮罐等，可满足畜禽生产技术、动物繁殖技术等课程的教学与实训。

(8) 动物药理实验室

该室配备高速分散机、综合药品稳定性试验箱、高压均质机、薄层色谱仪、冻干机等设备，可满足动物生物化学、动物药理等课程的教学与实训。

(9) 标本室

标本室配备动物骨骼标本、常见畜禽实体标本、浸渍标本、组织切片等，可满足动物解剖生理学、动物传染病、动物寄生虫病学、动物病理等课程的教学与实训。

(10) 畜禽养殖场

实训场占地 400 多平方米，设置孵化室，平养鸡舍，笼养鸡舍，兔舍及隔离舍等场室，并配备养鸡及养兔设备。可满足畜禽生产技术、兽医临床诊断、动物传染病、动物药理等课程的教学与实训。

3.校外实训/实习基地基本要求

(1) 广东温氏食品集团股份有限公司

广东温氏食品集团股份有限公司是一家以养鸡业、养猪业为主导的现代大型畜牧企业集团，丰顺温氏种鸡场、种猪场及揭东温氏种猪场能够接纳 50~60 名学生参与猪、禽的饲养管理、疾病防治、动物繁殖等实训活动，配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(2) 瑞派宠物医院

瑞派宠物医院是专门从事宠物连锁医院运营和管理的大型连锁机构，涉及宠物医疗、美容及宠物食品、用品销售等业务范围。能够接纳 30~40 名学生从事宠物美容、宠物疾病诊疗、宠物及宠物用品销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(3) 兴宁宝兴农牧科技有限公司

兴宁宝兴农牧科技有限公司以饲养种猪、花木种植、水产养殖为主，及对其相关产业综

合开发的大型现代化农牧企业。能够接纳 30 名学生参与猪的饲养管理、疾病防治等实训活动，配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(4) 梅州九鼎饲料科技有限公司

梅州九鼎饲料科技有限公司主要从事饲料（配合饲料、浓缩饲料、预混饲料）销售，能够接纳 20~30 名学生参与动物饲料调配、加工、饲料品质检验等实训活动，配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

(5) 广东和信农牧发展有限公司

广东和信农牧发展有限公司主要从事水产养殖、销售，农产品、饲料销售、动物饲养。能够接纳学生参与猪的饲养管理、疾病防治、种畜繁殖，水产养殖、饲料调配、加工、检测销售等实训活动。配备相应数量的指导教师对学生实训进行指导和管理，规章制度齐全，学生安全有保障。

4.支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括农林牧渔类专业书籍、农林牧渔类期刊等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 教学方法

构建以校企合作、工学结合为核心，教学做一体化为基本教学模式，激发学生学习的积极性和主动性，培养学生综合运用知识、解决实际问题的能力，结合教学大纲因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学，提高学生职业能力。

1.公共基础课程

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成

和可持续发展奠定基础。

2.专业技能课程

在教学过程中，坚持“教、学、做”合一的原则，专业技术课程均由双师型专业教师担任。专业课程基本上采用现场示范教学、电化教学、讨论式教学、项目驱动式教学、任务式教学等方法，并根据畜禽生产过程灵活设计专业综合实训项目。

(五) 学习评价

教学评价主要包括教师教学评价和学生学业评价两部分。

1.教师教学评价

教师教学评价主要包括学生评、教学督导评、行业企业专家评等部分。教师教学评价指标主要包括教学能力评价（综合素养）、教学过程（行为）评价和教学目标评价三部分。

2.学生学业评价

多元化评价方式引导学生形成个性化的学习方式。评价标准多元化：对学生考核评价兼顾认知、技能、情感等多个方面；评价主体多元化：采用学生自评与互评、教师点评、家长评、社会评等评价主体；评价形式多元化：采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价方式；评价方式的多元化，实行过程评价和结果评价相结合。

(1) 理论课程采用平时作业成绩（个人书面作业、平时实训项目作业、出勤及纪律）占30%、理论考试占70%的形式进行考核，考试主要题型包括填空、选择、判断、简答、论述题等，全方位对学生学习情况进行评价和考核。

(2) 实训课程采用了平时成绩（平时实训作业、项目任务考核、出勤及纪律）占30%，实训操作考核占70%，以实操任务完成情况为标准进行考核。考核过程综合考虑原材料成本、操作工艺规范、成品质量和出品效率，全方位对学生实际操作能力进行评价和考核。

(六) 质量管理

1.更新教学管理理念，紧密围绕“先教做人，后教做事”的培养原则，坚持以人为本，把培养学生“学会做人”作为教学管理的出发点。把加强学生的职业道德和法制教育作为教学管理的重点，把培养做人作为主线贯穿整个教学管理的始终，努力营造一个相互渗透、齐抓共管的育人体系和教学氛围。

2.完善各教学环节的规章制度，建立质量监控标准。职业院校要适应人才培养模式改革的需要，深化教学组织、教学评价等制度改革，使教学各环节有明确的规定和评价检查标准，为顺利实行教学改革和教学工作规范奠定基础。

3.结合教学内容与教学方法改革，积极推动行动导向型教学模式的实施。在教学模式上主要是结合学生特点和畜禽生产技术专业课程特点，强化实践性教学环节，实施理论实践一体化、讲练结合、启发式教学法、案例教学法、情景教学法、项目教学法、模拟教学等多种教学方式。通过组织教师集体备课、说课、公开课、听评课等，加快教学资源建设，支撑行动导向型教学的落实。

按照课程教育目标服从专业培养目标，课程教学内容符合岗位工作标准，课程教学方法满足课程教学内容，素质教育贯穿于整个教育教学过程的原则，将课程内容分成不同的知识及能力模块；加强实践教学，突出专业技能的项目训练，体现单项实践与综合实践相结合、理实一体教学不断线的特点，推广行动导向的教育教学模式，调整教学内容，课程开发与教学实施强调任务（岗位）导向，以工作任务为主线确定课程结构，以职业岗位最新标准和要求确定课程内容。

4.更新教学基础设施，各类教学改革项目经费投入（即硬件建设）要服务于教学模式改革的实施。充分利用现代教学技术手段开展教学活动，强化现代信息技术与学科教学有效整合，激发学生的学习兴趣，提高教学效率与效果。

九、毕业要求

学生通过规定修业年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到专业人才培养目标和培养规格的要求以及《国家学生体质健康标准》相关要求，准予毕业，颁发毕业证书。

（一）学分要求

本专业按学年学分制安排课程，学生最低要求修满总学分 217 学分。（详细见附表 2）

必修课要求修满 195 学分，占总学分的 89.86%。其中，公共基础课要求修满 44 学分，占总学分的 20.28%，专业基础课要求修满 20 学分，占总学分的 9.22%，专业核心课要求修满 32 学分，占总学分的 14.75%，专业技能课要求修满 99 学分，占总学分的 45.62%；

选修课要求修满 22 学分，占总学分的 10.14%。其中，公共基础课（含公共艺术课）要求修满 0 学分，占总学分的 0%，专业拓展课要求修满 22 学分，占总学分的 10.14%。

允许学生通过创新实践、发表论文、获得专利、技能竞赛和自主创业等方面的成绩获得学分，具体认定和转换办法见《梅州农业学校学分认定和转换工作管理办法（试行）》。

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2018 年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

十、附表

附表 1 畜禽生产技术专业课程设置与教学安排表

附表 2 畜禽生产技术专业各类课程学时学分比例表

附表 3 梅州农业学校教学计划调整审批表

附表 4 梅州农业学校人才培养方案变更审批表

附表1 畜禽生产技术专业课程设置与教学安排表

课程分类	课程性质	序号	课程编码	课程名称	学分	计划学时			开设学期 (教学周数)						考核评价方式	
						总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6		
									16周	18周	18周	18周	18周	16周		
公共基础课	必修课	1		军事技能 (含理论)	3	48	16	32	1w							考查
		2		思想政治 (中国特色社会主义)	2	32	32	0	2							考试
		3		思想政治 (心理健康与职业生涯)	2	36	36	0		2						考试
		4		思想政治 (哲学与人生)	2	36	36	0			2					考试
		5		思想政治 (职业道德与法治)	2	36	36	0				2				考试
		6		语文 (基础模块 I)	2	32	32	0	2							考查
		7		语文 (基础模块 II)	2	36	36	0		2						考查
		8		语文 (职业模块)	2	36	36	0			2					考查
		9		历史 (中国历史)	2	32	32	0	2							考查
		10		历史 (世界历史)	2	36	36	0		2						考查
		11		数学	2	36	36	0		2						
		12		计算机应用基础	4	64	32	32	4							考查
		13		体育与健康	9	140	32	108	2	2	2	2				考试
		14		劳动实践	8	142	32	110	2	2	2	2				考查
		小计					44	742	460	282	14	12	8	6		
专业 (技能) 课	专业基础课	1		营养与饲料	4	64	32	32	4						考试	
		2		动物解剖生理	4	64	32	32	4						考试	
		3		兽医微生物	4	72	36	36		4					考试	
		4		兽医药理学	4	72	36	36		4					考试	
		5		动物病理学	4	72	36	36			4				考试	

		小计			20	34 4	17 2	17 2	8	8	4	0			
专业 核 心 课	6		兽医外科与外科手术学	4	72	36	36			4					考试
	7		兽医临床诊断	4	72	36	36		4						考试
	8		养猪及猪病防治	8	14 4	72	72			4	4				考试
	9		养禽及禽病防治	8	14 4	72	72			4	4				考试
	10		宠物饲养及疾病诊疗技术	4	72	36	36					4			考查
	11		动物传染病	4	72	36	36			4					考试
		小计			32	57 6	28 8	28 8	0	4	16	12			
专业 综 合 技 能 (实 践) 课	12		入学教育	1	16	8	8	1 w							
	13		职业资格证书考核	1	16	8	8				1w				
	14		顶岗实习	96	15 36	0	15 36								顶 岗 实 习
	15		毕业教育	1	16	8	8				1w				
		小计			99	15 84	24	15 60							
专业 拓 展 课	1		畜牧业经营管理	4	72	36	36				2				考查
	2		宠物美容	4	72	36	36				4				考查
	3		淡水养鱼	4	72	36	36				4				考查
	4		畜禽环境卫生	4	72	36	36		4						考查
	5		农用化学	4	64	32	32	4							考查
	6		畜牧兽医法规	2	32	32		2							考查
			小计 (要求必选 20 学分)			22	38 4	20 8	17 6	6	4	0	10		
总学分、总学时、必修课周学时合计				217	36 30	11 52	24 78	28	28	28	28				

注：每 16 个课时计 1 学分，实践为主课程（一周及以上的集中实践活动：大型实验课、实

训课、实习、课程设计、毕业设计等) 每周计 28 学时, 每 28 学时计 1 学分。

附表 2 畜禽生产技术专业各类课程学时学分比例表

课程类别	课程性质	小计		小计		备注
		学时	比例	学分	比例	
必修	公共基础课	750	20.66%	44	20.28%	
	专业核心课	576	15.87%	32	14.75%	
	专业群基础课	344	9.48%	20	9.22%	
	专业节综合技能（实践）课	1584	43.64%	99	45.62%	
选修	公共选修课	0	0.00%	0	0.00%	
	专业拓展课	376	10.36%	22	10.14%	
合计		3630	100%	217	100%	
理论实 践比	理论教学	1152	31.74%			
	实践教学	2478	68.26%			
合计		3630	100%			

附表 3

梅州农业学校教学计划调整审批表

(20xx-20xx 学年第 x 学期)

二级学院 (部)		教研室		年 级	
专 业			调整类型		
调整前后信息对照					
调整前信息			调整后信息		
课程名称			课程名称		
开课学期			开课学期		
开课单位			开课单位		
课程类型			课程类型		
课程性质			课程性质		
学 分			学 分		
周课时			周课时		
实践周数			实践周数		
总课时			总课时		
考核方式			考核方式		
调整原因					

附表 4

梅州农业学校人才培养方案更改审批表

二级学院（部）：

申请日期：

专业名称		变更年级	
变更要求	<input type="checkbox"/> 增加课程	<input type="checkbox"/> 取消课程	<input type="checkbox"/> 更换课程
	<input type="checkbox"/> 变更授课学期	<input type="checkbox"/> 变更课程性质	<input type="checkbox"/> 变更考核方式
	<input type="checkbox"/> 变更学时	<input type="checkbox"/> 变更学分	<input type="checkbox"/> 其他
变更前后信息对照			
	变更前	变更后	
课程名称			
开课学期			
课程性质			
学分			
学时	理论：___实践：___	理论：___实践：___	
考核方式			
申请原因	申请人签名： 时间：		

