

# “红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践

## 教学成果应用和效果证明材料

广东梅州职业技术学院

广东轩辕网络科技股份有限公司

梅州市职业与成人教育学会

## 目 录

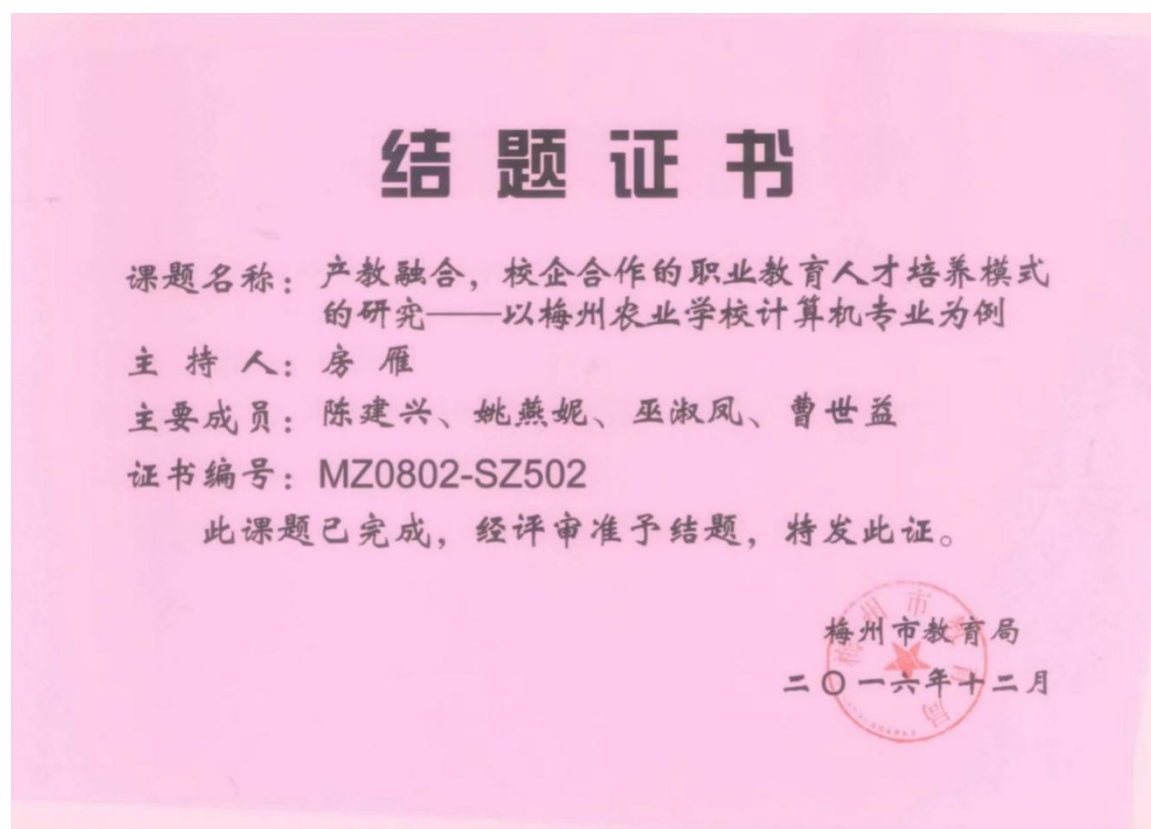
|   |    |
|---|----|
| 一、成果起止、实践检验时间.....  | 1  |
| (一) 起始时间: 2016 年 12 月《产教融合, 校企合作的职业教育人才培养模式的研究--以梅州农业学校计算机专业为例》结题.....                | 1  |
| (二) 实践检验时间: 2018 年 5 月广东省教育科学“十三五”规划项目《创新“教学做”一体化教学模式提高农村中等职业学校人才培养质量实践研究》课题立项开始..... | 2  |
| 二、“红色铸魂”凝聚职业精神, “三链三路径”共育能工巧匠.....  | 3  |
| (一) 党建教育基地.....   | 3  |
| (二) 追寻红色足迹 传承革命精神.....  | 4  |
| 1. 参加三河坝战役纪念馆缅怀先烈活动.....  | 4  |
| 2. 徒步到三河坝八一红军小学参加升旗活动.....  | 5  |
| 3. 品尝单兵自热食品, 感悟革命年代物资匮乏的不易.....   | 6  |
| (三) 开展红色教育实践活动.....   | 7  |
| 1. 赴九龙嶂革命根据地.....   | 7  |
| 2. “行走的思政课”红色教育实践活动.....  | 8  |
| (四) 与梅州日报共同制作红色革命视频.....  | 9  |
| (五) 汉剧进校园.....  | 11 |
| 1. 联合广东汉剧传承研究院举行 2024 年文化和自然遗产日“非遗文化进校园”活动.....                                       | 11 |
| 2. 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲活动——广东汉剧进校园巡回演出.....  | 12 |
| 3. 参加广东汉剧“周五有戏 文化惠民”展演活动.....   | 13 |
| 三、教育理念、培养模式得到社会的广泛认可, 产生良好的示范效应.....  | 14 |
| (一) 学校荣誉.....   | 14 |
| 1. 广东省职教系统先进集体.....   | 14 |
| 2. 2021 年 5 月协同育人先进单位.....  | 15 |
| 3. 广东梅州职业技术学院第一届优秀教学成果奖一等奖.....   | 15 |
| 4. 入选广东“十四五”教育强国推进工程储备院校.....   | 16 |
| 5. 工业和信息化部产教融合专业建设试点单位.....   | 17 |
| (二) 广东省高水平专业群.....  | 18 |
| 2024 年智能机器人技术专业群成功获批省高职院校高水平专业群建设项目.....  | 18 |
| 四、学校教师教育教学能力提升, 教学改革成果显著.....   | 19 |
| (一) 荣获多项教学成果奖.....  | 19 |
| 1. 广东省教育教学成果奖(职业教育) 一等奖.....  | 19 |
| 2. 梅州市教育系统第九届教育教学成果奖二等奖.....  | 20 |
| 3. 广东省教育评估协会第三届优秀成果奖三等奖.....  | 20 |
| 4. 广东省教育评估协会第三届优秀成果奖二等奖.....  | 21 |
| 5. 梅州市第十届教育教学成果奖二等奖 2 项.....  | 21 |
| 6. 广东省教育评估协会第五届教育科学研究优秀成果奖三等奖.....  | 22 |
| (二) 科研课题.....   | 23 |
| (三) 出版教材、专著.....  | 37 |
| 1. 董芳远参与编写由电子科技大学出版社出版的高等院校公共基础课创新型和“互联网+教育”新型态立体化教材《大学生就业指导》.....                    | 37 |
| 2. 董芳远排名第 3 参与编写由云南大学出版社出版的专著《大学生职业核心能力培  |    |

|  |     |
|--|-----|
| 养与就业指导》 .....  | 38  |
| 3.刘涛排名第2参与编写由中华工商联合出版社出版的《农村经济发展与改革研究》著作 .....                                   | 39  |
| 4. 陈利萍参与编写由哈尔滨工业大学出版社出版的“十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目先进制造理论研究与工程技术系列教材《公差配合与测量技术》 ..... | 40  |
| 5. 凌默利参与编写由电子科技大学出版社出版的教材《旅游概论》 .....  | 41  |
| 6. 吉艺宽参与编写由中国农业大学出版社出版的高等职业教育“十四五”规划教材《动物解剖》 .....                               | 42  |
| 7. 刘志辉排名第三参与编写由团结出版社出版的专著《计算机技术与网络安全》 .....                                      | 43  |
| 8. 凌默利主编校本教材《全国导游人员资格考试辅导习题集》 .....  | 44  |
| 9. 陈建兴作为第一主篇参与编写校本培训手册《信息技术培训》 .....   | 44  |
| 10. 刘志辉主编校本教材《全国计算机等级考试一级 MS office 选择题集》 .....                                  | 45  |
| (四) 发表论文 .....   | 46  |
| (五) 精品在线课程 .....   | 76  |
| 1. 学校与广东轩辕网络科技股份有限公司共建精品在线开放课程《大数据平台部署与运维》 .....                                 | 76  |
| 2. 工程制图与计算机绘图 .....  | 77  |
| 3. 大数据可视化编程技术 .....  | 77  |
| 4. 系列“大师教你学做菜”在线课程 .....   | 78  |
| (六) 产教融合综合信息服务等平台 .....  | 79  |
| 1.产教融合展厅 .....   | 79  |
| 2.线上产教融合综合信息服务平台运营服务 .....   | 81  |
| 3.实训平台 .....   | 86  |
| 4.课程资源包 .....  | 88  |
| 5. 真实项目任务化 .....   | 97  |
| 6. 真实场景教学化 .....   | 100 |
| 7. 真实评价过程化 .....   | 102 |
| (七) 广东省博士工作站科研成果显著 .....   | 103 |
| 1. 梅州市食品行业协会--潭下菩米全链式生产技术规程团体标准 .....  | 104 |
| 2. 粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准--预制菜 客家盐焗（客家咸鸡）标准 .....                           | 105 |
| 3. 粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准--预制菜 梅菜扣肉 .....                                   | 106 |
| 4. 粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准--预制菜 客家娘酒鸡 .....                                  | 107 |
| 五、新型人才培养评价质量已见成效，实现学校人才培养目标 .....  | 108 |
| (一) 学生在国家级、省级各级技能大赛获奖情况 .....  | 108 |
| 1.国际级大赛获奖 .....  | 108 |
| 2.国家级大赛获奖 .....  | 111 |
| 3.省级大赛获奖（二等奖及以上） .....   | 113 |
| (二) 教师参与比赛获奖情况 .....   | 122 |
| (三) 教师在社会及各行业认可度逐步提升 .....   | 125 |

|  |     |
|--|-----|
| 1.被高新企业聘为技术专家 .....                                      | 125 |
| 2.在省级及国家级技能大赛中担任裁判 .....                                 | 126 |
| 3.受邀到各地各单位进行授课、讲座 .....                                  | 129 |
| 4. 被全国机器人系统集成行业产教融合共同体聘为《具身智能技术应用及开发》<br>系统教材编委会委员 ..... | 133 |
| (四) 老师主持或参与教学创新团队、“双师型”名师工作室和技能大师工作室 .....               | 135 |
| (五) 毕业生就业质量持续向好（缺乏素材） .....                              | 137 |
| 六、教育理念、培养模式得到社会的广泛认可，产生良好的示范效应 .....                     | 139 |
| (一) 媒体对学校发展进行报道 .....                                    | 139 |
| (二) 领导及组织关怀 .....  | 142 |
| (三) 教学成果推广应用 .....                                       | 146 |
| 1. 到广州铁路职业技术学院进行推广应用 .....                               | 146 |
| 2. 到广州科技贸易职业学院信息工程学院进行推广应用 .....                         | 147 |
| 3. 到广东机电职业技术学院人工智能学院进行推广应用 .....                         | 148 |
| 4. 到广东职业技术学院信息工程学院进行推广应用 .....                           | 149 |
| 5. 到清远职业技术学院进行推广应用 .....                                 | 150 |
| 6. 到河源职业技术学院进行推广应用 .....                                 | 151 |
| 7. 到惠州工程职业学院智能工程学院进行推广应用 .....                           | 152 |
| 8. 到广州南洋理工职业学院人工智能学院进行推广应用 .....                         | 153 |

## 一、成果起止、实践检验时间

（一）起始时间：2016 年 12 月《产教融合，校企合作的职业教育人才培养模式的研究--以梅州农业学校计算机专业为例》结题



(二) 实践检验时间：2018 年 5 月广东省教育科学“十三五”规划项目《创新“教学做”一体化教学模式提高农村中等职业学校人才培养质量实践研究》课题立项开始

## 广东省教育科学规划领导小组办公室

### 立项通知

曾小凡同志：

经广东省教育科学规划领导小组批准，你申报的课题“创新“教学做”一体化教学模式提高农村中等职业学校人才培养质量实践研究”被批准为广东省教育科研“十三五”规划 2018 年度研究，课题批准号 2018ZQJK035，立项课题研究起始时间以下达通知之日为准。

根据《广东省教育科研管理办法（试行）》要求，接受立项后的《广东省教育科学规划课题申请书》即为有效约束力的协议，你及所在单位必须承担相应责任并执行以下决定：

接通知后，请尽快在三个月内组织开题，制订具体的实施方案，并按照研究周期将开题报告、中期报告、研究成果等及时报送我办。

课题总经费 5 万元，课题经费省财政厅已一次全部下拨至你所在的市（市、县、区）财政局。立项经费须严格按照《广东省强师工程专项资金管理办法》使用。课题研究成果发表须独家注明“广东省教育科学规划课题+课题名称（课题批准号）”。

若对以上规定持有异议可以不接受，并请来函说明，立项协议自行废止。

成果形式：论文、研究报告、教材

完成时间：二年

广东省教育科学规划领导小组办公室

2018 年 5 月

## 结项证书

项目类别：广东省教育科学“十三五”规划项目

批准号：2018ZQJK035

项目名称：创新“教学做”一体化教学模式提高农村中等职业学校人才培养质量实践研究

负责人：赵仁发

课题组成员：刘涛 刘伟思 陈宇 李学宏 曾利兰 冯嘉杰 谢荣欢 罗海兵 邹导夫 张爱明 李运金

证书号：202218WT173

鉴定等级：良好

该项目经审核准予结项，特发此证。

广东省教育科学规划领导小组办公室

二〇二二年六月

## 二、“红色铸魂”凝聚职业精神，“三链三路径” 共育能工巧匠

### （一）党建教育基地



## （二）追寻红色足迹 传承革命精神

### 1. 参加三河坝战役纪念园缅怀先烈活动



## 2. 徒步到三河坝八一红军小学参加升旗活动



### 3. 品尝单兵自热食品，感悟革命年代物资匮乏的不易



### （三）开展红色教育实践活动

#### 1. 赴九龙嶂革命根据地



## 2. "行走的思政课"红色教育实践活动



#### (四) 与梅州日报共同制作红色革命视频

公众号

广东梅州职业技术学院广梅园校区

广梅园校区位于畲江镇广州（梅州）产业转移园，占地43.3亩，建筑面积6.31万平米，集教学、实训等功能于一体， ...  
展开

8篇原创内容 46个朋友关注

视频号：广东梅州职业技术学院广梅园校区

✓ 已关注 发消息

消息 视频号



第十集  
带刺的红玫瑰 (中)

广东梅州职业技术学院广梅园校区 | 梅州日报系列

14:55 3



第十一集  
带刺的红玫瑰 (下)

广东梅州职业技术学院广梅园校区 | 梅州日报系列

15:22 8

第十课《带刺的红玫瑰（中）》第三期：红色文...

第十一课《带刺的红玫瑰（下）》第三期：红色文...



第九课《带刺的玫瑰（上）》第三期：红色文...



第八课《邹韬奋在梅州》第三期：红色文艺中的工匠精...



第七课《红色交通线（下）》第二期：中央红...



第六课《红色交通线（上）》第二期：中央红...

## （五）汉剧进校园

### 1. 联合广东汉剧传承研究院举行 2024 年文化和自然遗产日“非遗文化进校园”活动

2024 年 6 月 3 日下午，广东梅州职业技术学院联合广东汉剧传承研究院在校本部北区专业展演实训室举行 2024 年文化和自然遗产日“非遗文化进校园”活动。



## 2. 学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲活动——广东汉剧进校园巡回演出


2024 年 10 月 30 日，学习贯彻党的二十届三中全会精神宣讲活动——广东汉剧进校园巡回演出暨广东梅州职业技术学院迎新文艺晚会在我校校本部北区广场举行。

宣讲活动浸润人心，非遗文化传承校园——广东汉剧进校园巡回演出暨广东梅州职业技术学院迎新文艺晚会

广东梅州职业技术学院 2024年10月31日 18:44 广东

博学慎思  厚德尊贤



 广东梅州职业技术学院

👍 赞    ➦ 分享    ❤️ 推荐    🗨️ 写留言

### 3. 参加广东汉剧“周五有戏 文化惠民”展演活动

2025 年 6 月 27 日晚，广东梅州职业技术学院汉剧社团首次参加广东汉剧“周五有戏 文化惠民”展演活动，得到了广东汉剧传承研究院领导和专业演员们的一致好评。

传承非遗汉剧 传播客家文化——我校汉剧社团首次走进【周五有戏】的舞台

广东梅州职业技术学院 2025年06月30日 17:17 广东



### 三、教育理念、培养模式得到社会的广泛认可，产生良好的示范效应

#### （一）学校荣誉

##### 1. 广东省职教系统先进集体



## 2. 2021 年 5 月协同育人先进单位



## 3. 广东梅州职业技术学院第一届优秀教学成果奖一等奖



## 4. 入选广东“十四五”教育强国推进工程储备院校

广东省“十四五”时期教育强国推进工程储备院校清单（修订版）

| 类型                   | 序号 | 院校名称             | 所在城市 | 备注 |
|----------------------|----|------------------|------|----|
| 优质医学院校（共1所）          | 1  | 广州医科大学           | 广州市  |    |
| 优质师范院校（共2所）          | 1  | 岭南师范学院           | 湛江市  |    |
|                      | 2  | 华南师范大学           | 广州市  |    |
| 高等职业院校和应用型本科高校（共19所） | 1  | 中山职业技术学院         | 中山市  |    |
|                      | 2  | 广东财经大学           | 广州市  |    |
|                      | 3  | 广东工贸职业技术学院       | 广州市  |    |
|                      | 4  | 广东机电职业技术学院       | 广州市  |    |
|                      | 5  | 顺德职业技术学院         | 佛山市  |    |
|                      | 6  | 广东轻工职业技术学院       | 广州市  |    |
|                      | 7  | 广东开放大学（广东理工职业学院） | 广州市  |    |
|                      | 8  | 广东技术师范大学         | 广州市  |    |
|                      | 9  | 广州铁路职业技术学院       | 广州市  |    |
|                      | 10 | 清远职业技术学院         | 清远市  |    |
|                      | 11 | 广东海洋大学阳江校区       | 阳江市  |    |
|                      | 12 | 广东松山职业技术学院       | 韶关市  |    |

| 类型                   | 序号          | 院校名称         | 所在城市          | 备注   |  |
|----------------------|-------------|--------------|---------------|------|--|
| 高等职业院校和应用型本科高校（共19所） | 13          | 广州番禺职业技术学院   | 广州市           | 中期新增 |  |
|                      | 14          | 广东职业技术学院     | 佛山市           | 中期新增 |  |
|                      | 15          | 广东环境保护工程职业学院 | 佛山市           | 中期新增 |  |
|                      | 16          | 广东梅州职业技术学院   | 梅州市           | 中期新增 |  |
|                      | 17          | 江门职业技术学院     | 江门市           | 中期新增 |  |
|                      | 18          | 广东舞蹈戏剧职业学院   | 佛山市           | 中期新增 |  |
|                      | 19          | 肇庆学院         | 肇庆市           | 中期新增 |  |
|                      | 中等职业院校（共3所） | 1            | 广东省食品药品职业技术学校 | 广州市  |  |
|                      |             | 2            | 广东省轻工业技师学院    | 广州市  |  |
| 3                    |             | 汕头技师学院       | 汕头市           |      |  |

## 5.工业和信息化部产教融合专业建设试点单位

### 工业和信息化部人才交流中心

工信人才〔2025〕180号

#### 关于公布产教融合专业合作建设 试点单位的通知

各有关单位：

根据工业和信息化部人才交流中心《关于公开遴选产教融合专业合作建设试点单位的通知》（工信人才〔2024〕279号）文件要求，经自主申报、形式审查、专家评审等工作流程，确定本轮产教融合专业合作建设试点单位名单，现予以公布。

产教融合专业合作建设周期2年，有关单位应积极落实产教融合专业合作建设试点任务，中心将按照《工业和信息化部人才交流中心产教融合专业合作建设试点单位管理办法》进行动态评估与验收管理。

附件：产教融合专业合作建设试点单位名单

工业和信息化部人才交流中心

2025年7月31日

|    |              |                      |
|----|--------------|----------------------|
| 9  | 柳州职业技术学院     | 机电一体化技术              |
| 10 | 成都职业技术学院     | 人工智能技术应用             |
| 11 | 大庆职业学院       | 石油化工技术               |
| 12 | 德州科技职业学院     | 无人机应用技术              |
| 13 | 东莞职业技术学院     | 智能制造装备技术             |
| 14 | 东营职业学院       | 物联网应用技术              |
| 15 | 福建电力职业技术学院   | 机电一体化技术、输配电工程技术      |
| 16 | 甘肃交通职业技术学院   | 新能源汽车检测与维修技术、无人机测绘技术 |
| 17 | 赣西科技职业学院     | 应急救援技术               |
| 18 | 赣州职业技术学院     | 信息安全技术应用、物联网应用技术     |
| 19 | 广东财贸职业学院     | 人工智能技术应用             |
| 20 | 广东工程职业技术学院   | 数控技术                 |
| 21 | 广东环境保护工程职业学院 | 生态环境大数据技术            |
| 22 | 广东交通职业技术学院   | 汽车电子技术、人工智能技术应用      |
| 23 | 广东梅州职业技术学院   | 大数据技术                |
| 24 | 广东食品药品职业学院   | 人工智能技术应用             |
| 25 | 广东松山职业技术学院   | 建筑智能化工程技术、电气自动化技术    |
| 26 | 广西安全工程职业技术学院 | 安全技术与管理、信息安全技术应用     |
| 27 | 广西电力职业技术学院   | 新能源汽车技术、工业过程自动化技术    |
| 28 | 广西工业职业技术学院   | 工业机器人技术、食品智能加工技术     |
| 29 | 广西建设职业技术学院   | 市政工程技术               |

## （二）广东省高水平专业群

### 2024 年智能机器人技术专业群成功获批省高职院校高水平专业群建设项目



#### 关于第三批省高职院校高水平专业群拟立项名单的公示

时间: 2024-08-13 17:20:29 资料来源: 本网

【打印】 【小 中 大】 分享到:

根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135号）、《广东省教育厅关于做好第三批省高职院校高水平专业群建设项目申报工作的通知》等文件要求，经学校申报、专家评审等程序，拟确定广东汕头幼儿师范高等专科学校学前教育专业群等5个专业群为第三批省级高水平专业群建设项目，现予以公示。

公示期自2024年8月14日至2024年8月18日止。公示期内，如持有异议，可通过电子邮件的形式向省教育厅提交书面反映材料。以个人名义反映的应签署本人真实姓名和提供联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位印章。

联系电话：（020）37629455，电子邮箱：zcgzjy@gdedu.gov.cn，地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：第三批省高职院校高水平专业群拟立项名单

广东省教育厅

2024年8月13日

附件

第三批省高职院校高水平专业群拟立项名单

| 排序 | 立项编号          | 学校名称           | 专业群名称   | 专业群代码   | 专业群包含专业名称（代码）   | 专业群负责人 |
|----|---------------|----------------|---------|---------|---|--------|
| 1  | GSPZYQ2024001 | 广东汕头幼儿师范高等专科学校 | 学前教育    | 570102K | 学前教育（570102K）、早期教育（570101K）、婴幼儿托育服务与管理（520802）                                | 朱玲     |
| 2  | GSPZYQ2024002 | 广东梅州职业技术学院     | 智能机器人技术 | 460304  | 智能机器人技术（460304）、机电一体化技术（460301）、新能源汽车技术（460702）                               | 陈杰宏    |
| 3  | GSPZYQ2024003 | 广东潮州卫生健康职业学院   | 护理      | 520201  | 护理（520201）、助产（520202）、康复治疗技术（520601）  | 陈汉波    |
| 4  | GSPZYQ2024004 | 广东云浮中医药职业学院    | 中药学     | 520410  | 中药学（520410）、中草药栽培与加工技术（410108）、中药材生产与加工（520414）、中药制药（520415）                  | 蔡佳仲    |
| 5  | GSPZYQ2024005 | 广东肇庆航空职业学院     | 民航运输服务  | 500401  | 民航运输服务（500401）、无人机应用技术（560610）、空中乘务（500405）、民航安全技术管理（500406）、飞机机电设备维修（500409） | 王威     |

## 四、学校教师教育教学能力提升，教学改革成果显著

### （一）荣获多项教学成果奖

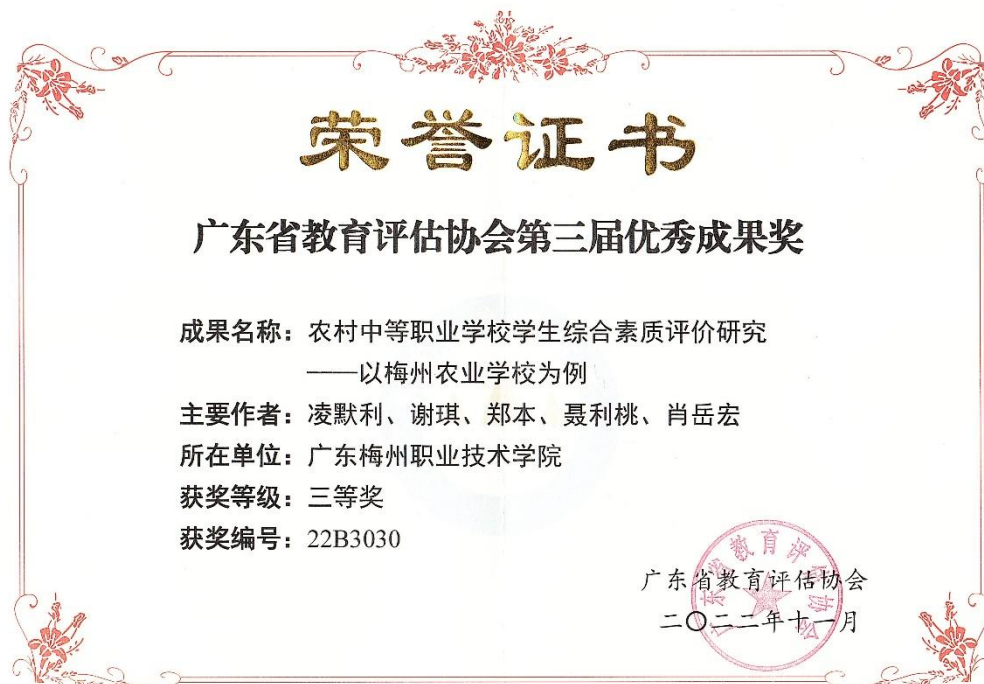
#### 1.广东省教育教学成果奖（职业教育）一等奖



## 2.梅州市教育系统第九届教育教学成果奖二等奖



## 3.广东省教育评估协会第三届优秀成果奖三等奖



#### 4.广东省教育评估协会第三届优秀成果奖二等奖



#### 5.梅州市第十届教育教学成果奖二等奖 2 项





## 6.广东省教育评估协会第五届教育科学研究优秀成果奖三等奖



## （二）科研课题

广东省教育科学“十三五”规划重点项目



### 广东省教育科学规划领导小组办公室

#### 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2023 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述，提升高等教育内涵发展水平，为我在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，2023 年省教育科学规划领导小组办公室组织开展教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2023 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

|     |             |   |     |            |
|-----|-------------|---|-----|------------|
| 909 | 2023GJJK910 | 产教融合视域下专业群课程思政建设路径与评价体系建设研究                       | 赵新宽 | 珠海城市职业技术学院 |
| 910 | 2023GJJK911 | 新发展格局下产业人才教育供给侧广东制造业智能化的机理与路径研究                   | 贺颖  | 珠海城市职业技术学院 |
| 911 | 2023GJJK912 | 国家教育数字化战略背景下广东职业教育评价全生态协同治理机制和路径研究                | 林溪  | 珠海城市职业技术学院 |
| 912 | 2023GJJK913 | 新文科背景下职业院校与行业企业数字化转型赋能型人才培养与实践研究                  | 吴野晴 | 珠海城市职业技术学院 |
| 913 | 2023GJJK914 | 高职教育治理的网络空间属性及其治理变革研究                             | 李敏  | 珠海城市职业技术学院 |
| 914 | 2023GJJK915 | 结构和功能主义视域下高职数字孪生“岗课赛证”综合育人模式研究                    | 罗丝  | 珠海城市职业技术学院 |
| 915 | 2023GJJK916 | 新课标背景下“一核四德”高职公共英语课程改革与建设研究                       | 庄新月 | 汕头职业技术学院   |
| 916 | 2023GJJK917 | 数字贸易背景下培养高职农村学生乡土情怀助乡村振兴的研究                       | 文耀  | 汕头职业技术学院   |
| 917 | 2023GJJK918 | 人工智能在高等教育中的应用限度与治理风险评估研究                          | 李沐忠 | 汕头职业技术学院   |
| 918 | 2023GJJK919 | 系统论视角下高职院校“2+3”课程思政育人路径研究                         | 李强  | 汕头职业技术学院   |
| 919 | 2023GJJK920 | “文化润心·产教融合”背景下高职项目化教学模式改革与实践——以《陶瓷产品设计》为例         | 王慧  | 佛山职业技术学院   |
| 920 | 2023GJJK921 | 基于协同理论的“岗课赛证”五维融合教学模式构建与实践研究——以高职机械设计与制造专业为例      | 戴春晓 | 佛山职业技术学院   |
| 921 | 2023GJJK922 | 基于“岗课赛证”四维融合的高职机电专业人才培养模式研究——以高职《现代电气控制技术》课程为例    | 蒋松  | 佛山职业技术学院   |
| 922 | 2023GJJK923 | 基于专业群视角的“岗课赛证”融合的高职模块化课程建设的路径与实践——以高职院校高水平专业群课程为例 | 蒋松桂 | 佛山职业技术学院   |
| 923 | 2023GJJK924 | 制造业数字化转型背景下电气自动化技术专业复合型人才培养模式研究                   | 邱一帆 | 佛山职业技术学院   |
| 924 | 2023GJJK925 | “时代新人铸魂工程”下思政课程高职类课程思政建设的路径与实践                    | 伍新雷 | 河源职业技术学院   |
| 925 | 2023GJJK926 | 数字时代高职学生数字素养的影响因素及提升策略研究                          | 孙达强 | 河源职业技术学院   |
| 926 | 2023GJJK927 | 乡村振兴战略背景下地方高职院校服务乡村人才振兴的路径与模式研究                   | 唐燕妮 | 河源职业技术学院   |
| 927 | 2023GJJK928 | 乡村振兴背景下高职院校农村电商电商类人才培养模式的研究与实践                    | 罗宇平 | 广东梅州职业技术学院 |
| 928 | 2023GJJK929 | 乡村振兴背景下农村高等职业教育质量综合评价研究                           | 刘涛  | 广东梅州职业技术学院 |
| 929 | 2023GJJK930 | 客家山歌的生态传承与创新研究                                    | 宋婷婷 | 广东梅州职业技术学院 |
| 930 | 2023GJJK931 | 高职院校茶叶生产与加工技术专业产教融合人才培养模式探索与实践                    | 李若斌 | 广东梅州职业技术学院 |
| 931 | 2023GJJK932 | 新媒体时代红色文化资源融入高校思政教育工作的路径创新研究                      | 周琳  | 惠州卫生职业技术学院 |
| 932 | 2023GJJK933 | 基于课程思政开展军事医学教育实践与研究                               | 何晓秋 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 933 | 2023GJJK934 | 课程思政理念融入临床药物治疗学的原则与实践路径研究                         | 张新忠 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 934 | 2023GJJK935 | 产教融合视域下依托资源类职业院校开展康复治疗专业人才培养路径研究                  | 周燕娜 | 惠州卫生职业技术学院 |
| 935 | 2023GJJK936 | “人与自然和谐共生”的现代化“视域”下广东省高职院校生态文明教育路径与实施路径研究         | 张耀星 | 惠州卫生职业技术学院 |

广东省高等职业教育教学管理专业委员会

2024 年教育教学改革研究课题

申报书

项目名称: 梅州红色文化赋能赋能高职院校专业毕业生基层就业创业路径的探索
申报类别: 2 (申报指南类别序号)
主持人: 李茂 (申报单位盖章)
所在部门: 广东梅州职业技术学院
手机号码: 18994690223
电子邮箱: mzydongfangyuan@126.com

广东省高等职业教育教学管理专业委员会 制
二〇二四年六月

广东省高等学校教学管理学会

关于公布 2024 年高职教育教学改革研究与实践项目立项名单 (第一批) 的通知

各理事单位:
广东省高等学校教学管理学会高职专业委员会根据《广东省高等职业教育教学管理专业委员会关于开展 2024 年教育教学改革研究与实践项目申报工作的通知》及《广东省高等职业教育教学管理专业委员会 2024 年教育教学改革指南》开展教改课题申报工作, 专委会依据申报通知要求对申报的课题进行资格审查并组织专家评审, 经网评、会议评审及理事会研究并报广东省高等学校教学管理学会, 确定第一批立项 166 个课题 (名单详见附件)。请各学校教务处根据申报通知做好立项课题项目的开题、建设及管理工作。项目研究经费自筹, 研究周期为 1 年, 届时广东省高等学校教学管理学会组织开展项目结题验收工作。

- 附件:
1. 广东省高等职业教育教学管理专业委员会 2024 年教育教学改革研究与实践项目第一批立项名单
2. 教育教学改革研究与实践项目开题报告书



附件 1: 广东省高等职业教育教学管理专业委员会 2024 年教育教学改革研究与实践项目第一批立项名单

Table with 3 columns: 项目名称, 申报单位, 负责人. Includes projects like '校企合作共建高职《中华茶艺》课程与评价研究' and '梅州红色文化赋能高职院校专业毕业生基层就业创业路径的探索'.

Table with 4 columns: 项目编号, 课题名称, 申报单位, 课题. Lists various research projects such as '体育强国背景下高职院校体育教学改革路径研究' and '基于 AI 赋能的职业教育数字化转型策略研究'.

广东省梅州市教育局

梅市教发〔2022〕168 号

关于做好广东省教育厅 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划梅州市立项项目开题论证工作的通知

各县(市、区)教育局, 市直有关单位:
现将《广东省教育科学规划领导小组办公室关于下达 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目的通知》转发给你们, 我市共有 34 个项目获得立项, 其中重点项目 5 项, 一般项目 29 项。根据通知精神, 提出以下要求:
一、项目资助经费安排为: 重点项目每项 2.5 万元, 一般项目每项 1.5 万元。省财政下拨专项资金到账后, 请及时下拨, 请各县(市、区)科研管理部门及时跟踪经费是否划拨到项目单位, 确保专款专用。根据省教育厅有关要求, 省中小学教师教育科研能力提升计划项目需各地教育局及项目单位进行经费配套, 在后续经费审核时须提供佐证。
二、各项目的开题论证及后续实验开展, 须至少邀请 1 名梅州市教育系统教育科学研究学会会员或专家库成员进行指

广东省 2022 年度中小学教师教育科研能力提升计划项目立项名单 (梅州市). Table with 7 columns: 序号, 项目编号, 项目负责人, 项目负责人, 项目名称, 项目类别, 研究期限. Lists 34 projects across various districts like Meizhou City, Hualing County, etc.

心 学 美

|    |        |
|----|--------|
| 年度 | 2024 年 |
| 编号 |        |

### 梅州市哲学社会科学工作领导小组

梅市哲字〔2024〕2号

#### 2024 年梅州市哲学社会科学规划项目申请书

课题类别 一般项目  
 学科分类 教育学  
 课题名称 地方优秀传统文化融入提升高职院校学生综合素质的策略研究——以梅州为例  
 课题负责人 董芳远  
 负责人所在单位 广东梅州职业技术学院  
 填表日期 2024 年 6 月 16 日

#### 关于批准 2024 年梅州市哲学社会科学规划项目的通知

各有关单位、课题负责人：

经评审，梅州市哲学社会科学工作领导小组决定批准《新质生产力赋能梅州高质量发展的机制和路径研究》（课题负责人：巫扬鹏）等 189 项科研项目为 2024 年梅州市哲学社会科学规划项目。

现将 2024 年梅州市哲学社会科学规划项目予以公布，请各项目申报单位加强管理，认真抓好项目组织实施工作。各项目负责人应严格按照《梅州市哲学社会科学规划项目管理办法》规定和项目设计方案要求，按时完成项目研究工作。项目研究实施过程中遇到问题，可向梅州市哲学社会科学工作领导小组办公室（设在市社科联内，电话：2249364）反映。

梅州市哲学社会科学工作领导小组办公室

#### 2024 年梅州市哲学社会科学规划项目名单

| 序号 | 立项号          | 课题名称  | 学科分类     | 课题负责人           | 课题参与人                   | 申报单位          |
|----|--------------|---|----------|-----------------|-------------------------|---------------|
| 1  | mskch2024001 | 新质生产力赋能梅州高质量发展的机制和路径研究                                | 应用经济     | 巫扬鹏             | 丘东涛 罗心歌 李健 魏秋婷          | 中共梅州市委党校      |
| 2  | mskch2024002 | 梅州打造高水平乡村振兴示范区的策略研究                                   | 应用经济     | 黄宝清             | 赖春梅 陈雨玲                 | 梅州市农业农村局      |
| 3  | mskch2024003 | 深入实施“百千万工程” 奋力开创城乡区域协调发展新局面                           | 社会       | 张 扬             | 陈彩宇 戴心怡 陈瑞章             | 丰顺县“百千万工程”指挥部 |
| 4  | mskch2024004 | “百千万工程” 典型镇发展路径研究——以兴宁市黄槐镇为例                          | 应用经济     | 赖伟才             | 陈陶选 温志强 何海霞             | 中共兴宁市委党校      |
| 5  | mskch2024005 | 新质生产力推动梅州农业高质量发展发展的逻辑和路径                              | 马列·科社    | 王 伟             | 王睿晓                     | 嘉应学院          |
| 6  | mskch2024006 | 梅州客家文化赋能百千万工程研究                                       | 新闻·传播学   | 方梦琪             | 罗志强 陈海霞 陈俊文             | 广东梅州职业技术学院    |
| 7  | mskch2024007 | 以新质生产力赋能梅州文化产业发展高质量发展研究                               | 马列·科社    | 陈 光             | 王 辉 金中钰 陈雨博 曹灵博         | 嘉应学院          |
| 8  | mskch2024008 | 新质生产力驱动梅州中心镇发展研究——以揭阳市普宁镇“百千万工程” 走深走实 开创梅州城乡区域协调发展新局面 | 应用经济     | 吴伟强             | 蔡伟科 周伟彪 蔡伟红 蔡伟安 蔡伟强 蔡伟刚 | 广东省粤东技师学院     |
| 9  | mskch2024009 | 梅州数字经济与新质生产力融合发展研究                                    | 理论经济     | 李思权             | 蔡文娟                     | 梅州开放大学        |
| 10 | mskch2024010 | 党建引领下“枫桥经验”的基层治理创新实践                                  | 党建       | 钟舒梅             | 邓 魁 钟四波                 | 中共普宁县委党校      |
| 11 | mskch2024011 | 数字经济赋能梅州农业发展的研究——以农产品电商直播为例                           | 管理·新兴交叉学 | 余云珠             | Achary Bananath         | 嘉应学院          |
| 12 | mskch2024012 | 习近平文化思想的原创性研究   | 马列·科社    | 曾 超             | 廖景徽                     | 嘉应学院          |
|    |              |   |          | 钟智巧 罗芳梅 钟 斌 阮 斌 |                         | 梅州市社科联        |

附件：2024 年梅州市哲学社会科学规划项目名单

| 序号  | 立项号          | 课题名称  | 学科分类 | 课题负责人 | 课题参与人                   | 申报单位       |
|-----|--------------|---|------|-------|-------------------------|------------|
| 104 | mskch2024104 | 人工智能时代社区教育的内涵、价值与实现路径                       | 教育学  | 熊子东   | 陈苏婷                     | 梅州开放大学     |
| 105 | mskch2024105 | 社区教育学校与培训机构协同发展路径探析——以梅州开放大学为例              | 教育学  | 于艳红   |                         | 梅州开放大学     |
| 106 | mskch2024106 | 中华优秀传统文化融入化学教学的实践研究                         | 教育学  | 钟辉兰   | 张 英 魏清照 张丽娟 曾 耶 曹晋明 梁 军 | 广东梅县东山中学   |
| 107 | mskch2024107 | 让歌韵走进中学课堂                                   | 教育学  | 谭银花   | 蔡明峰 高 妍 徐心萍 刘 艺         | 广东梅县东山中学   |
| 108 | mskch2024108 | 探索中职本土舞蹈课程开发 传承客家舞蹈文化——以梅州市艺术学校为例           | 艺术学  | 林东旭   | 袁碧英 林永忠 钟 燕             | 梅州市艺术学校    |
| 109 | mskch2024109 | 发展新质生产力对技能人才培养的适配性研究——以培养适配梅州五大支柱产业技能人才培养为例 | 应用经济 | 何良国   | 张锦萍 周树超 周树珍 邱佩成 梁晓薇 潘 纯 | 广东省粤东技师学院  |
| 110 | mskch2024110 | 客家传统文化赋能技工院校思政教育的路径探析——以梅州为例                | 教育学  | 李 燕   | 林耀辉 朱雅琴 刘庆辉 林子森         | 广东省粤东技师学院  |
| 111 | mskch2024111 | 乡村振兴背景下涉农专业大学生创新创业能力培养机制的探索与研究              | 教育学  | 徐琳琳   | 张在忠 潘 静 张运萍 蔡孟楷         | 广东梅州职业技术学院 |
| 112 | mskch2024112 | 高职院校烹饪英语课程融入客家饮食文化的教学设计与实践研究                | 教育学  | 罗平平   | 陈秉香 曾 纯 谢文娟 张祥鹏         | 广东梅州职业技术学院 |
| 113 | mskch2024113 | 新质生产力背景下《机械制图基础》课程思政探索                      | 教育学  | 张含叶   | 陈惠辉 傅德宏 陈杰宏 罗 睿         | 广东梅州职业技术学院 |
| 114 | mskch2024114 | 地方优秀传统文化融入提升高职院校学生综合素质的策略研究——以梅州为例          | 教育学  | 董芳远   | 莫利桃 颜同宇 曾瑞婷 刘燕珊         | 广东梅州职业技术学院 |
| 115 | mskch2024115 | 乡村振兴背景下产教融合助力梅州农村电商人才培养的实践研究                | 教育学  | 陈 燕   | 丁 蕊 张敏英 叶明珠 何朝芳         | 广东梅州职业技术学院 |



技术领域： 生物医药 项目编号： 2022C0301089  
 专题名称： 2022年度梅州市社会发展科技计划项目

梅州市科技计划项目合同书

项目名称： 紫锥菊制剂对畜禽肠道菌群免疫调节作用的机制研究  
 计划类别： 社会发展科技计划  
 承担单位： 梅州职业技术学院  
 所在县区（市区）： 梅州市  
 推荐单位： 梅州市科学技术局  
 申报日期： 2022-11-23

梅州市科学技术局

审核推荐意见

|              |   |
|--------------|---|
| 项目名称         | 紫锥菊制剂对畜禽肠道菌群免疫调节作用的机制研究   |
| 申报单位意见       | 我单位严格按照相关要求，认真审核申报材料有效，如有不符，本单位愿意承担相关责任。<br>负责人（签名）： 廖文志<br>（单位盖章）<br>2022年11月23日 |
| 县市、区科技主管部门意见 | 负责人（签名）： _____<br>（单位盖章）<br>年 月 日   |
| 市行业主管部门意见    | 负责人（签名）： _____<br>（单位盖章）<br>年 月 日   |
| 市科技局审核意见     | 负责人（签名）： 万宝<br>（单位盖章）<br>2022年11月23日  |

附件2

2023年广东省普通高校青年创新人才类项目立项名单

| 序号 | 项目编号         | 项目名称                                    | 所属学校    | 负责人姓名 |
|----|--------------|---|---------|-------|
| 1  | 2023JQNC0001 | 目标转移致远隔种染色机制及保护策略研究                     | 中山大学    | 姚伟锋   |
| 2  | 2023JQNC0002 | 基于酶解法有机复合材料的多目标、多模式分析平台                 | 中山大学    | 陈树强   |
| 3  | 2023JQNC0003 | 新型热敏导电导热的研究                             | 中山大学    | 王宇奇   |
| 4  | 2023JQNC0004 | P3W/PLCL电话性材料表面构建P3W凝胶涂层应用于周围神经缺损修复的研究  | 华东理工大学  | 余磊磊   |
| 5  | 2023JQNC0005 | 基于代理模型的软件缺陷预测可解释性与评估方法                  | 华东理工大学  | 邹全文   |
| 6  | 2023JQNC0006 | 减毒术前患者使用虚拟现实减轻焦虑的偏好及实证研究                | 暨南大学    | 陈燕群   |
| 7  | 2023JQNC0007 | 基于MNCs外泌体对微毒证(S200)介导的肠细胞焦亡的影响研究        | 暨南大学    | 李桃瑶   |
| 8  | 2023JQNC0008 | 水驱产联用微纳结构水驱剂及其过程机理研究                    | 暨南大学    | 高文涛   |
| 9  | 2023JQNC0009 | 面向多模态数据的联合非负矩阵分解模型研究                    | 华南农业大学  | 邓金    |
| 10 | 2023JQNC0010 | 茶多酚通过调控肠道菌群介导的Treg-1信号通路改善高脂饮食诱导的肥胖     | 华南农业大学  | 董润爽   |
| 11 | 2023JQNC0011 | 磷素活化对耕地土壤磷的活化机制及其环境效益研究                 | 华南农业大学  | 李雪松   |
| 12 | 2023JQNC0012 | 基因组质体基因组驱动的陆生草食昆虫高复合体系的构建               | 华南农业大学  | 魏娟    |
| 13 | 2023JQNC0013 | 番茄红素改善脂肪肝和通过肠-心轴来减轻高脂饮食诱导的脂代谢紊乱小鼠的心脏健康  | 南方医科大学  | 刘露    |
| 14 | 2023JQNC0014 | 基于状态空间模型的微纳结构中医证素内涵的模型构建研究              | 广州中医药大学 | 陈启亮   |
| 15 | 2023JQNC0015 | 基于虚拟现实技术对比两种中医证素疗法治疗神经根型颈椎病生物力学机制       | 广州中医药大学 | 曹涛    |
| 16 | 2023JQNC0016 | 基于活性成分分子对接-GPR132过激化理解解抑制神经痛发生机制的药用植物研究 | 广州中医药大学 | 熊波    |
| 17 | 2023JQNC0017 | 基于IL-6阻断剂的骨代谢调节剂对骨质疏松小鼠骨代谢微环境免疫调节作用的研究  | 广州中医药大学 | 段礼宁   |
| 18 | 2023JQNC0018 | 海洋蓝藻多糖对可注射水凝胶的构建及在糖尿病再生中的应用             | 广州中医药大学 | 林志东   |
| 19 | 2023JQNC0019 | 真菌孢子气态环境降解剂及传播风险研究                      | 华南师范大学  | 高方舟   |

|     |             |   |            |     |
|-----|-------------|---|------------|-----|
| 227 | 2023JQNC227 | 基于动态时间规整的直流滤波器接地故障原理研究                    | 珠海城市职业技术学院 | 张云柯 |
| 228 | 2023JQNC228 | 粤东地区农田与塘对高效氮肥吸收的抗药性研究                     | 汕头职业技术学院   | 宗海  |
| 229 | 2023JQNC229 | 基于区块链的可信物联网安全协议研究                         | 汕头职业技术学院   | 谢少强 |
| 230 | 2023JQNC230 | 一种具有组网扩展功能的动力电池管理及监测系统研究                  | 汕头职业技术学院   | 林成宇 |
| 231 | 2023JQNC231 | 基于深度学习的VOCs与达标的检测技术研究与应用                  | 佛山职业技术学院   | 李程文 |
| 232 | 2023JQNC232 | 具有多步预测柔性约束的家电物流产线排产系统研究                   | 佛山职业技术学院   | 钟志强 |
| 233 | 2023JQNC233 | 基于深度学习的茶叶智能化采摘的嫩芽识别方法研究                   | 河源职业技术学院   | 廖书真 |
| 234 | 2023JQNC234 | 不同饲料对大口黑鲈生长性能及品质的影响研究与应用                  | 河源职业技术学院   | 崔仕玲 |
| 235 | 2023JQNC235 | 机器学习在高精度3D打印中的应用研究                        | 广东梅州职业技术学院 | 陈燕群 |
| 236 | 2023JQNC236 | 九节茶对家禽禽流感病毒感染的研究                          | 广东梅州职业技术学院 | 黄俊梅 |
| 237 | 2023JQNC237 | 智能感知技术在预制菜(生鲜面)的保鲜和品质研究                   | 广东梅州职业技术学院 | 刘爽  |
| 238 | 2023JQNC238 | 智能泊车系统研究与设计                               | 广东梅州职业技术学院 | 罗潜  |
| 239 | 2023JQNC239 | 基于KAP模式下高职院校学生技能态度的跟踪检测分析与社会心理行为研究——以惠州为例 | 惠州卫生职业技术学院 | 胡立成 |
| 240 | 2023JQNC240 | 基于机器视觉的鱼类养殖投饵设计与研究                        | 惠州城市职业学院   | 黄蔚  |
| 241 | 2023JQNC241 | 富含花青素的MVC蓝莓果汁工艺研究                         | 惠州城市职业学院   | 卢海燕 |
| 242 | 2023JQNC242 | 低GI无糖益生菌酸奶的研制及功能特性研究                      | 惠州城市职业学院   | 刘丹婷 |
| 243 | 2023JQNC243 | 智能仓储平台方案设计                                | 惠州城市职业学院   | 何荣  |
| 244 | 2023JQNC244 | 面向STEAM教育的可编程单起固定翼无人机产品开发及应用研究            | 惠州城市职业学院   | 丘德志 |
| 245 | 2023JQNC245 | 基于超宽带定位系统的小型化130GHz毫米波研究                  | 汕尾职业技术学院   | 李俊龙 |
| 246 | 2023JQNC246 | 基于TracePro的LED光源照明设计在植物补光系统中的研究           | 汕尾职业技术学院   | 彭安娜 |
| 247 | 2023JQNC247 | 多类型岭南特色水果采收系统研究                           | 汕尾职业技术学院   | 黄国辉 |
| 248 | 2023JQNC248 | 新型ZnSiGePn化合物及其在锂离子电池材料的基础研究              | 中山火炬职业技术学院 | 俞家乐 |
| 249 | 2023JQNC249 | 稻高、低氮型水稻品种种植矿物微肥差异机制研究                    | 中山火炬职业技术学院 | 程程  |

# 结 题 证 书

课题名称：农村中等职业学校学生综合素质评价研究

主持人：凌默利

主要成员：郑本、谢琪、聂利桃、肖岳宏、张琦璐

鉴定等级：合格

证书编号：MZ1002-SZ504

此课题已完成，经评审准予结题，特发此证。

梅州市教育局

2021年7月

# 广东省教育技术中心

## 结题证书

广东省梅州农业学校：

你单位申报的“基于可视化学习的微课资源开发与应用研究”  
专项课题《中职操作类课程微课应用模式探索》（立项号：  
gdjyzy2017136）已通过我中心组织的专家鉴定，同意结题，成果  
鉴定为：优秀等级。

特发此证。

课题负责人：刘志辉

课题组成员：李燕 章盼伟 张远萍 姚燕妮 黄思群



2025 年广东省教育教学成果奖（职业教育）申报材料

2023年广东省普通高校特色创新类项目立项名单

I. 自然科学类

| 序号 | 项目编号         | 项目名称                    | 项目负责人 | 负责人姓名 |
|----|--------------|-------------------------|-------|-------|
| 1  | 2023JYTC0001 | 基于区块链的区块链技术在供应链管理中的应用研究 | 中山大学  | 张强    |
| 2  | 2023JYTC0002 | 新型金属材料在航空航天领域的应用研究      | 中山大学  | 陈国良   |
| 3  | 2023JYTC0003 | 新型材料和纳米材料在能源领域的应用研究     | 中山大学  | 陈学志   |
| 4  | 2023JYTC0004 | 新型材料和纳米材料在生物医学领域的应用研究   | 中山大学  | 李广    |
| 5  | 2023JYTC0005 | 新型材料和纳米材料在环境科学领域的应用研究   | 中山大学  | 陈国良   |
| 6  | 2023JYTC0006 | 新型材料和纳米材料在材料科学领域的应用研究   | 中山大学  | 李广    |
| 7  | 2023JYTC0007 | 新型材料和纳米材料在化学领域的应用研究     | 中山大学  | 陈国良   |
| 8  | 2023JYTC0008 | 新型材料和纳米材料在物理领域的应用研究     | 中山大学  | 李广    |
| 9  | 2023JYTC0009 | 新型材料和纳米材料在生物科学领域的应用研究   | 中山大学  | 陈国良   |
| 10 | 2023JYTC0010 | 新型材料和纳米材料在环境科学领域的应用研究   | 中山大学  | 李广    |
| 11 | 2023JYTC0011 | 新型材料和纳米材料在材料科学领域的应用研究   | 中山大学  | 陈国良   |
| 12 | 2023JYTC0012 | 新型材料和纳米材料在化学领域的应用研究     | 中山大学  | 李广    |
| 13 | 2023JYTC0013 | 新型材料和纳米材料在物理领域的应用研究     | 中山大学  | 陈国良   |
| 14 | 2023JYTC0014 | 新型材料和纳米材料在生物科学领域的应用研究   | 中山大学  | 李广    |

|     |              |                         |      |     |
|-----|--------------|-------------------------|------|-----|
| 242 | 2023JYTC0019 | 基于区块链的区块链技术在供应链管理中的应用研究 | 中山大学 | 张强  |
| 243 | 2023JYTC0020 | 新型金属材料在航空航天领域的应用研究      | 中山大学 | 陈国良 |
| 244 | 2023JYTC0021 | 新型材料和纳米材料在能源领域的应用研究     | 中山大学 | 陈学志 |
| 245 | 2023JYTC0022 | 新型材料和纳米材料在生物医学领域的应用研究   | 中山大学 | 李广  |
| 246 | 2023JYTC0023 | 新型材料和纳米材料在环境科学领域的应用研究   | 中山大学 | 陈国良 |
| 247 | 2023JYTC0024 | 新型材料和纳米材料在材料科学领域的应用研究   | 中山大学 | 李广  |
| 248 | 2023JYTC0025 | 新型材料和纳米材料在化学领域的应用研究     | 中山大学 | 陈国良 |
| 249 | 2023JYTC0026 | 新型材料和纳米材料在物理领域的应用研究     | 中山大学 | 李广  |
| 250 | 2023JYTC0027 | 新型材料和纳米材料在生物科学领域的应用研究   | 中山大学 | 陈国良 |
| 251 | 2023JYTC0028 | 新型材料和纳米材料在环境科学领域的应用研究   | 中山大学 | 李广  |
| 252 | 2023JYTC0029 | 新型材料和纳米材料在材料科学领域的应用研究   | 中山大学 | 陈国良 |
| 253 | 2023JYTC0030 | 新型材料和纳米材料在化学领域的应用研究     | 中山大学 | 李广  |
| 254 | 2023JYTC0031 | 新型材料和纳米材料在物理领域的应用研究     | 中山大学 | 陈国良 |
| 255 | 2023JYTC0032 | 新型材料和纳米材料在生物科学领域的应用研究   | 中山大学 | 李广  |
| 256 | 2023JYTC0033 | 新型材料和纳米材料在环境科学领域的应用研究   | 中山大学 | 陈国良 |

广东省普通高校特色创新项目  
申报书(自然科学)

项目类别: 特色创新项目(自然科学)  
 项目名称: 瓜亚对家畜天性因子及相关基因表达影响的研究  
 学科分类: 农学 - 作物学  
 项目负责人: 张在忠  
 负责人手机: 13411226445  
 所在学校: 广东梅州职业技术学院(盖章)

广东省教育厅  
二〇二三年四月

项目组人员

| 姓名  | 性别 | 出生日期    | 学位 | 职称    | 项目分工         | 工作单位       |
|-----|----|---------|----|-------|--------------|------------|
| 张在忠 | 男  | 1972.4  | 硕士 | 中级    | 项目负责人        | 广东梅州职业技术学院 |
| 张维新 | 女  | 1991.1  | 硕士 | 助理及以下 | 动物实验与分析      | 广东梅州职业技术学院 |
| 张和勤 | 男  | 1972.7  | 学士 | 副教授   | 组织培养、数据收集    | 广东梅州职业技术学院 |
| 吴 婧 | 女  | 1985.1  | 学士 | 中级    | 体外培养实验       | 广东梅州职业技术学院 |
| 吴 婧 | 女  | 1985.6  | 硕士 | 中级    | 试验材料(瓜亚)前    | 广东梅州职业技术学院 |
| 张维新 | 男  | 1991.10 | 博士 | 初级及以下 | 数据收集         | 广东梅州职业技术学院 |
| 张和勤 | 男  | 1984.4  | 学士 | 中级    | 动物实验与分析      | 广东梅州职业技术学院 |
| 张维新 | 女  | 1972.2  | 其他 | 副教授   | 试验数据收集、整理与分析 | 广东梅州职业技术学院 |

2023年广东省普通高校特色创新项目立项名单

1. 自然科学

| 序号 | 项目编号         | 项目名称                           | 所属学校   | 负责人姓名 |
|----|--------------|--------------------------------|--------|-------|
| 1  | 2023JYTC3001 | 粤港澳大湾区城市群可持续发展及其与气候变化的耦合关系研究   | 中山大学   | 甄蔚    |
| 2  | 2023JYTC3002 | 可见光通信技术在物联网中的应用研究              | 中山大学   | 周朝晖   |
| 3  | 2023JYTC3003 | 全球气候变化背景下我国沿海地区海水入侵风险评估与防治策略研究 | 中山大学   | 谭宇志   |
| 4  | 2023JYTC3004 | 碳中和背景下城市能源系统的优化与智能调控研究         | 中山大学   | 李学志   |
| 5  | 2023JYTC3005 | 区块链技术在供应链管理中的应用研究              | 中山大学   | 孙耀楠   |
| 6  | 2023JYTC3006 | 新型储能材料的研究与开发                   | 华南理工大学 | 李元    |
| 7  | 2023JYTC3007 | 动力电池材料性能提升与回收利用研究              | 华南理工大学 | 解雪    |
| 8  | 2023JYTC3008 | 海洋资源开发与保护中的生态补偿机制研究            | 华南理工大学 | 邓立强   |
| 9  | 2023JYTC3009 | 粤港澳大湾区城市群人口空间均衡与可持续发展研究        | 华南理工大学 | 李健    |
| 10 | 2023JYTC3010 | 面向智能制造的工业互联网平台构建与集成应用研究        | 华南理工大学 | 刘照霞   |
| 11 | 2023JYTC3011 | 碳中和背景下城市能源系统的优化与智能调控研究         | 中山大学   | 李学志   |
| 12 | 2023JYTC3012 | 智能制造装备与工业互联网平台集成应用研究           | 暨大大学   | 石磊    |

广东省普通高校特色创新项目  
申报书（自然科学）

项目类别：特色创新项目（自然科学）  
 申报书类别：自然科学类  
 项目名称：\_\_\_\_\_  
 学科分类：工学 - 通信工程  
 项目负责人：李美臻  
 负责人手机：13539847953  
 所在学校：广东梅州职业技术学院（盖章）

广东省教育厅  
二〇二三年四月

| 序号  | 项目编号         | 项目名称                    | 所属学校       | 负责人姓名 |
|-----|--------------|-------------------------|------------|-------|
| 340 | 2023JYTC3140 | 大湾区港口群与大湾区城市发展的耦合关系研究   | 河源职业技术学院   | 梁小敏   |
| 341 | 2023JYTC3141 | "双碳"目标下我国非化石能源发展路径研究    | 河源职业技术学院   | 梁小敏   |
| 342 | 2023JYTC3142 | 粤港澳大湾区城市群人口空间均衡与可持续发展研究 | 广东岭南职业技术学院 | 梁小敏   |
| 343 | 2023JYTC3143 | 区块链技术在供应链管理中的应用研究       | 广东岭南职业技术学院 | 李美臻   |
| 344 | 2023JYTC3144 | 智能制造装备与工业互联网平台集成应用研究    | 广东岭南职业技术学院 | 李美臻   |
| 345 | 2023JYTC3145 | "双碳"目标下我国非化石能源发展路径研究    | 惠州学院       | 李美臻   |
| 346 | 2023JYTC3146 | 大湾区港口群与大湾区城市发展的耦合关系研究   | 惠州学院       | 李美臻   |
| 347 | 2023JYTC3147 | 粤港澳大湾区城市群人口空间均衡与可持续发展研究 | 惠州学院       | 李美臻   |
| 348 | 2023JYTC3148 | 区块链技术在供应链管理中的应用研究       | 惠州学院       | 李美臻   |
| 349 | 2023JYTC3149 | 智能制造装备与工业互联网平台集成应用研究    | 惠州学院       | 李美臻   |
| 350 | 2023JYTC3150 | 大湾区港口群与大湾区城市发展的耦合关系研究   | 惠州学院       | 李美臻   |
| 351 | 2023JYTC3151 | 粤港澳大湾区城市群人口空间均衡与可持续发展研究 | 惠州学院       | 李美臻   |
| 352 | 2023JYTC3152 | 区块链技术在供应链管理中的应用研究       | 惠州学院       | 李美臻   |
| 353 | 2023JYTC3153 | 智能制造装备与工业互联网平台集成应用研究    | 惠州学院       | 李美臻   |
| 354 | 2023JYTC3154 | 粤港澳大湾区城市群人口空间均衡与可持续发展研究 | 惠州学院       | 李美臻   |
| 355 | 2023JYTC3155 | 区块链技术在供应链管理中的应用研究       | 惠州学院       | 李美臻   |
| 356 | 2023JYTC3156 | 智能制造装备与工业互联网平台集成应用研究    | 惠州学院       | 李美臻   |

项目组成员

| 姓名  | 性别 | 出生年月    | 学历 | 职称    | 工作单位       | 联系电话        |
|-----|----|---------|----|-------|------------|-------------|
| 李美臻 | 女  | 1972.4  | 硕士 | 中级    | 广东岭南职业技术学院 | 13539847953 |
| 甄蔚  | 女  | 1988.2  | 硕士 | 助理研究员 | 中山大学       | 13539847953 |
| 周朝晖 | 男  | 1982.2  | 硕士 | 副教授   | 中山大学       | 13539847953 |
| 谭宇志 | 男  | 1991.08 | 硕士 | 助理研究员 | 中山大学       | 13539847953 |
| 李学志 | 男  | 1991.4  | 硕士 | 助理研究员 | 中山大学       | 13539847953 |
| 孙耀楠 | 女  | 1991.1  | 硕士 | 助理研究员 | 中山大学       | 13539847953 |
| 李元  | 男  | 1981.1  | 硕士 | 中级    | 华南理工大学     | 13539847953 |
| 解雪  | 女  | 1981.1  | 硕士 | 中级    | 华南理工大学     | 13539847953 |
| 邓立强 | 男  | 1981.1  | 硕士 | 中级    | 华南理工大学     | 13539847953 |
| 李健  | 男  | 1981.1  | 硕士 | 中级    | 华南理工大学     | 13539847953 |
| 刘照霞 | 女  | 1981.1  | 硕士 | 中级    | 华南理工大学     | 13539847953 |
| 李学志 | 男  | 1991.1  | 硕士 | 助理研究员 | 中山大学       | 13539847953 |

# 广东省教育厅

粤教科函〔2024〕11号

## 广东省教育厅关于公布 2024 年度普通高校 重点科研平台和项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署和全省高质量发展大会要求，加快推进教育强省、科技创新强省建设，省教育厅组织开展了普通高校重点科研平台和项目的遴选工作。经学校推荐、省教育厅审核和组织评审，现将批准立项的 2024 年度普通高校重点科研平台和项目（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹

|     |              |  |              |     |
|-----|--------------|--|--------------|-----|
| 124 | 2024ZDZX4124 | 农文旅产业融合视域下韶关乡村休闲农业高质量发展研究                  | 广东松山职业技术学院   | 李红利 |
| 125 | 2024ZDZX4125 | 电力物联网多模态融合自适应集抄系统技术研究与设计                   | 广东水利电力职业技术学院 | 郭玲  |
| 126 | 2024ZDZX4126 | 低空遥感数字化技术在“百千万工程”中推动南药产业高质量发展应用研究          | 广东食品药品职业学院   | 沈小钟 |
| 127 | 2024ZDZX4127 | “光字南+职业教育”赋能乡村振兴路径探索                       | 广东食品药品职业学院   | 范峰  |
| 128 | 2024ZDZX4128 | 广东省红树林生态在城镇化进程中，红白修复区治理及乡村服务               | 广东生态工程职业学院   | 关智杰 |
| 129 | 2024ZDZX4129 | 自然保护区的双重使命：以粤港澳大湾区（粤）的生态保护与社区发展            | 广东生态工程职业学院   | 林超  |
| 130 | 2024ZDZX4130 | “互联网+”背景下农村残疾人就业路径研究                       | 广东生态工程职业学院   | 邓文博 |
| 131 | 2024ZDZX4131 | 水环境多维度监测数据的关联性分析与模式发现                      | 广东生态工程职业学院   | 汗振蓬 |
| 132 | 2024ZDZX4132 | “百千万工程”建设背景下粤西典型乡村地区生态景观与乡村旅游与规划研究——以崖上崖为例 | 广东生态工程职业学院   | 王静平 |
| 133 | 2024ZDZX4133 | 基于改进深度学习的质量预测关键技术研究                        | 广东生态工程职业学院   | 朱海洋 |
| 134 | 2024ZDZX4134 | 基于深度学习学习的多目标分类识别与应用研究                      | 广东轻工职业技术大学   | 赵小娟 |
| 135 | 2024ZDZX4135 | 多元共融视角下非遗文创设计的价值创新路径研究                     | 广东轻工职业技术大学   | 杨淳  |
| 136 | 2024ZDZX4136 | “百千万工程”背景下高职院校涉农农业科技服务路径研究                 | 广东梅州职业技术学院   | 张在忠 |
| 137 | 2024ZDZX4137 | 乡村振兴背景下粤西地区全域旅游产业融合发展路径与实现路径研究             | 广东茂名幼儿师范专科学校 | 黄寿佳 |

第 44 页，共 46 页

### 广东省普通高校重点领域专项 项目申报书（自然科学）

项目类别：服务“百千万工程”重点领域项目  
“百千万工程”背景下高职院校涉农专业科技服务路径研究

项目名称：涉农专业科技服务路径研究

学科分类：教育学 - 教育学

项目负责人：张在忠

负责人手机：1341826445

所在学校：广东梅州职业技术学院(盖章)

广东省教育厅  
二〇二四年五月

#### 项目组成员

| 姓名  | 性别 | 出生年月    | 学位 | 职称    | 项目分工             | 工作单位       |
|-----|----|---------|----|-------|------------------|------------|
| 董芳远 | 男  | 1972.4  | 硕士 | 中级    | 督促、检查研究进展        | 广东梅州职业技术学院 |
| 蔡孟楷 | 男  | 1991.10 | 博士 | 初级及以下 | 撰写相关论文、整理与收集相关资料 | 广东梅州职业技术学院 |
| 徐伟琳 | 女  | 1991.1  | 硕士 | 初级及以下 | 撰写相关论文、课题申报书     | 广东梅州职业技术学院 |
| 吴殊  | 女  | 1985.2  | 硕士 | 中级    | 课题申报书撰写、课题申报书撰写  | 广东梅州职业技术学院 |
| 罗志强 | 男  | 1982.5  | 硕士 | 副高级   | 组织学生活动           | 广东梅州职业技术学院 |
| 李美婵 | 女  | 1981.3  | 博士 | 副高级   | 设计科技服务模式、撰写论文    | 广东梅州职业技术学院 |
| 李惠斌 | 男  | 1971.1  | 硕士 | 副高级   | 联系政府部门和企业        | 广东梅州职业技术学院 |
| 张俊林 | 男  | 1969.10 | 学士 | 副高级   | 联系政府部门和企业        | 广东梅州职业技术学院 |
| 张丽英 | 女  | 1987.2  | 硕士 | 中级    | 协助项目日常管理         | 广东梅州职业技术学院 |
| 张福祥 | 男  | 1972.2  | 学士 | 副高级   | 数据与分析研究数据        | 广东梅州职业技术学院 |

附件

## 梅州市教育科学研究所

### 开题报告

课题名称：文献阅读式教学法在高职畜牧兽医专业学生中的应用与分析——以《动物传染病》课程为例

课题类别：一般课题

所属学科：职业教育

课题承担人：蔡孟楷

所在单位：广东梅州职业技术学院

梅州市教育局科研办公室 制  
2024 年 1 月

#### 一、开题活动情况[开题时间、地点、评议专家、参与人员等]

时间：2024 年 3 月 11 日下午 15:00

地点：广东梅州职业技术学院校本部东区实训基地二楼会议室

#### 参会嘉宾：

谢裕勤 广东梅州职业技术学院 临时党委委员

#### 专家组成员：

李美婵 广东梅州职业技术学院 农业工程学院院长 高级兽医师

钟毅 广东梅州职业技术学院 机电工程学院副院长 高级讲师

陈建兴 广东梅州职业技术学院 信息工程学院院长 高级讲师

黄雪菲 广东梅州职业技术学院 宣传统战部处长 高级讲师

肖岳宏 广东梅州职业技术学院 教育学院院长 高级讲师

项目组成员：董芳远、谢裕勤、张在忠、徐伟琳、吴殊、张远洋、梁权明

主持部门：科技处 张在忠、徐伟琳等

#### 二、开题报告要点(题目、内容、方法、组织、分工、进度、经费分配、预期成果等，限 5000 字，可加页)

##### 一、研究背景

##### (一) 时代背景

在 21 世纪，随着科技的发展和全球化的推进，知识的获取和更新速度日益加快。畜牧兽医行业作为保障动物健康和畜牧业生产的重要领域，从业者的知识和技能要求也在不断提高。高职畜牧兽医专业作为培养行业人才的重要基地，需要及时跟进，更新教学方法，以适应行业发展的需求。文献阅读式教学法作为一种注重学生自主学习、批判性思维和创新能力培养的教学方法，符合当前教育改革的趋势，也符合畜牧兽医行业对人才的需求。

##### (二) 理论背景

文献阅读式教学法是一种以文献为载体，通过引导学生自主阅读、分析和讨论文献，从而获取知识、提升能力的教学方法。在国内外教育学领域，文献阅读式教学法已经得到了广泛的研究和应用。其理论基础和实践经验都比较丰富。在高职畜牧兽医专业教学中，引入文献阅读式教学法可以帮助学生更好地理解文献和掌握《动物传染病》等课程的理论知识，同时也可以培养学生的科研素养和创新能力，为将来的职业发展打下坚实的基础。

# 广东省教育研究院

## 广东省教育研究院教育研究课题结题证书

课题名称：中等职业学校学生职业能力测评研究

课题类别：一般课题

课题编号：GDJY-2014-B-b198

课题主持人：张建华

参加人员：刘 涛、李意心、杨柳军、陈海滨、张文秋

所在单位：梅州农业学校

经我院专家组审核，准予结题，特发此证。



(附件3) 广东省科技计划项目验收结论专家意见表

|       |                                |       |     |
|-------|--------------------------------|-------|-----|
| 项目名称  | 中兽药裸花紫珠新制剂的研制及其在水产细菌性疾病防控方面的应用 |       |     |
| 承办单位  | 广东梅州职业技术学院                     |       |     |
| 项目编号  | 2021B0204003                   | 负责人   | 李奕琳 |
| 验收组成员 |                                |       |     |
| 姓名    | 单位                             | 职务职称  | 签名  |
| 苏华    | 高职院校                           | 副教授   |     |
| 钟家福   | 梅州市农林科学馆植物保护研究所                | 高级农艺师 |     |
| 欧阳利强  | 梅州市华农房地产开发有限公司                 | 高级会计师 |     |

2023年8月4日, 受梅州市科学技术局委托, 梅州市科学技术情报研究所组织专家对广东梅州职业技术学院承担的“中兽药裸花紫珠新制剂的研制及其在水产细菌性疾病防控方面的应用”(项目编号: 2021B0204003)项目进行材料验收。验收专家组听取了项目实施工作总结报告, 审阅了相关资料并进行了质询; 经讨论形成验收意见如下:

一、提交的验收材料齐全, 符合科技计划项目验收要求。

二、该项目通过工艺研究、质量研究、稳定性研究和药效学研究等, 形成了生产工艺流程1项, 制定了质量标准1项, 申请了国家发明专利3项, 发表论文4篇, 培养人才3人, 技术指标达到合同规定要求。

三、该项目完成了合同规定要求, 对该产品的进一步研究开发具有重大的意义。

四、项目经费支出明细清晰, 财政经费专款专用, 符合科技计划项目经费使用管理要求, 财务验收通过。

验收结论: 通过 合格 不合格

验收等级: 合格 良好

验收专家组长签字:

日期: 2023.8.4

审核意见

- 承办单位  
审核人: 张在忠  
审核内容: 通过  
审核时间: 2023-08-10 11:30:16
- 组织验收单位意见  
**同意**
- 主管部门意见
- 市科技局副局长意见  
审核人: 余仕明  
审核内容: 通过  
审核时间: 2023-08-14 09:32:54

### 梅州市科技计划项目验收书

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| 项目名称:     | 中兽药裸花紫珠新制剂的研制及其在水产细菌性疾病防控方面的应用 |
| 业务名称:     |                                |
| 承办单位(盖章): | 广东梅州职业技术学院                     |
| 验收形式:     | 会议验收                           |
| 组织验收单位:   | 梅州市科学技术情报研究所                   |
| 验收日期:     | 2023-08-04                     |

## 结题证书

课题名称: 产教融合, 校企合作的职业教育人才培养模式的研究——以梅州农业学校计算机专业为例

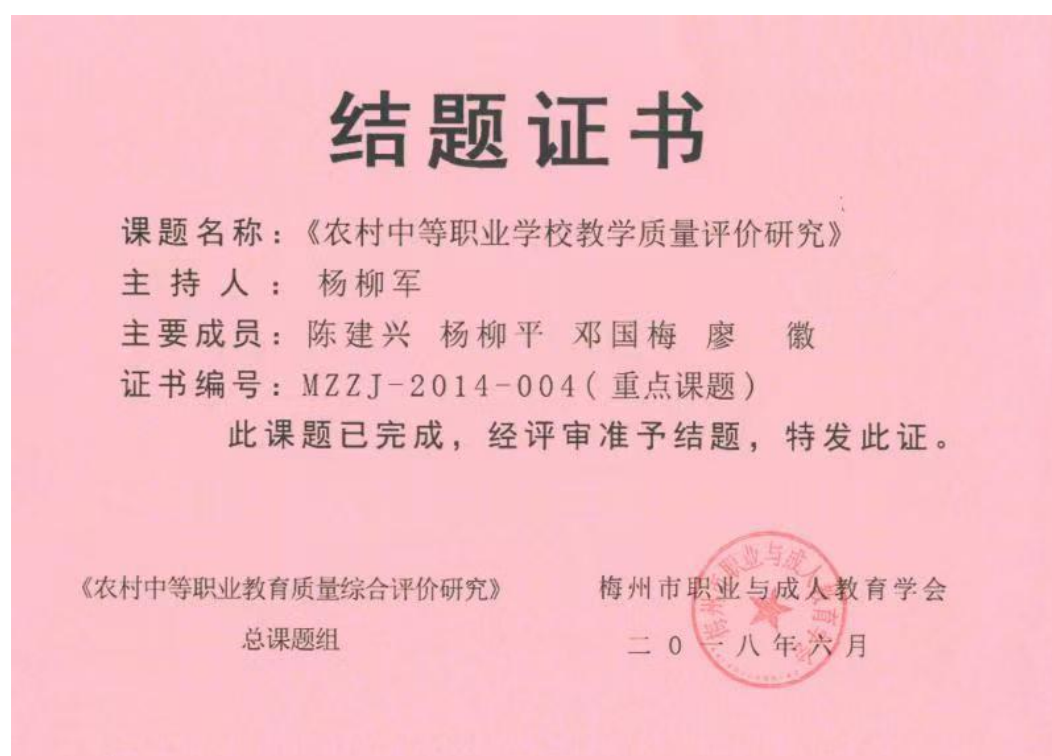
主持人: 房雁

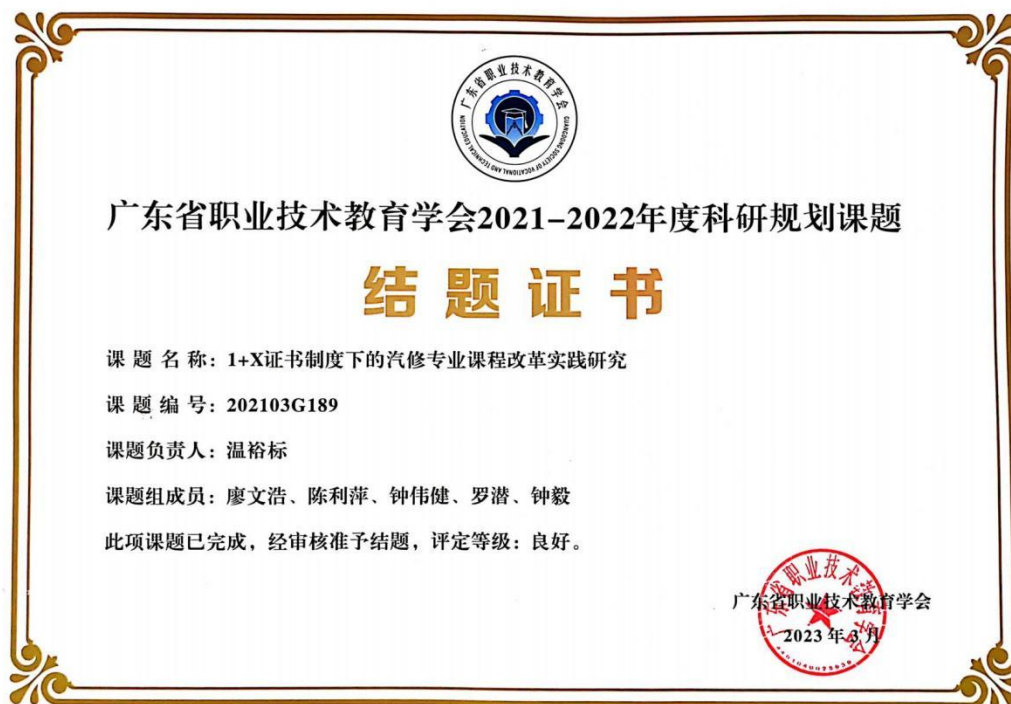
主要成员: 陈建兴、姚燕妮、巫淑凤、曹世益

证书编号: MZ0802-SZ502

此课题已完成, 经评审准予结题, 特发此证。

梅州市教育局  
二〇一六年十二月





# 结题证书

课题名称：《微课泛在学习模式的研究》

主持人：谢裕勤

主要成员：张远萍、刘志辉、卓俊、黄思群、刘亮玲

证书编号：M Z0802-SZ501

此课题已完成，经评审准予结题，特发此证。

“促进欠发达地区学生个性化学习的新探索——基于微课资源的设计与应用”  
总课题组

梅州市教育局  
二〇一六年十二月

# 证书

教电馆研鉴[2022]8242号

梅州市梅县区第一职业学校：

你单位章盼伟同志承担的全国教育信息技术研究专项课题《微课在欠发达地区中职计算机教学中的应用——以梅县区第一职业学校为例》(立项号:174430047), 已通过结题鉴定, 经审核准予结题, 特发此证。

主要研究人员: 李春平、刘志辉、黄惠彬、余思、廖雅珍

全国教育信息技术研究  
课题领导小组办公室

中央电化教育馆

二〇二二年三月一日

### （三）出版教材、专著

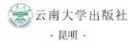
## 1. 董芳远参与编写由电子科技大学出版社出版的高等院校公共基础课创新型和“互联网+教育”新型态立体化教材《大学生就业指导》



## 2.董芳远排名第 3 参与编写由云南大学出版社出版的专著 《大学生职业核心能力培养与就业指导》

### 大学生职业核心能力培养与就业指导

刘 园 吕 戈 **董芳远** 著



### 前 言

这是一本学术著作。在当今这个日新月异的时代，高等教育院校作为知识传承与创新的重要阵地，不仅承载着培养学术精英的使命，更肩负着为社会输送具备高度职业素养与核心能力的未来建设者的重任。《大学生职业核心能力培养与就业指导》一书，正是基于这样的时代背景与教育需求应运而生。

本书旨在通过系统性的理论阐述与实践指导，帮助广大学生在激烈的社会竞争中把握先机，实现从校园到职场的顺利过渡。我们深知，在快速变化的工作环境中，单纯的专业技能已不足以支撑个人职业生平的长远发展，而职业核心能力——如沟通能力、团队协作能力、解决问题能力、创新思维及自我管理能等，则成为衡量人才价值的关键标尺。

因此，本书深入剖析了职业核心能力的内涵与外延，结合大量实际案例与前沿研究成果，为大学生量身定制了一系列培养策略与提升路径。同时，我们也关注到就业市场的最新动态，提供了详尽的就业指导与职业规划建议，旨在引导学生树立正确的就业观念，掌握求职技巧，合理规划职业生涯，最终实现个人价值与社会需求的双赢。

本书共十一章，其中，第一作者刘园（重庆对外经贸学院）编写了第一章、第三章，以及第六章和第七章的内容，共约 12 万字；第二作者吕戈（重庆移通学院）编写了第四章、第五章、第八章和第九章的内容，共约 9 万字；**第三作者董芳远（广东梅州职业技术学院）编写了第十一章的内容，共约 6 万字以上；**第四作者李树芳（山东中医药大学）编写了第二章及第十章的内容，共约 3 万字。

#### 图书在版编目(CIP)数据

大学生职业核心能力培养与就业指导 / 刘园, 吕戈, 董芳远著. — 昆明: 云南大学出版社, 2024.  
ISBN 978-7-5482-5264-1  
I. G647.38  
中国版本图书馆 CIP 数据核字第 2024P22W24 号

策划编辑:王慧萍  
责任编辑:石 可  
图片编辑:许 楠  
封面设计:聚华文化

大学生职业核心能力培养与就业指导  
DAXUESHENGZHICHENGINNINGLIPEIYANGYUJIUYEZHIDAO

刘 园 吕 戈 **董芳远** 著

出版发行:云南大学出版社  
印 厂:云南越凡印务有限公司  
开 本:787mm×1092mm 1/16  
印 张:22  
字 数:357千字  
版 次:2024年1月第1版  
印 次:2024年1月第1次印刷  
书 号:ISBN 978-7-5482-5264-1  
定 价:68.00元

地 址:昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)  
邮 编:650091  
发行电话:0871-65033244 65031071  
网 址:<http://www.ynup.com>  
E-mail:market@ynup.com

如发现本书有印装质量问题,请与印厂联系调换,联系电话:0871-64167045

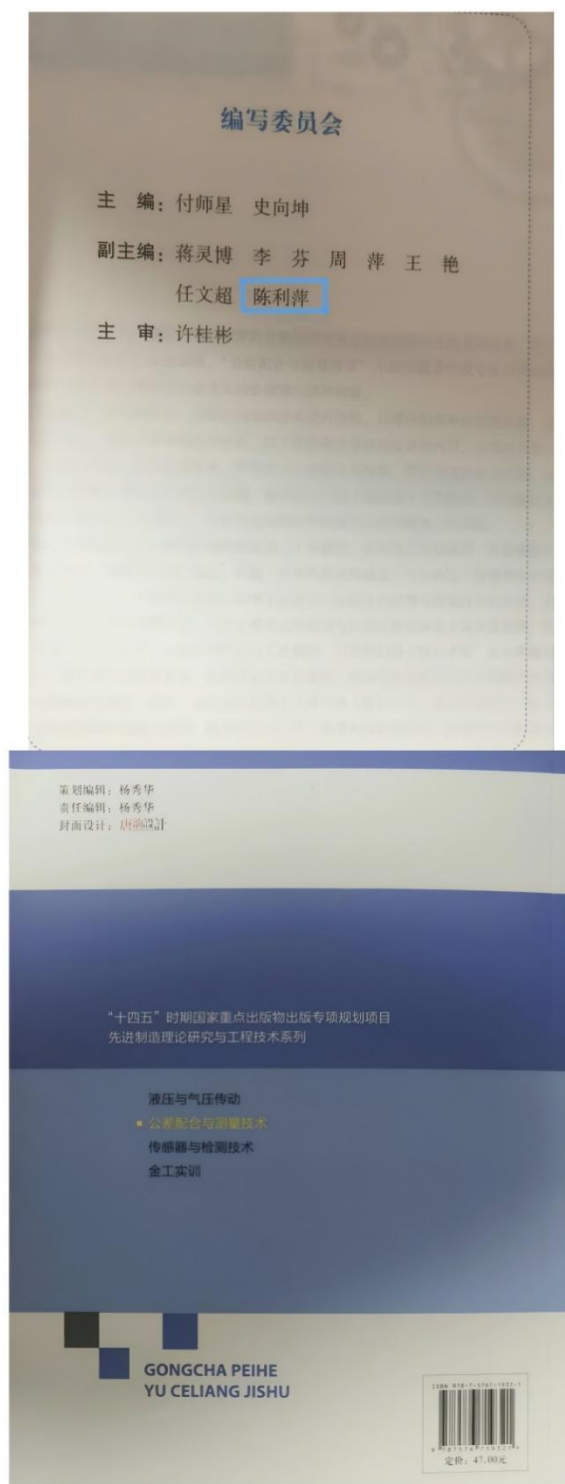
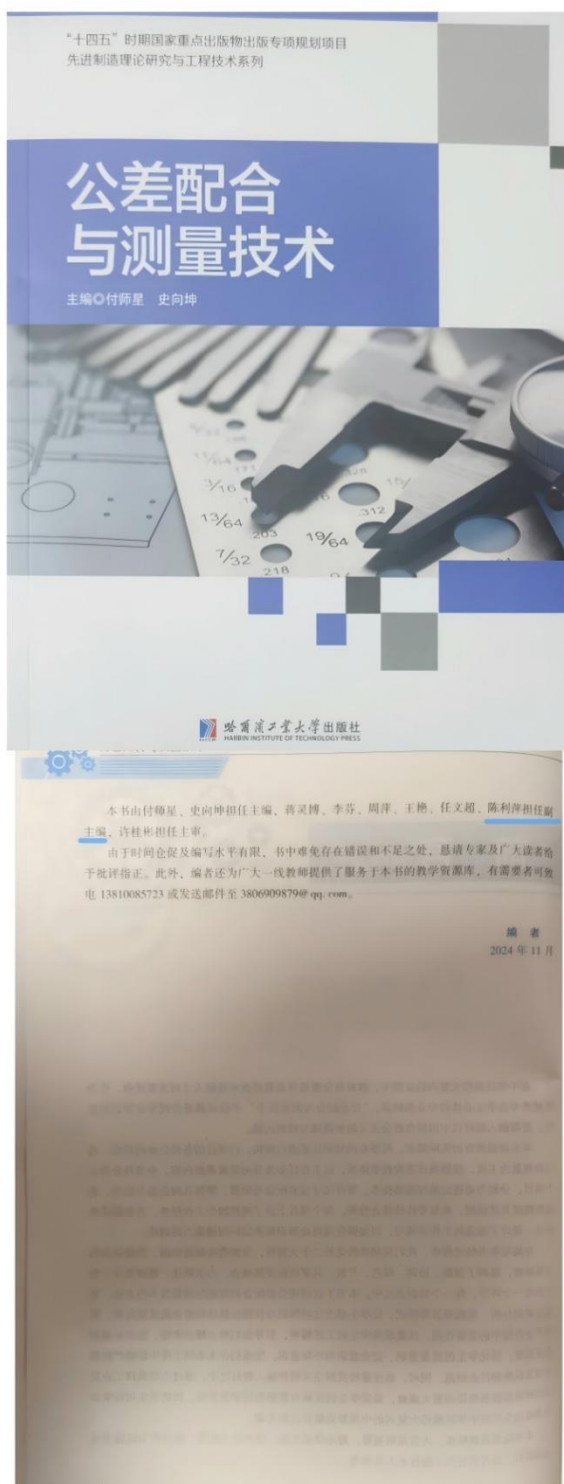
#### 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第十一章 大学生创新创业能力培养 ..... | 297 |
| 第一节 大学生创新能力 .....      | 297 |
| 第二节 大学生创业能力 .....      | 312 |
| 第三节 创新型人才的重要性及培养 ..... | 327 |
| 参考文献 .....             | 340 |

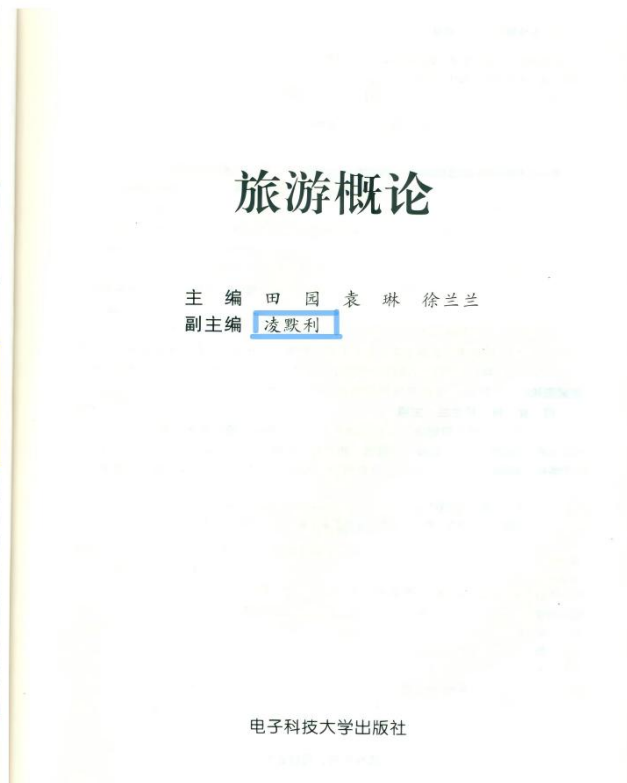
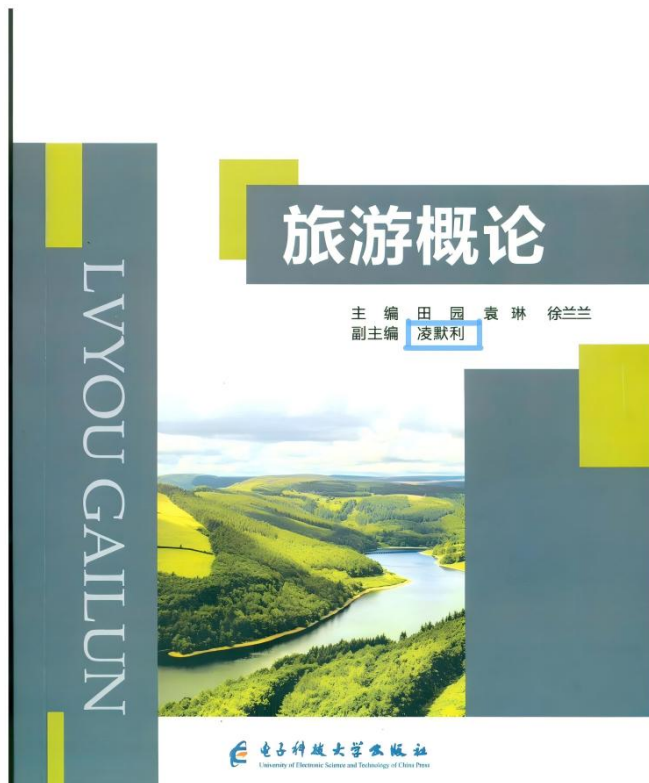
### 3.刘涛排名第 2 参与编写由中华工商联合出版社出版的《农村经济发展与改革研究》著作



#### 4. 陈利萍参与编写由哈尔滨工业大学出版社出版的“十四五”时期国家重点出版物出版专项规划项目先进制造理论研究 与工程技术系列教材《公差配合与测量技术》



## 5. 凌默利参与编写由电子科技大学出版社出版的教材《旅游概论》



### 前言

随着我国居民收入的增加，旅游业得到了迅速发展，不仅成为旅游客源接待大国，而且成为旅游客源输出大国，旅游业成为我国重要的战略性支柱产业。在此产业背景下，为适应旅游人才培养的要求和强化旅游学科建设，将旅游专业下设旅游管理、酒店管理、会展经济与管理三个专业，使旅游专业在适应旅游产业发展的基础上置于较高的学科地位之上和较大的专业发展空间之中。

为满足新形势下中国旅游产业结构升级对旅游高等人才的需求和普通高校旅游类专业的教学需要，在教育部旅游教学指导委员会的直接指导和帮助下，我们组织编写了这本《旅游概论》。

本书围绕“十三五”时期我国高等教育旅游类新型人才培养目标，运用管理学、经济学、旅游学等多学科知识与方法，依照“原理先行、实务跟进”的原则，全面、系统地阐述了旅游学的架构、理论、实务与方法，主要包括：旅游管理概述、旅游开发管理、旅游产业管理、旅游目的地管理、会展旅游管理和旅游酒店管理。其主要特色如下：

1. 体系构建。本书与最新旅游学所设专业相对接，以旅游管理概述（横向）与旅游开发管理（纵向）作为起点，按照旅游产业管理、旅游目的地管理、会展旅游管理、旅游酒店管理逻辑框架展开，使其内容涵盖了旅游管理类专业所包含的旅游管理、酒店管理、会展经济与管理三个专业。
2. 理念与导向。本书根据最新课程理念设计，以新时期“就业—创业”、“与生涯对接”和“人才竞争”为导向，在立足现代教材编写理念基础上，充分吸收和借鉴了旅游学研究的最新成果和作者从事旅游管理教学的经验积累，既是关于旅游学的探索性论著，又是旅游学专业的课程教材。

本书由燕山大学里仁学院田园、海南职业技术学院袁琳、郑州幼儿师范高等专科学校徐兰兰担任主编，梅州农业学校凌默利担任副主编。本书具体编写分工如下：田园编写第八章至第十章的内容（共计10.5万字），袁琳编写第五章至第七章的内容（共计12万字），徐兰兰编写第二、四章的内容（共计6.5万字），凌默利编写第一、三章的内容（共计6万字）。全书由田园负责统稿。

由于编者水平有限，加之编写时间仓促，书中疏漏之处在所难免，恳请广大读者批评指正，以便不断修订完善。

编者

### 目 录

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第一章 旅游学概述         | 1   |
| 第一节 旅游学发展         | 1   |
| 第二节 旅游学概念         | 4   |
| 第三节 旅游学性质         | 6   |
| 第四节 旅游学任务         | 6   |
| 第二章 旅游系统          | 12  |
| 第一节 基本整体旅游系统      | 12  |
| 第二节 旅游者           | 16  |
| 第三节 旅游客源地         | 20  |
| 第四节 旅游过境通行地区      | 23  |
| 第五节 旅游目的地         | 25  |
| 第三章 旅游业           | 31  |
| 第一节 住宿业           | 31  |
| 第二节 交通运输业         | 33  |
| 第三节 餐饮业           | 39  |
| 第四节 旅行代理商和旅游经营者   | 41  |
| 第五节 旅游吸引物         | 42  |
| 第六节 旅游相关商品的生产和服务商 | 42  |
| 第四章 旅游的决策职能       | 61  |
| 第一节 决策与决策理论       | 61  |
| 第二节 决策过程          | 67  |
| 第三节 决策的影响因素       | 71  |
| 第五章 旅游的计划工作       | 73  |
| 第一节 计划概述          | 73  |
| 第二节 计划的类型         | 74  |
| 第三节 计划编制过程        | 78  |
| 第六章 旅游的领导职能       | 84  |
| 第一节 领导概念          | 84  |
| 第二节 激励            | 98  |
| 第三节 管理沟通          | 107 |
| 第七章 旅游组织管理旅游政策法规  | 115 |
| 第一节 旅游组织          | 115 |
| 第二节 旅游政策与法规       | 130 |

## 6. 吉艺宽参与编写由中国农业大学出版社出版的高等职业教育“十四五”规划教材《动物解剖》



### 编写人员

- 主编** 田应华(云南农业职业技术学院)  
刘长春(河南农业职业学院)
- 副主编** 王雯熙(湖北生物科技职业学院)  
保志鹏(云南农业职业技术学院)  
胡媛媛(云南农业职业技术学院)  
韩云珍(福建农业职业技术学院)  
**吉艺宽(广东梅州职业技术学院)**
- 参编** 王锐(云南农业职业技术学院)  
陈功义(河南农业职业学院)  
覃建基(广西农业职业技术大学)  
王丽瑄(云南农业职业技术学院)  
罗永华(沧州职业技术学院)  
聂明达(黑龙江职业学院)
- 主审** 邬立刚(黑龙江农业职业技术学院)

### 内容简介

本教材以常见动物大体解剖学基本知识为主,采用系统比较解剖方式叙述,不涉及生理学内容。教材精选大量图表,每章前均明确提出本章的学习目标,每章后均以图表形式归纳汇总了本章知识要点,并提供复习题,以及实验实训指导与作业,旨在改善以往动物解剖学教材繁杂、冗长的特点。通过学习,让学生懂得动物体四大基本组织的形态、结构和功能;掌握动物机体八大系统的器官形态、构造和功能;掌握一定的局部解剖学知识,以适应动物医学临床的需要。

本教材可作为职业院校动物医学、畜牧兽医、动物防疫与检疫、宠物医疗技术等相关专业教材使用,也可作为各级各类畜牧兽医企事业单位工作人员学习参考书籍。

### 图书在版编目(CIP)数据

动物解剖 / 田应华,刘长春主编.--2 版.--北京:中国农业大学出版社,2023.5(2024.5 重印)  
ISBN 978-7-5655-2973-3

I. ①动… II. ①田…②刘… III. ①动物解剖学-高等职业教育-教材 IV. ①Q954.5  
中国国家版本馆 CIP 数据核字(2023)第 063384 号

书名 动物解剖 第2版

作者 田应华 刘长春 主编

封面设计 李尘工作室

出版发行 中国农业大学出版社

社址 北京市海淀区圆明园西路2号

电话 发行部 010-62733489,1190

编辑部 010-62732617,2618

网址 http://www.caupress.cn

经 销 新华书店

印刷 涿州市星河印刷有限公司

版次 2023年8月第2版 2024年5月第2次印刷

规格 185mm×260mm 16开本 15.25印张 380千字

定价 49.00元

责任编辑 康昊婷

邮政编码 100193

读者服务部 010-62732336

出版部 010-62733440

E-mail cbszss@cau.edu.cn

### 教材编写证明

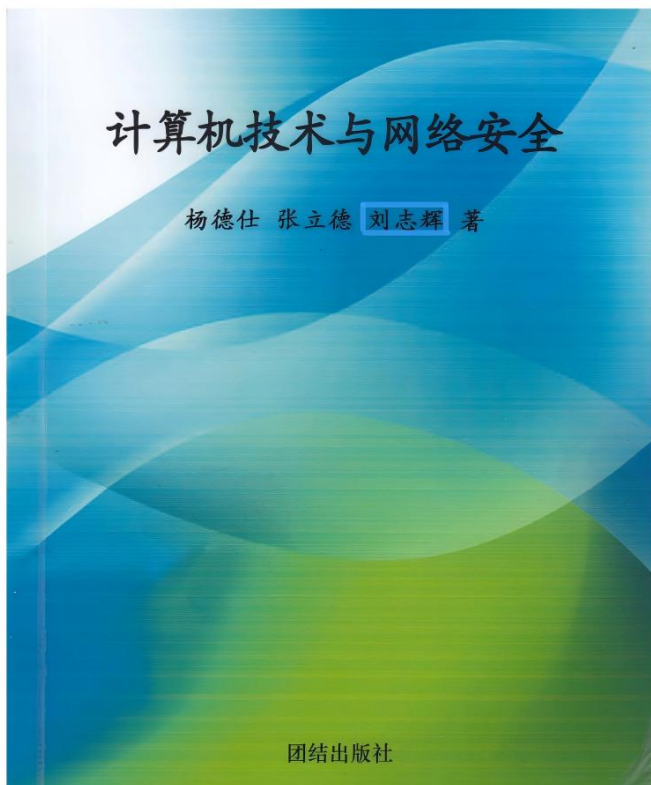
兹证明广东梅州职业技术学院吉艺宽老师作为副主编参与《动物解剖》一书,书号:ISBN 978-7-5655-2973-3,中国版本图书馆 CIP 数据核字(2023)第 063384 号,由中国农业大学出版社出版发行,出版日期为 2023 年 8 月。全书 380 千字,其中吉艺宽编写字数约 30 千字。

特此证明。

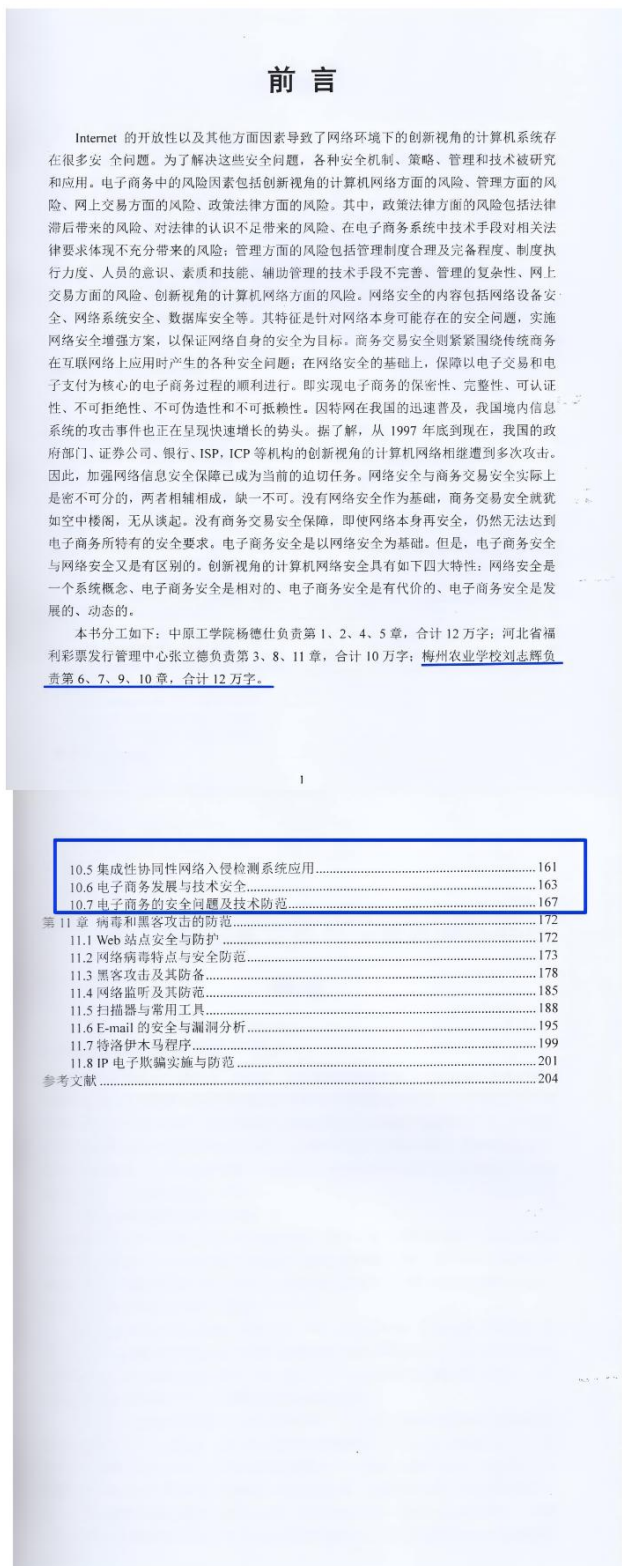
主编签字



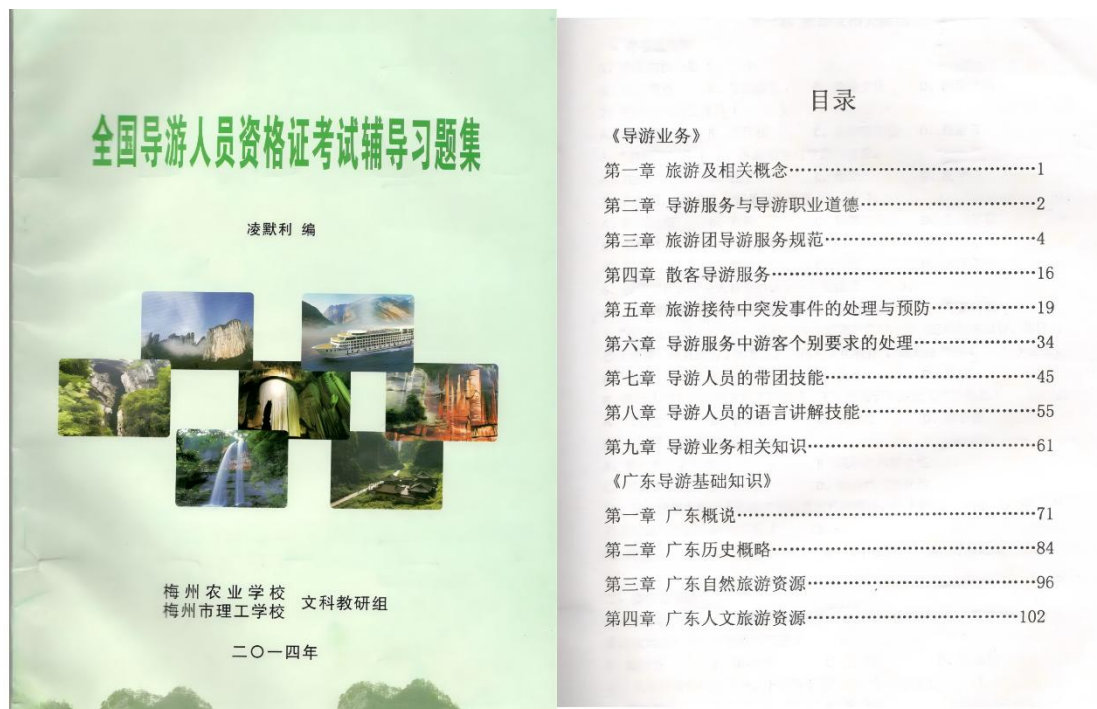
## 7. 刘志辉排名第三参与编写由团结出版社出版的专著《计算机技术与网络安全》



|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 5.1 防火墙概述                       | 60         |
| 5.2 常见的防火墙体系结构                  | 70         |
| 5.3 防火墙的安全技术分析                  | 75         |
| 5.4 主要防火墙产品介绍                   | 78         |
| 5.5 Win Route Firewall 防火墙的配置举例 | 84         |
| <b>第 6 章 防火墙与网络安全</b>           | <b>90</b>  |
| 6.1 防火墙概述                       | 90         |
| 6.2 防火墙技术分类及特点                  | 95         |
| 6.3 基本的防火墙设计                    | 97         |
| 6.4 防火墙产品的选择                    | 98         |
| 6.5 利用 enchains 构建企业防火墙         | 100        |
| <b>第 7 章 加密与认证</b>              | <b>102</b> |
| 7.1 概述                          | 102        |
| 7.2 古典的加密方法                     | 102        |
| 7.3 传统的加密方法                     | 103        |
| 7.4 现代的加密方法                     | 105        |
| 7.5 关于 RSA 的数学解释                | 107        |
| 7.6 PGP 加密软件                    | 109        |
| <b>第 8 章 法律法规和管理制度</b>          | <b>112</b> |
| 8.1 我国创新视角的计算机及网络立法情况           | 112        |
| 8.2 创新视角的计算机信息系统安全保护法律责任        | 114        |
| 8.3 网络安全管理的有关法规                 | 115        |
| 8.4 网络用户的法律规范                   | 116        |
| 8.5 网络有害信息的防范                   | 117        |
| 8.6 互联网其他相关法律问题                 | 120        |
| 8.7 网上隐私权保护                     | 122        |
| 8.8 网上著作权保护                     | 123        |
| 8.9 网上交易的相关法律法规                 | 127        |
| 8.10 网上创新视角的计算机犯罪及其预防           | 129        |
| 8.11 危及创新视角的计算机与网络安全的犯罪         | 130        |
| 8.12 创新视角的计算机犯罪的防范对策            | 132        |
| <b>第 9 章 电子商务安全与网络犯罪防范</b>      | <b>134</b> |
| 9.1 电子商务的安全需求                   | 134        |
| 9.2 电子商务应用中的网络安全                | 136        |
| 9.3 电子商务的安全防护体系研究               | 139        |
| 9.4 电子商务与创新视角的计算机网络安全技术         | 141        |
| 9.5 电子商务的安全机制                   | 143        |
| 9.6 电子商务安全策略                    | 145        |
| <b>第 10 章 创新视角的计算机安全技术</b>      | <b>153</b> |
| 10.1 创新视角的计算机安全技术               | 153        |
| 10.2 电子商务网络支付安全问题               | 156        |
| 10.3 电子商务交易过程中的网络安全技术           | 158        |
| 10.4 电子商务的安全策略                  | 159        |



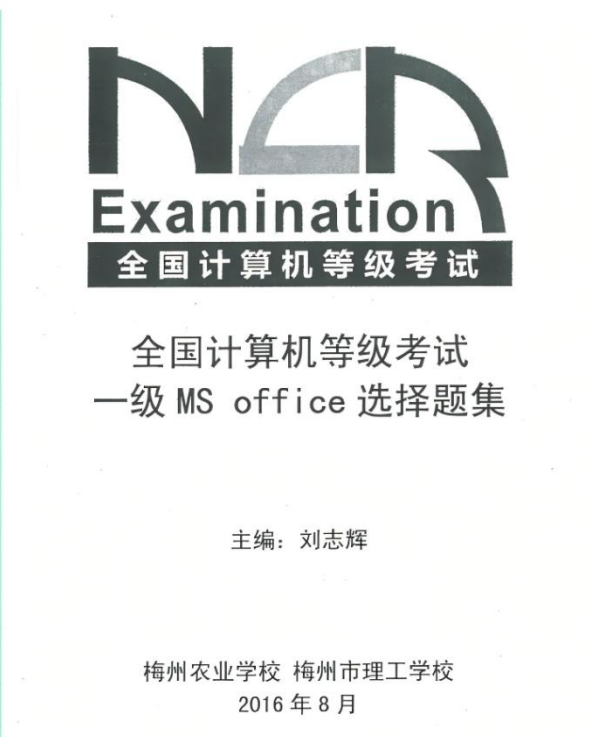
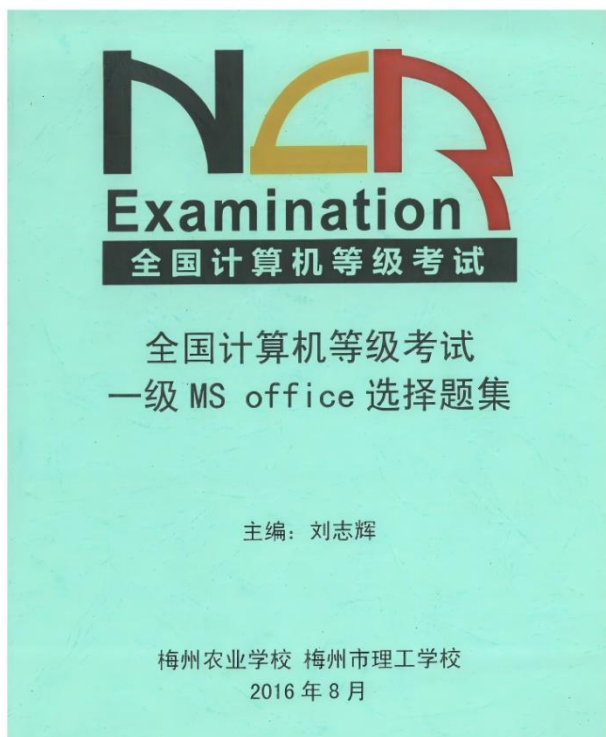
## 8. 凌默利主编校本教材《全国导游人员资格考试辅导习题集》



## 9. 陈建兴作为第一主篇参与编写校本培训手册《信息技术培训》



## 10. 刘志辉主编校本教材《全国计算机等级考试一级 MS office 选择题集》



### 目录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 选择题 (1)                | 2   |
| 选择题 (2)                | 6   |
| 选择题 (3)                | 9   |
| 选择题 (4)                | 14  |
| 选择题 (5)                | 18  |
| 选择题 (6)                | 23  |
| 选择题 (7)                | 28  |
| 选择题 (8)                | 33  |
| 选择题 (9)                | 37  |
| 选择题 (10)               | 42  |
| 选择题 (11)               | 46  |
| 选择题 (12)               | 51  |
| 选择题 (13)               | 55  |
| 选择题 (14)               | 59  |
| 选择题 (15)               | 63  |
| 选择题 (16)               | 66  |
| 选择题 (17)               | 70  |
| 选择题 (18)               | 74  |
| 选择题 (19)               | 78  |
| 选择题 (20)               | 82  |
| 选择题 (21)               | 85  |
| 选择题 (22)               | 89  |
| 选择题 (23)               | 93  |
| 选择题 (24)               | 96  |
| 选择题 (25)               | 100 |
| 选择题 (26)               | 103 |
| 附 1: 2014 年 9 月真题选择题部分 | 107 |
| 附 2: 2015 年 3 月真题选择题部分 | 110 |
| 附 3: 部分识记知识点           | 114 |

### 考试介绍

全国计算机等级考试 (National Computer Rank Examination, 简称 NCRE), 是经原国家教育委员会 (现教育部) 批准, 由教育部考试中心主办, 面向社会, 用于考查应试人员计算机应用知识与技能的全国性计算机水平考试体系。NCRE 考试采用全国统一命题, 统一考试的形式。所有科目每年开考两次, 一般为 3 月倒数第一个周六和 9 月倒数第二个周六, 考试持续 5 天。

自 1994 年开考以来, NCRE 适应了市场经济发展的需要, 考试持续发展, 考生人数逐年递增, 至 2012 年底, 累计考生人数超过 4933 万, 累计获证人数达 1876 万。

为进一步适应新时期计算机应用技术的发展 and 人才市场需求的变化, 教育部考试中心对 NCRE 考试体系进行调整, 改革考试科目、考核内容和考试形式。从 2013 年下半年考试开始, 将实施 2013 年版考试大纲, 并按新体系开考各个考试级别。

### 考试时间

2016 年全国计算机等级考试 (NCRE) 共安排三次考试, 时间分别为 3 月 26 日-29 日、9 月 24 日-27 日和 12 月 10 日, 依次为第 45 次、第 46 次和第 47 次考试。其中 3 月份和 9 月份考试开考全部级别全部科目, 12 月份考试开考一、二级所有科目。各省级承办机构可根据实际情况决定是否开考 12 月份考试。

2016 年 NCRE 继续实施 2013 年版考试大纲 (部分科目有修订), 大纲和教材详情可查询本网站“大纲教材”栏目。

### 考试内容

**计算机一级:** 考核微型计算机基础知识和使用办公软件及因特网 (Internet) 的基本技能。

考试科目: 计算机基础及 MS Office 应用、计算机基础及 WPS Office 应用、计算机基础及 Photoshop 应用, 一级共三个科目。

考试形式: 完全采取上机考试形式, 各科上机考试时间均为 90 分钟。

考核内容: MS Office 和 WPS Office 的两个科目的考核内容包括微机基础

# (四) 发表论文



## 新视线·教育与科学

2024年第24期

**目录**

**教育教学**

GenEds 软件提高高中数学教学内容的分析 ..... 罗红梅 3  
 践行教育精神争做高素质教师 ..... 王文娟 3  
 地方优秀传统文化融入高职学生综合素养提升研究 ..... 以梅州为例 ..... 廖洪亮/李国英/李国英 4  
 基于智能网联汽车的面向智能制造系统研究 ..... 廖洪亮/李国英/李国英 4  
 基于核心素养的小学美术课程思政运用策略研究 ..... 廖洪亮 8  
 特殊教育中的教育智慧 ..... 廖洪亮 9  
 有能事文化融入小学思政教育的实践研究 ..... 廖洪亮 10  
 引路有方 导引有法——小学思政教育方法策略 ..... 廖洪亮 11  
 小学思政教育中提升学生综合素质的策略研究 ..... 廖洪亮 12  
 网络思政教育在小学思政教育中的应用 ..... 廖洪亮 13  
 小学思政教育去伪存真 ..... 廖洪亮 14  
 我的书, 我的梦 ..... 廖洪亮 15  
 指向网络思政教育的小学思政教育策略 ..... 廖洪亮 16  
 基于小学思政教育开展思政教育工作的思考 ..... 廖洪亮 17  
 小学思政教育中社会主义核心价值观的培育策略 ..... 廖洪亮 18  
 小学思政教育中社会主义核心价值观的培育策略 ..... 廖洪亮 19

### 地方优秀传统文化融入提升高职学生综合素质策略研究——以梅州为例

董芳远 颜宇平 曾诗婷

广东梅州职业技术学院 广东梅州 514011

**【摘要】**在文化强国战略指引下,地方优秀传统文化融入提升高职学生综合素质,是高职院校落实立德树人根本任务、培养高素质技术技能人才的重要途径。文章从理论依据、现状分析、融入策略等方面,探讨了地方优秀传统文化融入提升高职学生综合素质的策略。研究认为,地方优秀传统文化融入提升高职学生综合素质,应坚持立德树人根本任务,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基。

中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是涵养社会主义核心价值观的重要源泉,也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视中华优秀传统文化的传承和弘扬,提出了一系列新理念新思想新战略,为新时代传承和弘扬中华优秀传统文化指明了方向。高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要阵地,肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化的重要使命。如何将中华优秀传统文化融入高职教育,提升学生的综合素质,是当前高职院校面临的重要课题。

一、高职院校人才培养目标及现状  
 (一) 人才培养目标  
 《国家职业教育改革实施方案》(2021年印)第二十条指出:“职业院校要培养高素质技术技能人才,使受教育者具备从事职业活动或支撑服务发展所需的知识、科学文化专业知识和职业技能,具备良好的职业道德和工匠精神,具有可持续发展的能力。”高职院校的人才培养目标,应体现社会主义核心价值观的引领作用,注重学生综合素质的培养,培养具有工匠精神、创新意识、团队协作精神的高素质技术技能人才。

二、高职院校现状  
 近年来,随着职业教育改革的不断深化,高职院校在人才培养方面取得了显著成效。然而,在中华优秀传统文化融入提升学生综合素质方面,仍存在一些问题和不足。一是认识不够深入,部分高职院校对中华优秀传统文化的重要性认识不足,缺乏系统性的融入策略。二是融入方式单一,多以课堂讲授为主,缺乏实践性和互动性。三是师资力量薄弱,部分教师对中华优秀传统文化的知识和理解不够深入,难以有效引导学生理解和感悟。四是评价机制不完善,缺乏对中华优秀传统文化融入提升学生综合素质的有效评价手段。

三、优秀传统文化融入提升高职学生综合素质的策略  
 (一) 提高认识,明确目标  
 高职院校应充分认识中华优秀传统文化在提升学生综合素质中的重要作用,将其作为落实立德树人根本任务的重要途径。要明确融入的目标和方向,坚持以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基。

### 高职院校提升学生综合素质过程中,构建高质量思政,建设地方文化认同

廖洪亮

广东梅州职业技术学院 广东梅州 514011

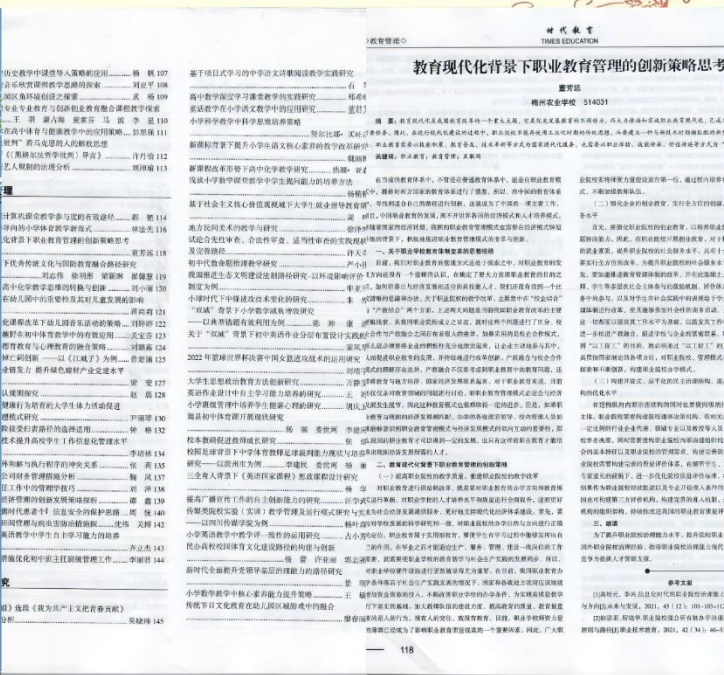
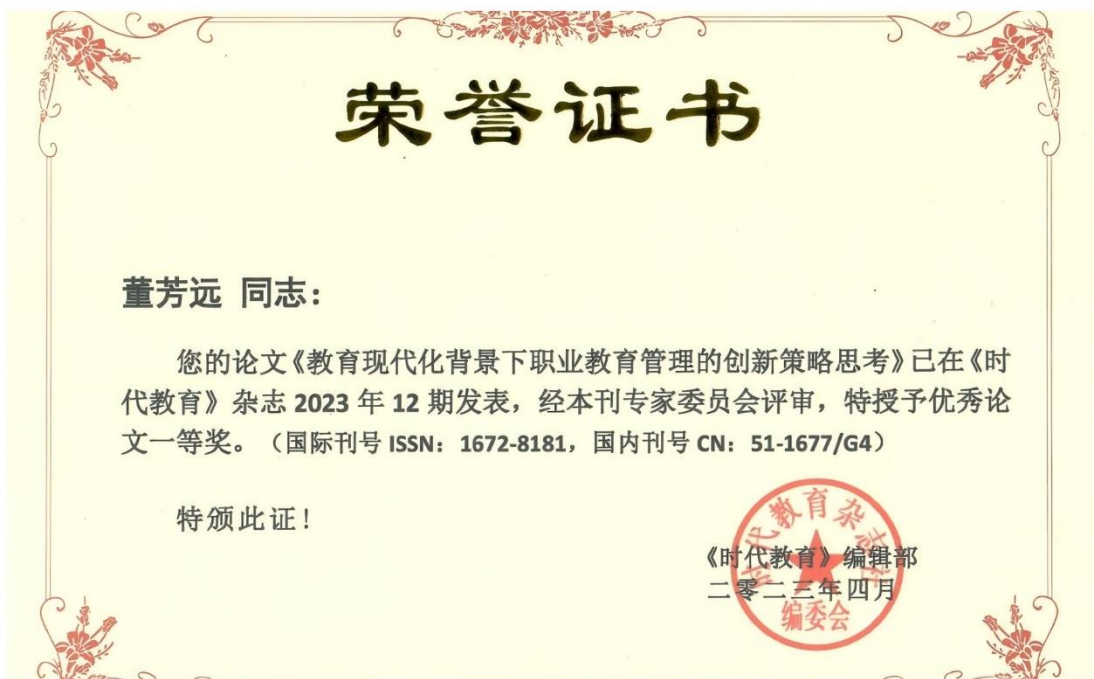
**【摘要】**在文化强国战略指引下,高职院校提升学生综合素质,是落实立德树人根本任务、培养高素质技术技能人才的重要途径。文章从理论依据、现状分析、构建策略等方面,探讨了高职院校提升学生综合素质的策略。研究认为,高职院校提升学生综合素质,应坚持立德树人根本任务,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基。

高职院校作为培养高素质技术技能人才的重要阵地,肩负着传承和弘扬中华优秀传统文化的重要使命。如何将中华优秀传统文化融入高职教育,提升学生的综合素质,是当前高职院校面临的重要课题。构建高质量思政,建设地方文化认同,是提升学生综合素质的关键。应坚持立德树人根本任务,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基。

一、高职院校提升学生综合素质的现状  
 (一) 现状分析  
 近年来,随着职业教育改革的不断深化,高职院校在提升学生综合素质方面取得了显著成效。然而,在构建高质量思政,建设地方文化认同方面,仍存在一些问题和不足。一是认识不够深入,部分高职院校对构建高质量思政,建设地方文化认同的重要性认识不足,缺乏系统性的构建策略。二是构建方式单一,多以课堂讲授为主,缺乏实践性和互动性。三是师资力量薄弱,部分教师对中华优秀传统文化的知识和理解不够深入,难以有效引导学生理解和感悟。四是评价机制不完善,缺乏对构建高质量思政,建设地方文化认同的有效评价手段。

二、构建高质量思政,建设地方文化认同的策略  
 (一) 提高认识,明确目标  
 高职院校应充分认识构建高质量思政,建设地方文化认同在提升学生综合素质中的重要作用,将其作为落实立德树人根本任务的重要途径。要明确构建的目标和方向,坚持以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基,以社会主义核心价值观为引领,以中华优秀传统文化为根基。

三、构建高质量思政,建设地方文化认同的保障措施  
 (一) 加强组织领导  
 高职院校应成立构建高质量思政,建设地方文化认同工作领导小组,明确各部门的职责和分工,形成合力。应加强经费投入,为构建高质量思政,建设地方文化认同提供必要的物质保障。应加强师资队伍建设,提高教师的业务水平和综合素质。应加强评价机制建设,建立科学的考核评价标准,激励教师积极参与构建高质量思政,建设地方文化认同的工作。



# 荣誉证书

董芳远 同志：

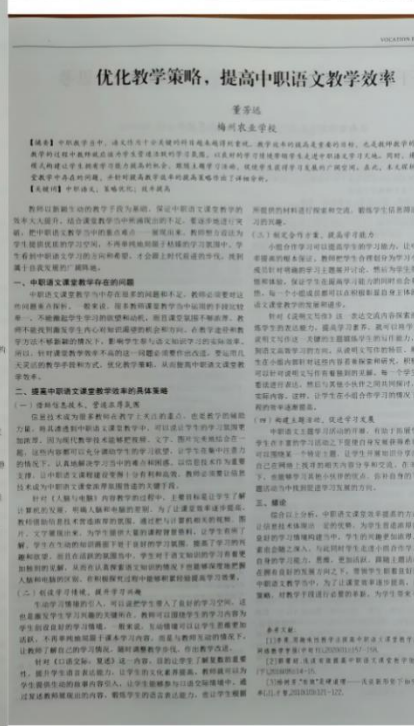
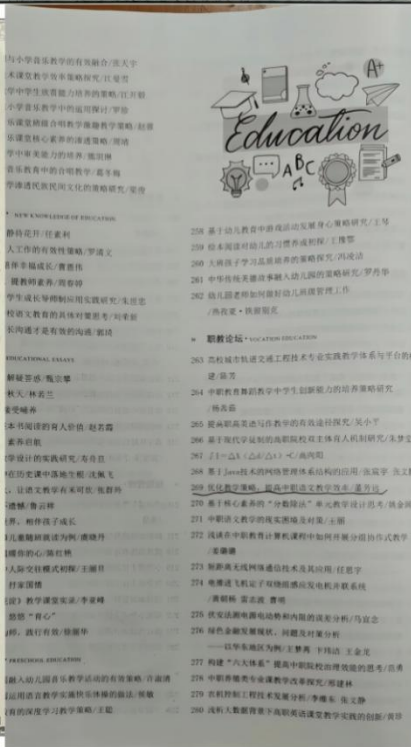
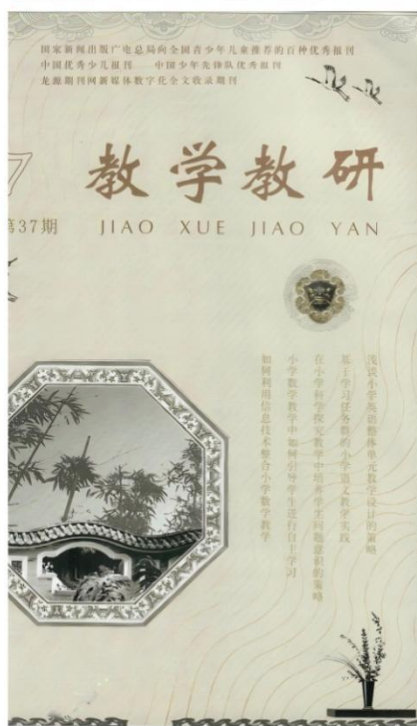
您撰写的论文《探究中职语文教学的有效策略》经编委会审核，确定发表于《明日》2022 年 43 期，被评为全国教研成果一等奖。《明日》国内刊号：CN 51-1617/G0，国际刊号 ISSN 1671-3230。

特颁此证，以资鼓励！



目录
>> 文化交流 <<
古典文学在山水画教学中的应用策略(何松章) 001
中职导游专业学习用数独的必要性(朱明地) 002
(戏·韵)——浅谈戏曲元素在动画创作中的应用(白德林) 004
中职美术课堂信息化教学策略研究(吴文冲) 005
>> 学术动态 <<
高职创新创业教育与教育融合路径的实践探究(李磊) 006
专业认证背景下英语专业课程思政改革与实践——以《中学英语教学设计与实践》课程为例(尹敏) 008
大思政格局下高职院校大学英语课程思政研究(刘佩) 010
民办高职院校《建设工程管理》课程行动导向教学法的研究(陈和平) 012
组织支持与高校教师科研压力的关系实证分析(王桂峰) 014
浅谈高职学生职业生涯规划与就业问题的有效策略(杨旭 程延坤) 016
中职汽修专业教科研问题及对策的思考(何延涛) 017
浅谈高职体育职业体教融合教学体系创新策略(杨勇 王文瑜 邱峰) 018
浅谈信息技术在中职英语教学中的运用策略(袁文豪) 019
浅谈中职班主任德育教育的开展途径(陈其林) 020
论思政课课的重要性(袁学会) 021
关于构建现代化中职数学课堂的几点建议(孙春) 022
探究中职语文教学的有效策略(董芳远) 023
以文化传承视角的高职院校文化教育实施路径(袁文豪) 024
关于计算机专业课程思政教学的改革思考(杨旭) 025
项目式学习在中职英语教学中的应用(刘作承) 026
试论中职英语课堂互动教学模式(伍金堂) 027
>> 研究与实践 <<
技术赋能初中音乐核心素养——以《悠扬的民歌》为(杨)·(音)一课为例(彭彩影) 028

探究中职语文教学的有效策略
董芳远
(广东省梅州市农业学校, 广东 梅州 514031)
【摘要】当代社会日新月异, 职业教育是培养高素质技术技能人才的重要途径, 也是实现教育现代化的重要支撑。中职语文教学作为职业教育的重要组成部分, 肩负着培养学生人文素养、提升综合素质的重任。然而, 当前中职语文教学存在诸多问题, 如教学方法单一、学生参与度低等, 导致教学效果不佳。本文旨在探讨中职语文教学的有效策略, 以提高教学质量, 促进学生全面发展。
【关键词】中职; 语文教学; 策略
一、中职语文教学存在的问题
(一) 教学理念有待更新
部分中职教师仍持有传统的教学理念, 认为语文教学就是传授知识, 忽视了学生的主体地位和综合能力的培养。这种理念导致教学过程枯燥乏味, 学生被动接受知识, 缺乏主动思考和探究的兴趣。
(二) 教学方法有待改进
目前, 许多中职教师仍采用传统的讲授法, 满堂灌的现象普遍存在。这种教学方法不利于激发学生的学习积极性, 也难以培养学生的批判性思维和创新能力。此外, 部分教师在教学过程中缺乏对教材的深入挖掘和拓展, 导致教学内容单一, 缺乏吸引力。
(三) 教学评价有待完善
当前, 中职语文教学的评价体系仍以考试成绩为主要依据, 忽视了学生的课堂表现、学习态度和综合素质的评价。这种评价方式容易导致教师只注重知识的灌输, 而忽视对学生综合能力的培养。
二、中职语文教学的有效策略
(一) 更新教学理念, 以学生为本
教师应转变传统的教学观念, 树立以学生为本的教学理念, 关注学生的个体差异和全面发展。在教学过程中, 应尊重学生的主体地位, 鼓励学生主动参与、积极探究, 培养学生的自主学习能力和创新精神。
(二) 改进教学方法, 提高课堂效率
教师应采用多样化的教学方法, 如情境教学法、任务驱动法等, 激发学生的学习兴趣, 提高课堂的互动性和实效性。同时, 应注重教材的挖掘和拓展, 结合学生的生活实际, 设计具有挑战性的学习任务, 引导学生深入思考, 提升思维品质。
(三) 完善评价机制, 促进学生全面发展
应建立多元化的评价机制, 将学生的课堂表现、学习态度和综合素质的评价纳入考核体系。通过过程性评价和终结性评价相结合的方式, 全面客观地评价学生的学习成果, 引导学生全面发展, 提升综合素养。
三、结语
中职语文教学是职业教育的重要组成部分, 肩负着培养学生人文素养、提升综合素质的重任。面对当前中职语文教学存在的问题, 教师应积极探索有效策略, 更新教学理念, 改进教学方法, 完善评价机制, 提高教学质量, 促进学生全面发展, 为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。
【参考文献】
[1] 董芳远. 中职语文教学有效策略研究[J]. 明日, 2022(43): 43-45.
[2] 刘佩. 大思政格局下高职院校大学英语课程思政研究[J]. 明日, 2022(43): 46-48.





### 目录 CONTENTS

- ◎ 核心素养
  - “第一”“第二”“第三”“第四”“第五”是学科素养——论学科核心素养在高中语文教学中的应用 李学刚 /1
  - 指向核心素养的小学科学概念构建的有效途径之一 黄福中 /2
  - 高中英语分层阅读教学开展研究 杜永成 /3
  - 音乐教育中学生学习兴趣的培养策略 俞文斌 /4
  - 思维训练在初中科学教学中的应用 朱志通 /5
  - 新课程背景下高中“圆锥及其标准方程”教学策略 罗爱群 /6
  - 如何有效提高学生的英语阅读理解能力 董芳远 /7
  - 在高中语文教材教学中培养学生人文素养的策略 阮 斌 /8
  - 高中数学教学中如何培养学生数学核心素养 孙 磊 /9
  - 小学数学核心素养 “双高” 高质课堂 张进全 /10
  - “问题链”在高中英语阅读教学中的实践策略 符 志 /11
  - 高中数学教学中学生核心素养的培养策略 魏海燕 /12
  - 初中数学教学中如何培养学生数学核心素养 周海燕 /13
  - 指向核心素养的初中英语写作教学策略 潘文成 /14
  - 指向核心素养的初中英语阅读教学策略 潘文成 /15
  - 核心素养下高中英语阅读教学策略研究 高 迪 /16
  - 高中英语核心素养的课堂实践策略 李惠晶 /17
  - 新课程背景下高中英语阅读教学策略研究 李利利 /18
  - 指向核心素养的初中英语写作教学策略 李利利 /19
  - 指向核心素养的初中英语阅读教学策略 潘 杰 /20
  - 高中英语教学中阅读式学习法的应用研究 王琳琳 /21
  - 基于核心素养的初中语文文本阅读指导策略 廖巧香 /22
- ◎ 教法研究
  - 对于增强高中生英语情感的教学研究 李小花 /23
  - 高中化学教学中探究式学习法的应用研究 周玉国 /24
  - 实验教学：筑牢思政课 魏 飞 /25
  - 高中数学算法思维能力的培养策略 魏 飞 /26
  - 愉快教学法在高中语文教学中的应用 董芳远 /27
  - 核心素养背景下高中英语阅读教学策略研究 汪 斌 /28
  - 生活化理念下初中生英语词汇研究 何朝坤 /29
  - “大思政”视域下声乐实践教学研究——“全民唱吧”为例 葛 丹 /30

### 愉快教学法在中职语文教学中的应用

董芳远  
(广东省梅州职业技术学院 广东 梅州 514000)

【摘要】中职院校的办学宗旨是为社会培养专业的技术型人才。在职业教育体系不断发展的过程中，中职院校应不断探索教学模式，满足学生个性化发展需求。对于中职院校而言，愉快教学法是必修内容，能有效提升教师的教学水平及学生的综合素质。构建全新的愉快教学法，提升学生的综合素质，强化学生的自主学习意识，提高学生的学习效率，提升学生的综合素质。

【关键词】愉快教学法；中职；语文课程

愉快教学法是依照科学教学原理而形成的教学模式之一，它注重“以人为本”，保证教学的趣味性。教师要立足学生的实际生活需求，结合其年龄特点加以操作，创新教学形式，强化愉快教学，让学生积极参与学习过程，保证学习质量。教师不仅要深入研究中职院校学生的性格特点和心理需求，还要根据语文教材的主要教育目标，构建完整的愉快教学法，强化学生的思维品质，构建愉快教学法。

#### 一、明确教学理念，强调思维品质

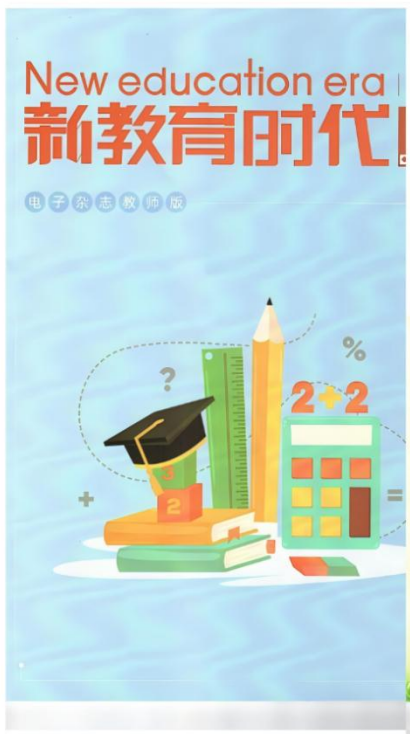
中职院校的教育目标以技能培养为主，这就使得有的教师忽略了文化课程，导致学生缺乏文化底蕴，整体素养偏低。在授课时，教师要灵活运用愉快教学法，明确语文教学的核心理念，将学生的主观能动性放在第一位，为语文课注入新鲜感，并鼓励学生的自主学习。在语文教学中，教师要首先利用好自己的时间，引导学生自主学习，通过自主学习，提高学生的自主学习能力。教师要首先利用好自己的时间，引导学生自主学习，通过自主学习，提高学生的自主学习能力。

#### 二、激发学习兴趣，增强人文意识

中职院校学生的自主学习力较弱，自由探究是，为了充分利用学生的空闲时间，要注重教学与娱乐的结合，充分调动学生的积极性。在当今的信息化时代下，教师要善于利用多媒体教学手段，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣。教师要善于利用多媒体教学手段，丰富教学形式，提高学生的学习兴趣。

#### 三、转变教学理念，提升教学质量

教师的教学理念在一定程度上决定了学生的综合素质。教师要转变教学理念，提升教学质量。教师要转变教学理念，提升教学质量。教师要转变教学理念，提升教学质量。



新教育时代 2025年11月 第61期. CONTENTS. 1. 乡村振兴背景下职业教育学科核心素养教学评价研究...

CONTENTS. 2. 职业院校高水平专业群建设路径研究... 3. 职业院校数字化转型路径研究...

乡村振兴背景下职业教育学科核心素养教学评价研究

刘涛 董芳涛 凌联利 (广州番禺职业技术学院 广州农业学校 广州番禺 514011)

摘要: 本文立足乡村振兴战略, 探索了职业教育学科核心素养评价这一课题。随着乡村振兴战略的深入实施, 职业教育作为培养高素质技术技能人才的重要途径, 其学科核心素养的构建与评价显得尤为重要。本文旨在构建一套科学、合理的学科核心素养评价模型, 为提升职业教育质量、服务乡村振兴战略提供理论支撑和实践指导。

关键词: 乡村振兴; 职业教育; 学科核心素养; 教学评价. 1. 引言. 2. 学科核心素养. 3. 评价模型构建. 4. 实施策略. 5. 结论.

职业院校高水平专业群建设路径研究

董芳涛 凌联利 (广州番禺职业技术学院 广州番禺 514011)

摘要: 随着职业教育改革的深入推进, 职业院校高水平专业群建设已成为提升办学水平、增强服务能力的关键举措。本文探讨了职业院校高水平专业群建设的内涵、意义及实施路径, 旨在为职业院校提供有益的参考和借鉴。

关键词: 职业院校; 高水平专业群; 建设路径. 1. 引言. 2. 内涵与意义. 3. 建设路径. 4. 保障措施. 5. 结论.

职业院校数字化转型路径研究

凌联利 董芳涛 (广州番禺职业技术学院 广州番禺 514011)

摘要: 数字化转型已成为职业院校提升管理效能、优化教学质量的必然选择。本文分析了职业院校数字化转型的现状、挑战及实施路径, 旨在探索出一条符合职业院校实际的数字化转型之路。

关键词: 职业院校; 数字化转型; 实施路径. 1. 引言. 2. 现状与挑战. 3. 实施路径. 4. 保障措施. 5. 结论.



CONTENTS

目录

本期目录

1 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 251

2 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 254

3 “传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践——赵文发 255

4 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 258

5 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 261

6 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 264

7 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 267

8 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 270

9 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 273

10 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 276

11 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 279

12 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 282

13 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 285

14 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 288

15 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 291

16 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 294

17 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 297

18 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 300

19 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 303

20 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 306

21 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 309

22 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 312

23 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 315

24 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 318

CONTENTS

目录

1 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 251

2 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 254

3 “传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践——赵文发 255

4 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 258

5 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 261

6 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 264

7 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 267

8 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 270

9 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 273

10 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 276

11 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 279

12 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 282

13 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 285

14 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 288

15 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 291

16 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 294

17 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 297

18 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 300

19 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 303

20 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 306

21 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 309

22 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 312

23 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 315

24 职业院校数字化转型的探索与实践——王瑞娟 318

### 基于“传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践

赵文发 刘涛

（广东岭南职业技术学院 广东佛山 514011）

1. 随着全球范围内“互联网+”时代的到来，职业教育面临着前所未有的机遇与挑战。本文旨在探讨基于“传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践。通过深入挖掘客家文化资源，将其融入专业人才培养全过程，实现专业人才培养与传统文化的深度融合，提升学生的专业技能和人文素养。

关键词：客家文化；文化自信；中餐烹饪；人才培养模式；专业建设

一、引言

客家文化是中华民族的重要组成部分，具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。随着国家对传统文化的重视，客家文化在现代社会中的地位日益凸显。作为职业院校，我们有责任和义务传承和弘扬客家文化，将其融入专业人才培养中，培养具有文化自信和专业技能的复合型人才。

二、专业建设背景

随着经济社会的发展，餐饮行业对人才的需求日益增长。传统的烹饪专业人才培养模式已难以满足行业发展的需要。因此，我们需要对专业人才培养模式进行创新，引入客家文化元素，提升学生的专业技能和人文素养。

三、专业建设思路

（一）明确专业定位，突出客家文化特色。在专业人才培养过程中，应注重客家文化的传承和弘扬，将其作为专业建设的重要内容。

（二）优化课程体系，融入客家文化元素。在课程设置上，应增加客家文化知识、客家技艺等课程，使学生在学习专业技能的同时，了解客家文化，增强文化自信。

（三）创新教学方法，提升教学质量。采用项目化教学、情境教学等方法，让学生在实践操作中感受客家文化的魅力，提升专业技能和人文素养。

（四）加强校企合作，培养复合型人才。与企业建立紧密的合作关系，共同开展人才培养工作，使学生在学习过程中积累实践经验，提升就业竞争力。

四、结语

基于“传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践，旨在提升学生的专业技能和人文素养，培养具有文化自信和专业技能的复合型人才。通过深入挖掘客家文化资源，将其融入专业人才培养全过程，实现专业人才培养与传统文化的深度融合，为餐饮行业培养更多高素质人才。

### 职业院校数字化转型的探索与实践

王瑞娟

（广东岭南职业技术学院 广东佛山 514011）

随着信息技术的飞速发展，数字化转型已成为各行各业发展的必然趋势。职业院校作为培养高素质技术技能人才的重要阵地，数字化转型势在必行。本文旨在探讨职业院校数字化转型的探索与实践，分析数字化转型的必要性、现状、面临的挑战及应对策略。

关键词：数字化转型；职业院校；人才培养；技术创新

一、数字化转型的必要性

随着经济社会的发展，各行各业都在进行数字化转型。职业院校作为培养人才的重要阵地，必须紧跟时代步伐，推进数字化转型，提升人才培养质量和效率。

二、职业院校数字化转型的现状

目前，职业院校在数字化转型方面取得了一些进展，但仍存在诸多问题。例如，基础设施薄弱、师资力量不足、课程体系不完善等。

三、职业院校数字化转型的应对策略

（一）加大投入，完善基础设施。学校应加大资金投入，改善网络环境，提升硬件设施水平。

（二）加强师资队伍建设。通过引进高层次人才、开展教师培训等方式，提升教师的信息化教学能力。

（三）创新课程体系。结合专业特点，开发数字化课程资源，创新教学模式，提升教学效果。

（四）深化校企合作。与企业建立紧密的合作关系，共同开展数字化转型工作，提升学生的实践能力和就业竞争力。

四、结语

职业院校数字化转型是提升人才培养质量和效率的重要途径。通过加大投入、加强师资队伍建设、创新课程体系、深化校企合作等措施，可以有效推进数字化转型，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。

### 古代文学的学习交流探讨

张超

（肇庆学院肇庆学院肇庆学院 广东肇庆 526060）

古代文学是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。随着国家对传统文化的重视，古代文学在现代社会中的地位日益凸显。作为职业院校，我们有责任和义务传承和弘扬古代文学，将其融入专业人才培养中，提升学生的专业技能和人文素养。

关键词：古代文学；文化自信；专业建设；人才培养

一、古代文学的传承与弘扬

古代文学是中华民族优秀传统文化的重要组成部分，具有悠久的历史和深厚的文化底蕴。随着国家对传统文化的重视，古代文学在现代社会中的地位日益凸显。作为职业院校，我们有责任和义务传承和弘扬古代文学，将其融入专业人才培养中，提升学生的专业技能和人文素养。

二、古代文学融入专业人才培养的必要性

古代文学作为中华优秀传统文化的重要组成部分，具有独特的审美价值和人文内涵。将其融入专业人才培养中，有助于提升学生的专业技能和人文素养，培养具有文化自信和专业技能的复合型人才。

三、古代文学融入专业人才培养的应对策略

（一）明确专业定位，突出古代文学特色。在专业人才培养过程中，应注重古代文学的传承和弘扬，将其作为专业建设的重要内容。

（二）优化课程体系，融入古代文学元素。在课程设置上，应增加古代文学文化知识、古代文学鉴赏等课程，使学生在学习专业技能的同时，了解古代文学，增强文化自信。

（三）创新教学方法，提升教学质量。采用项目化教学、情境教学等方法，让学生在实践操作中感受古代文学的魅力，提升专业技能和人文素养。

（四）加强校企合作，培养复合型人才。与企业建立紧密的合作关系，共同开展人才培养工作，使学生在学习过程中积累实践经验，提升就业竞争力。

四、结语

古代文学融入专业人才培养是提升人才培养质量和效率的重要途径。通过明确专业定位、优化课程体系、创新教学方法、加强校企合作等措施，可以有效推进古代文学融入专业人才培养，为培养高素质技术技能人才提供有力支撑。









RCSC中国高职高专院校学报核心期刊  
中国职业教育期刊网(CJVE)综合评价期刊网入库期刊

《中国知网》全文收录期刊  
《维普网》全文收录期刊  
《万方数据》全文收录期刊  
《中国期刊网》全文收录期刊  
《中国期刊网》全文收录期刊  
《中国期刊网》全文收录期刊  
《中国期刊网》全文收录期刊

2025.11  
第36卷 第11期 总第393期  
半月刊 六月

中国·武汉  
Wuhan China

湖北开放职业学院学报

2025年第11期

第36卷第11期 总第393期  
2025年6月1日

湖北开放职业学院学报  
Journal of Hubei Open Vocational College  
Vol. 36, No. 11 (Cum. No. 393)  
Jun. 1 (2025)

目次

Table of contents listing articles such as '“墨研”场域(创新教育)', '大学生职业认同感与职业期望的实证研究', '高职院校教师教学能力与素养提升策略研究', etc.

现代学徒制在职业教育中应用模式的探索与分析:以技能培养与就业促进为视角

刘志琛, 刘涛  
(广东惠州技师学院, 广东惠州 516011)

摘要: 随着产业升级和人才需求变化, 传统教育模式难以满足企业对高素质技能人才的需求。现代学徒制作为一种新型人才培养模式, 在职业教育中得到了广泛应用。本文从技能培养和就业促进两个视角, 探讨了现代学徒制在职业教育中的应用模式, 分析了其优势和挑战, 并提出了相应的改进建议。

关键词: 现代学徒制; 技能培养; 就业促进; 职业教育; 人才培养模式

1. 引言

随着全球经济的快速发展和产业结构的不断调整, 企业对人才的需求日益多样化。传统的学校教育模式在培养具有实践能力和创新精神的高素质技能人才方面存在明显不足。现代学徒制作为一种将学校教育与企业实践相结合的人才培养模式, 受到了广泛关注和认可。本文旨在探讨现代学徒制在职业教育中的应用模式, 分析其在技能培养和就业促进方面的作用, 并探讨面临的挑战及应对策略。

2. 现代学徒制的内涵与特征

现代学徒制是指企业、学校、政府三方共同参与, 通过签订协议, 明确各方权责, 共同培养人才的一种教育模式。其主要特征包括: 校企深度合作、工学交替、双导师制、过程评价等。

3. 现代学徒制在技能培养中的应用

3.1 理论知识的传授

在学徒制模式下, 学校和企业共同承担理论知识的传授任务。学校负责基础理论和专业理论的教学, 企业则提供实践场景, 让学徒在真实的工作环境中学习理论知识, 实现理论与实践的有机结合。

3.2 实践技能的培养

企业作为学徒制的重要载体, 承担着培养学徒实践技能的主要任务。企业通过提供真实的工作岗位, 让学徒在师傅的指导下, 参与实际生产或服务过程, 逐步掌握岗位所需的实践技能。

3.3 职业素养的养成

除了专业知识和技能, 职业素养的培养也是现代学徒制的重要组成部分。企业通过言传身教, 培养学徒的职业道德、团队协作精神、沟通能力等职业素养, 使其具备企业所需的综合素质。

4. 现代学徒制在就业促进中的应用

4.1 精准对接人才需求

现代学徒制能够实现人才培养与岗位需求的精准对接。企业根据自身发展需要, 提前介入人才培养过程, 明确所需人才的具体规格, 学校和企业共同制定培养方案, 确保培养的人才能够顺利就业。

4.2 提升就业竞争力

通过现代学徒制培养的人才, 不仅具备扎实的理论基础, 还拥有企业所需的实践经验和职业素养, 具有较强的就业竞争力。企业通过参与人才培养过程, 能够更好地了解人才, 提高招聘效率, 降低招聘成本。

4.3 促进就业稳定

现代学徒制有助于提高人才的就业稳定性。由于学徒在企业接受过系统的实践训练, 对企业文化、工作流程等有深入了解, 入职后能够快速适应工作环境, 减少人才流失现象。

5. 面临的挑战与对策

5.1 法律法规不完善

目前, 我国关于现代学徒制的法律法规尚不完善, 缺乏明确的法律保障。建议政府加大立法力度, 明确各方权责, 为现代学徒制的健康发展提供法律保障。

5.2 校企合作不深入

部分企业参与学徒制积极性不高, 校企合作流于形式。政府应出台优惠政策, 鼓励企业参与学徒制培养, 同时加强宣传, 提高企业对学徒制的认识。

5.3 师资力量不足

企业导师队伍不稳定, 缺乏激励机制。学校应加强与企业的沟通, 建立合理的激励机制, 提高企业导师的积极性和待遇, 确保教学质量。

5.4 评价机制不健全

学徒制的评价机制需要更加科学和全面。应建立由政府、学校、企业共同参与的多元评价机制, 注重过程评价和实践能力考核, 确保人才培养质量。

6. 结论

现代学徒制作为一种新型的人才培养模式, 在技能培养和就业促进方面具有显著优势。通过不断探索和创新, 现代学徒制将在职业教育中发挥越来越重要的作用, 为培养高素质技能人才、促进就业稳定做出更大贡献。

湖北开放职业学院学报(2025)第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

湖北开放职业学院学报(2025)第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

湖北开放职业学院学报(2025)第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

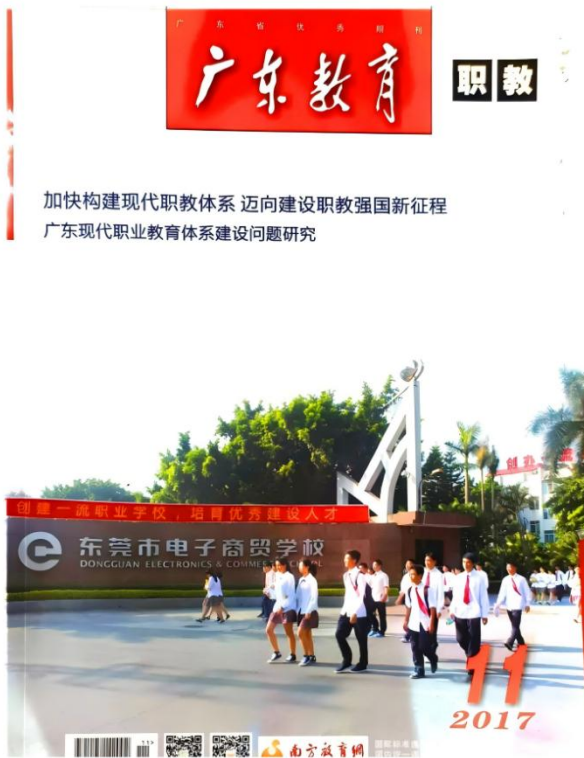
2025年6月1日

第36卷第11期 总第393期

http://www.cnki.net

http://www.cnki.net

http://www.cnki.net



加快构建现代职教体系 迈向建设职教强国新征程  
广东现代职业教育体系建设问题研究

### 关于职业教育评价体系的工作体会

文/梅州农业学校 陈利群 赖晓华

#### 一、引言

中职学校毕业生能达成人才培养目标的要求，需要通过一个完善的考核评价体系来检验。然而，随着社会的高速发展，旧的考核评价体系已不再适应新时期的职业教育目标要求了。因此，我们需要从理念更新、课程体系改革着手，建立一个适用于职业教育、全方位考核职业素养的考核评价体系。

#### 二、职业教育的现状

随着以知识为基础的经济时代的到来，以经济、科技为重点的新一轮国际竞争日趋激烈，人才成为各国竞争力量的关键性因素。现实中的情况是：一方面，企业出现“用工荒”，高薪难觅有经验、懂技术的专业人才；另一方面，普通高校、职业院校大量毕业生“就业难”，现代职业教育毕业生还达不到企业的用工要求。他们的不足表现为专业知识的不过硬、责任心的不强、专业知识不足等等。

为更好地解决这一矛盾，我们深入研究中认为：职业教育的目的在于培养大量适应生产、建设、管理、服务第一线需要的技术应用型人才。为了实现这一目标，国内各类型的教育机构在人才培养模式、课程开发、教学内容以及教学方法方面做了大胆的探索与实践。然而，却较少去研究和探索作为教学活动的重要组成部分的考核评价体系。合理的考核体系是教学质量的保障，也是实现人才培养目标的关键，将会直接影响教学质量。人才培养质量的提高以及教学目标的达成，人才培养目标的最终实现。

目前我国大多数的职业学校在学生考核评价上存在着一些弊端。主要表现为评价学生课程的学习成绩一般是采用平时成绩和终结性考核成绩按一定的比例组合而成。而平时成绩主要由平时的作业、实验和课堂组成，终结性考核或终结性考核的期末考试成绩。这种以考核知识为目的，以终结性考核为主要手段的“学生成绩评定”直接影响了我国职业教育的成果和职业技能教育的质量。主要表现为以下几个方面：

首先，是培养出只会考试而不会干活的读书人。

· 106 · (广东教育) 职教 2017年第11期

职业教育的目的是为企业生产培养大量实践能力强、具有良好职业道德的高素质、高技术人才。但是，目前我们学生考核评价体系对职业教育学生考核的考核以知识为中心，重点在于考核学生对知识的叙述能力，其最终结果是学生只会做题，不会动手，培养出“会考试的读书人”而不是“会干活的职业人”。因此，在实际的教学过程中，笔者尤其注重培养学生动手能力，参照现行的企业工厂一线需要的技能训练学生，经常性地加大实训内容，努力让学生成为懂知识、能干活的技术型工人。

其次，是学生缺少学习技能的积极性。目前的职业教育考核常常采用笔试为主要考核形式。在考试形式中又偏重理论。这种考核对于知识掌握的考核具有一定的作用，但是用于对学生的能力和实践技能的考核却具有重大的缺陷，因为技能操作的内容，所以在考核项目中不能体现技能训练的效果，也不利于调动学生的积极性。因此，理论与实践相结合的考核方式最能促进学生学好专业技能。加之，要想就业好，好就业，离不开好的技能，学生为好就业，必须学好技能。

其三，不利于教师实践能力的提高。学生成绩评定是以知识考核为主，因此即使学校鼓励教师转变教学模式和观念，增强技能训练以及加大实践教学力度，但由于反映学生能力与教师能力的考核仍以知识目标为主，这就在客观上导致了教师只注重知识的传授，而忽视了自身实践能力的提高。如果考核时注重理论与实践相结合，学生就业走向一线企业，就需要与一线企业的技能，那么也是教师与时俱进，学好新的技能知识，并将其引入教学中去，提高教学的质量。

三、职业教育工作中关于考核评价体系的体会  
造成这些现象的主要原因是：现行的考核方法不能根据课程的特点、学生的个性和差异来进行；这也就是职业教育考核评价体系的不足，具体表现为：  
(一) 立标难于职业教育的发现  
目前，我国还缺乏专门的法律法规来规范和推动职业教育的发展，针对职业教育的立法未跟上职业教育的发展步伐。无论是职业院校的考核评价体系，还是职业资格考核评价体系，均未能作出系统而具体的规定。如果我们能给予职业教育一定的

政策支持，营造课程考核的良好环境，真正实现教学质量的内涵建设，使课程考核达到理想的程度，提高教学质量。在减少每个班的学生人数和教师的基本工作量的同时，提高对教师授课质量、课程考核的要求，做到更多相关责任、因材施教，使教师既能高质量地完成授课任务，同时又能得到知识的高水平。

(二) 考核标准难于专业需要  
我国的职业资格认定管理是在国家法律法规指导下，通过各政府和劳动部门的行政手段来实施。企业和行业基本不参与。同时，职业资格标准的产生由国家劳动部门与相关的职能部门制定，课程内容与考核标准主要由认证机构决定，职业资格证书的与实际工作结合不紧密，只是一种政府的认可，而难以得到市场和企业的认可。而且，当前制定职业资格标准的程序较为繁琐，耗时过长。往往考核标准尚未制定完成时，职业资格标准高于生产与技术的实际发展得不到贯彻。这就造成企业在市场激烈竞争的需要，也很难适应劳动者就业发展的需要。

我国职业教育在课程的考核上沿用的是传统的考核模式，即单一而刻板的闭卷书面考试。它强调的对知识的记忆和简单应用。表现为：  
其一，课堂理论教学是主要的教学形式，其考核方法也是以卷面考试为主。口试、答辩或实践考核却很少，技能考试相较于理论考试而言仍然处于辅助性地位。  
其二，职业资格考核上，存在的问题较为严重。考试方式陈旧，重理论、重知识体系完整性，却忽视操作，没有强调追求职业目标的实现，不符合企业体系的要求。

四、关于职业教育考核评价体系的看法  
针对现实教育中存在的这些问题，我们很有必要对职业教育传统考核方式进行改革。按照新的职业教育理念和教育模式，推进职业教育向家庭教育和技能教育发展，具体的对策如下：  
(一) 加强立法工作  
参照发达国家的教育立法体系，根据我国国情，制定一部涵盖我国职业教育立法体系，并完善和补充职业教育相关法律、对职业教育的规定，尤其是对考核评价体系作出具体的规定。尽管制定职业资格认定的管理细则，明确各种职业的职业资格认定内容和方式。  
(二) 加强考核的监督和管理，统一考核标准  
1. 充分发挥政府部门的宏观调控作用，由政府教育行政协调和领导，让各行业协会积极参与和监督，同时以行业的需求为导向，充分发挥行业在职业培训中的地位作用。制定本行业职业资格培训的标准。组织编写有关教材，主持本行业职业资格认定工作。等等。对国内各类职业资格认定进行统筹规划，形成国家统一职业资格和证书制度。

48 基于现代学徒制的呼叫中心人才培养实践  
——以广东省职业技术学院为例/陈琳  
50 佛山市工业设计专业国际化创新人才培养模式研究/罗永基  
52 加强就业指导，促进对口就业  
——中职学校就业处就业指导的探索/刘秉强  
54 打造有生活味的德育课堂  
——生活化德育在《经济法与社会》的实施探索/谢芬  
57 浅谈中职生心理障碍问题与对策/陈松志  
59 浅谈建构中职德育课堂良好师生关系/许文志  
61 珠三角地区民办职业院校教师能力建设研究/张舟社  
64 中职教师职业应具备的素质及提升措施/王碧青  
67 试论职业教育企业型教师向教师专业化转型/黄建强  
69 中职语文“生态课堂”提高教师教学能力研究/冯磊  
71 中职学前教育专业课程设置优化的探讨/陈永松  
72 从“游戏”和“实用性”入手，提高中职语文教学效果/袁文志  
73 以微课促进中职英语学习的探究/袁磊  
76 新时代背景下的中职英语教学改革/苏静  
78 中职生英语文化障碍分析及教学对策/卢菲  
79 任务型教学法在中职英语听说教学中的应用/张红梅  
81 基于蓝云微课教学平台的中职英语混合式教学模式的应用/李坤 李雷  
84 中职计算机课堂分层递进式教学的实践研究/杜丽  
87 基于 ABCS 模型的中职英语微课设计研究/开咏  
90 技工院校《经济法基础》一体化工作项目编写探索/曾晓莉  
92 中职学校会计实践教学存在的问题与对策/吴永元

94 “翻转课堂”在中职《企业会计实务》课程教学中的应用  
——以综合实训第一任务小组会计实务教学为例/谢秋  
96 基于小组合作的中职学前教育  
——以学前教育专业《学前教育学》为例/刘伟  
98 翻转课堂对中职学生批判性思维能力的  
影响/陈国栋 江海燕 吴其坤  
99 中职平面设计专业立体教学模式的实践探索/左斌  
101 中职声乐艺术教学中声与情的互动之探究/陈瑞峰  
103 谈数控工艺对于数控专业学习的  
积极作用/冯永基 吴林涛  
104 用降低电压修 OCL 电路静态工作点故障/刘海峰  
106 关于职业教育评价体系的工体会/陈利群 赖晓华  
108 珠海城职院附属中职学校学生实习情况调查与研究  
——以 2013 级数控专业为例/冯永基 黄晓  
111 基于网络终端的自主学习平台设计  
与实践/陈文彬  
114 中职学校实施“管带、商道、匠心”的德育与实践  
——以中山市北桥职业技术学校为例/梅晓平  
117 我国民办中职学校发展现状及发展策略/孙海峰  
119 加强提高中职学校图书馆信息素养/陈永松  
121 玉器作品的创意设计  
——玉器设计教学探索/袁晓宇  
122 南海信息技术学校学生步行情况  
与身体素质研究/袁晓宇  
124 中职学校图书馆创新发展  
——以广东省肇庆职业技术学院为例/吴琳  
125 教育部：发展职业教育 助力脱贫攻坚 等  
127 《广东教育》(职教)杂志理事会名单  
128 广东教育杂志社订户函 (2018 年)

本刊已加入中国知网、万方数据网等多家数据库及网络出版平台，凡在本刊发表稿件，作者即享有著作权，本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。本刊对作者的稿酬包括在录用稿件中，作者作品在本刊发表后，作者即享有著作权，本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。

本刊已加入中国知网、万方数据网等多家数据库及网络出版平台，凡在本刊发表稿件，作者即享有著作权，本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。本刊将对作者作品在两个工作日内进行网络出版。

#### 关于职业教育评价体系的工作体会

政策支持，营造课程考核的良好环境，真正实现教学质量的内涵建设，使课程考核达到理想的程度，提高教学质量。在减少每个班的学生人数和教师的基本工作量的同时，提高对教师授课质量、课程考核的要求，做到更多相关责任、因材施教，使教师既能高质量地完成授课任务，同时又能得到知识的高水平。

(二) 考核标准难于专业需要  
我国的职业资格认定管理是在国家法律法规指导下，通过各政府和劳动部门的行政手段来实施。企业和行业基本不参与。同时，职业资格标准的产生由国家劳动部门与相关的职能部门制定，课程内容与考核标准主要由认证机构决定，职业资格证书的与实际工作结合不紧密，只是一种政府的认可，而难以得到市场和企业的认可。

而且，当前制定职业资格标准的程序较为繁琐，耗时过长。往往考核标准尚未制定完成时，职业资格标准高于生产与技术的实际发展得不到贯彻。这就造成企业在市场激烈竞争的需要，也很难适应劳动者就业发展的需要。

我国职业教育在课程的考核上沿用的是传统的考核模式，即单一而刻板的闭卷书面考试。它强调的对知识的记忆和简单应用。表现为：  
其一，课堂理论教学是主要的教学形式，其考核方法也是以卷面考试为主。口试、答辩或实践考核却很少，技能考试相较于理论考试而言仍然处于辅助性地位。  
其二，职业资格考核上，存在的问题较为严重。考试方式陈旧，重理论、重知识体系完整性，却忽视操作，没有强调追求职业目标的实现，不符合企业体系的要求。

四、关于职业教育考核评价体系的看法  
针对现实教育中存在的这些问题，我们很有必要对职业教育传统考核方式进行改革。按照新的职业教育理念和教育模式，推进职业教育向家庭教育和技能教育发展，具体的对策如下：  
(一) 加强立法工作  
参照发达国家的教育立法体系，根据我国国情，制定一部涵盖我国职业教育立法体系，并完善和补充职业教育相关法律、对职业教育的规定，尤其是对考核评价体系作出具体的规定。尽管制定职业资格认定的管理细则，明确各种职业的职业资格认定内容和方式。  
(二) 加强考核的监督和管理，统一考核标准  
1. 充分发挥政府部门的宏观调控作用，由政府教育行政协调和领导，让各行业协会积极参与和监督，同时以行业的需求为导向，充分发挥行业在职业培训中的地位作用。制定本行业职业资格培训的标准。组织编写有关教材，主持本行业职业资格认定工作。等等。对国内各类职业资格认定进行统筹规划，形成国家统一职业资格和证书制度。

2. 寻求企业内外部意见，制定统一的职业资格标准，充分调动经济界中各方力量共同参与，起草国家职业资格认证的法规标准。通过专业的职业资格认证，将复杂的职业资格分解为简单易懂的单元和要素，为制定和实施培训计划提供直接可行的基本框架，以保证标准符合企业的要求。

(三) 考核方式多元化  
改变当前职业资格考核的方式，立足规定操作技能在考核的内容中应占的比例，制定合理的实际操作标准。例如，将先进企业管理制度和理念引入教学及考核中，因为有效的企业管理有利于增强企业的整体竞争力。

其次，通过多次“过程性”考核或考核的综合评价作为学生的课程最终成绩，更加科学合理。可实行综合职业能力、素养的全面考核。同时，课程考核应要求每个课程的考核任务应覆盖教学目标中规定的所有成果。与此同时，还规定学生必须达到相应的应用能力等级及应得的成绩。

其次，通过多次“过程性”考核或考核的综合评价作为学生的课程最终成绩，更加科学合理。可实行综合职业能力、素养的全面考核。同时，课程考核应要求每个课程的考核任务应覆盖教学目标中规定的所有成果。与此同时，还规定学生必须达到相应的应用能力等级及应得的成绩。

此外，还应加强校企合作管理，学习德国“双元制”考核体系，由学校负责组织，在培训企业中进行职业能力考核评价。根据学校所开设的课程内容，组织学生参加课程有关的劳动岗位培训，并由学校及培训企业的工程技术人员共同对学生进行考核，测试学生该岗位的实践能力目标。根据学生的实际能力出具相关的岗位评价证书。培养出适应社会发展的新型技术工人。

(四) 完善考核的补偿，提高考核质量  
中职教育的考核应通过综合评价学生成绩，发现学生个体的职业素养短板，并有针对性地进行补偿。提高对学生的教育，再通过“过站式”考核评价，保证毕业生合格毕业。职业教育考核评价体系，不仅需要考查学生掌握知识的状况和自学能力，还有自我管理能力与综合职业素养。在实施过程中，针对学生个体特点选择不同考核方式，充分挖掘个人优势，同时注重考核评价体系的完善与完善。

近年来，出现了一些大学毕业生为了解决就业到技校学习技能的现象。这一情况值得我们深思。市场(下转第 110 页)

(广东教育) 职教 2017年第11期 · 107 ·





目次
Editorial Board: 杨晓峰, 罗威, 郭科文, 罗晋峰, 计星...
Articles: 鸡输卵管发育及其应用... 鸡输卵管发育及其应用... 鸡输卵管发育及其应用...

广东省畜牧兽医科技 2024年(第49卷)第5期
试验研究 · 37
基于饲养层细胞培养鸡小肠上皮细胞及紫锥菊提取物对其增殖的影响研究
吉艺宽, 李美娜
(广东梅州职业技术学院梅州中兽药工程技术研究中心, 广东 梅州 514011)

40 · 试验研究 基于饲养层细胞培养鸡小肠上皮细胞及紫锥菊提取物对其增殖的影响研究-吉艺宽, 李美娜 · 38 · 试验研究 基于饲养层细胞培养鸡小肠上皮细胞及紫锥菊提取物对其增殖的影响研究-吉艺宽, 李美娜 · 39 · 试验研究 基于饲养层细胞培养鸡小肠上皮细胞及紫锥菊提取物对其增殖的影响研究-吉艺宽, 李美娜 · 39

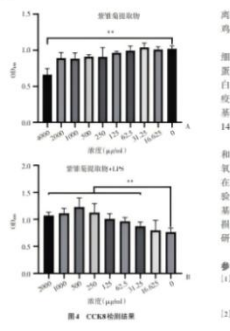


图4 CCK-8检测增殖
五、鸡小肠上皮细胞体外模型的缺乏限制了家禽营养吸收和肠道疾病的研究进展。基于鸡是早熟的物种, 他们的肠道在孵化前即完全成熟。目前, 鸡小肠上皮细胞的分离通常用于15~20日龄的雏鸡。原代细胞主要分离方式为酶消化法和机械法, 后者虽然有效的避免了酶消化引起的细胞损伤, 但培养时间较长, 细胞获得量较少, 不适用于大规模生产的小肠上皮细胞培养。学者们较多采用酶法分离和机械法, 本试验选用消化酶为温和的IV型胶原酶, 减少因细胞膜的损伤而引起的细胞增殖能力下降。

鸡小肠上皮细胞体外模型的缺乏限制了家禽营养吸收和肠道疾病的研究进展。基于鸡是早熟的物种, 他们的肠道在孵化前即完全成熟。目前, 鸡小肠上皮细胞的分离通常用于15~20日龄的雏鸡。原代细胞主要分离方式为酶消化法和机械法, 后者虽然有效的避免了酶消化引起的细胞损伤, 但培养时间较长, 细胞获得量较少, 不适用于大规模生产的小肠上皮细胞培养。学者们较多采用酶法分离和机械法, 本试验选用消化酶为温和的IV型胶原酶, 减少因细胞膜的损伤而引起的细胞增殖能力下降。

原代细胞的制备通常分为组织原代培养和传代培养, 其中组织原代培养以机械法、酶消化法为主, 传代培养则以传代培养为主。本试验采用10 μmol/L胶原酶C处理14代分离的鸡小肠上皮细胞, 成功分离出原代细胞。通过体外培养, 细胞在体外生长良好, 细胞增殖能力强, 细胞形态与体内细胞相似, 且具有较高的增殖能力。本试验为鸡小肠上皮细胞体外模型的构建提供了新的思路。

鸡小肠上皮细胞体外模型的构建对于研究鸡的肠道健康和疾病防治具有重要意义。本试验通过体外培养鸡小肠上皮细胞, 成功建立了鸡小肠上皮细胞体外模型。该模型可用于研究鸡的肠道生理、病理和药物作用, 为鸡的肠道健康和疾病防治提供了新的思路。

鸡小肠上皮细胞体外模型的构建对于研究鸡的肠道健康和疾病防治具有重要意义。本试验通过体外培养鸡小肠上皮细胞, 成功建立了鸡小肠上皮细胞体外模型。该模型可用于研究鸡的肠道生理、病理和药物作用, 为鸡的肠道健康和疾病防治提供了新的思路。

鸡小肠上皮细胞体外模型的构建对于研究鸡的肠道健康和疾病防治具有重要意义。本试验通过体外培养鸡小肠上皮细胞, 成功建立了鸡小肠上皮细胞体外模型。该模型可用于研究鸡的肠道生理、病理和药物作用, 为鸡的肠道健康和疾病防治提供了新的思路。

鸡小肠上皮细胞体外模型的构建对于研究鸡的肠道健康和疾病防治具有重要意义。本试验通过体外培养鸡小肠上皮细胞, 成功建立了鸡小肠上皮细胞体外模型。该模型可用于研究鸡的肠道生理、病理和药物作用, 为鸡的肠道健康和疾病防治提供了新的思路。

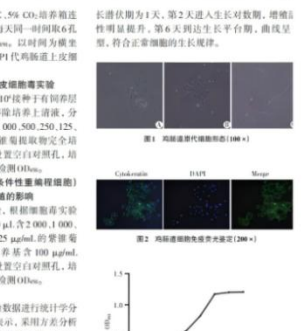


图5 紫锥菊提取物对鸡小肠上皮细胞增殖的影响
六、紫锥菊提取物对鸡小肠上皮细胞增殖的影响。紫锥菊提取物具有多种生物活性, 包括抗氧化、抗炎、免疫调节等。本试验研究了紫锥菊提取物对鸡小肠上皮细胞增殖的影响。结果表明, 紫锥菊提取物在浓度为31.25~2000 μg/ml范围内, 对鸡小肠上皮细胞的增殖具有促进作用。随着浓度的增加, 细胞的增殖能力也随之增强。本试验为紫锥菊提取物在鸡的肠道健康和疾病防治中的应用提供了新的思路。

广东畜牧兽医科技

GUANGDONG XUMU SHOUYI KEJI

第 48 卷 第 1 期 (总第 227 期) 2023 年 2 月 18 日出版

GUANGDONG JOURNAL OF ANIMAL AND VETERINARY SCIENCE

2023 年 2 月 第 48 卷 第 1 期

广东省优秀科技期刊

广东省特色科技期刊

中国核心期刊 (遴选) 数据库收录期刊

中国期刊全文数据库收录期刊

中文科技期刊数据库全文收录期刊

主办单位: 广东省农业科学院畜牧研究所

协办:

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

广东省畜牧兽医学会

目录: 生长性能、肌体组成、血清脂蛋白及抗氧化能力的影响... 鸡正发及肉鸡性能比较分析... 血液生理生化指标的影响研究... 澳洲牛生长性能的影响... 不同光照强度对肉鸡生产性能的影响... 不同光照强度对肉鸡生产性能的影响... 不同光照强度对肉鸡生产性能的影响...

基本参数: CN44-1243/S \* 1976 \* b \* A4 \* 70 \* ah \* P \* Y 15.00 \* 4000 \* 12 \* 2022-2

广东畜牧兽医科技 2023 年 (第 48 卷) 第 1 期

试验研究 · 15 ·

褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响研究

吉艺宽, 邹学东, 李美娜 (广东梅州职业技术学院梅州中兽药工程技术研究中心, 广东梅州 514011)

摘要: 为研究褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响, 该文将 20 只 (中华田园犬) 随机分为 4 组, 每组 5 只, 分别为第 1 组 (空白对照组)、第 2 组 (褪花紫珠颗粒 0.1 g/kg·bw)、第 3 组 (褪花紫珠颗粒 0.3 g/kg·bw)、第 4 组 (褪花紫珠颗粒 0.5 g/kg·bw), 采用随机对照的方法, 每日给药 1 次, 连续给药 10 d, 在试验期间分别测定犬血液生化指标, 并评价不同剂量褪花紫珠颗粒对犬血液生理生化指标的影响, 结果表明, 褪花紫珠颗粒对犬血液生理生化指标的影响, 与空白对照组相比无显著差异 (P>0.05), 结果表明, 褪花紫珠颗粒对犬血液生理生化指标的影响, 与空白对照组相比无显著差异 (P>0.05), 结果表明, 褪花紫珠颗粒对犬血液生理生化指标的影响, 与空白对照组相比无显著差异 (P>0.05)。

关键词: 褪花紫珠颗粒; 犬; 血液生理生化指标

The Study on effects of Calliandra Nidifera Hook Granules on Blood Physiological and Biochemical Indexes of Target Animal Dogs

Ji Yikuan, Zou Xuedong, Li Meina (Guangdong Meizhou Vocational and Technical College, Meizhou Guangdong 514011)

Abstract: This study aimed to evaluate the effect of Calliandra Nidifera Hook granules on the blood physiological and biochemical indexes of target animal dogs. A total of 20 Chinese pastoral dogs were divided into 4 groups, with 5 dogs in each group. Dogs in the control group were fed a basal diet, and others in experiment groups were fed basal diet supplemented 0.1 g/kg·bw, 0.3 g/kg·bw and 0.5 g/kg·bw Calliandra Nidifera Hook, respectively. The experiment lasted for 10 days. The clinical signs, body weight, and blood physiological and biochemical indexes of dogs were evaluated. The results showed that the clinical signs of the experimental dogs were normal after oral administration of different doses of Calliandra Nidifera Hook. There was no obvious difference in the main blood physiological and biochemical indexes between the control group and the blank control group (P>0.05). The results showed that Calliandra Nidifera Hook granules had no significant effect on the clinical signs, body weight, and blood physiological and biochemical indexes of the experimental dogs.

Keywords: Calliandra Nidifera Hook Granules; Dog; Blood Physiological and Biochemical Indicators

收稿日期: 2022-04-12

基金项目: 2021 年度梅州市科技计划项目 (梅科自科项目 2021 26 号)

作者简介: 吉艺宽 (1988—), 男, 湖南祁阳人, 硕士, 讲师, 研究方向: 中兽药研发与生产。E-mail: jykwang@163.com

\*通信作者: 李美娜 (1988—), 女, 湖南祁阳人, 硕士, 讲师, 研究方向: 中兽药研发与生产。E-mail: lmeina@163.com

© China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

褪花紫珠颗粒是一种以褪花紫珠为主要成分... 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标影响的研究·吉艺宽, 等

表 1 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响 (P<0.05)

表 2 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响 (P<0.05)

褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响... 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响·吉艺宽, 等

褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响... 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响·吉艺宽, 等

1 材料与试剂 1.1 实验动物 1.2 仪器和试剂

2 结果 2.1 临床症状观察结果 2.2 血液生理生化指标

3 讨论 褪花紫珠属于马鞭草科爵床属植物, 具有较大... 褪花紫珠对靶动物犬血液生理生化指标的影响·吉艺宽, 等

褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响... 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响·吉艺宽, 等

褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响... 褪花紫珠颗粒对靶动物犬血液生理生化指标的影响·吉艺宽, 等

1.3 试验方法 1.3.1 试验方案 1.3.2 试验方法

1.3.3 试验方法 1.3.4 试验方法

1.3.5 试验方法 1.3.6 试验方法

1.3.7 试验方法 1.3.8 试验方法

1.3.9 试验方法 1.3.10 试验方法



目录 (Table of Contents) listing various research articles and their authors, including sections on industry trends, research progress, and technical achievements.

· 98 · 试验研究 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果-吉艺宽, 等

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 98-100.

Table 1: MIC and MFC determination of the extract. The table lists concentrations and their corresponding MIC and MFC values.

表1 裸花紫珠提取物体外抑菌效果测定

· 99 · 试验研究 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果-吉艺宽, 等

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

表1 裸花紫珠提取物体外抑菌效果测定

Table 1: MIC and MFC determination of the extract. The table lists concentrations and their corresponding MIC and MFC values.

表1 裸花紫珠提取物体外抑菌效果测定

· 100 · 试验研究 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果-吉艺宽, 等

Figure 1: Micrographs showing the antibiogram results of the extract against E. coli, including zones of inhibition.

图1 抑菌圈试验结果

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

图2 抑菌圈试验结果

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

图3 抑菌圈试验结果

摘要: 裸花紫珠提取物对鸡源大肠杆菌的体外抑菌效果。吉艺宽, 等。试验研究, 2021, 44(6): 99-100.

图4 抑菌圈试验结果

中国动物保健

止泻威 猪传染性胃肠炎、猪流行性腹泻二联灭活疫苗 非常时刻 安全高效

中国动物保健

疾病防治 PREVENTION & TREATMENT 中国-中兽共患传染病专业科技创新论坛 01 牧区羊布病的诊断与防控...

黏膜免疫系统是动物免疫系统的重要组成部分,主要包括黏膜免疫和呼吸道黏膜免疫。近年来越来越多的研究证实,传统疫苗免疫方式对黏膜免疫的诱导作用有限,黏膜免疫方式在疫苗应用中越来越广泛...

黏膜免疫在疫苗中的应用

苗艺寒\*,李少方\*,黄俊博\*,毛晶丹\*,章嘉楠\* (广东顺德职业技术学院广东顺德514011,2.河南省新乡市牧野区农业科技园河南454600)

黏膜免疫在疫苗中的应用 黏膜免疫在疫苗中的应用 黏膜免疫在疫苗中的应用 黏膜免疫在疫苗中的应用

1 黏膜免疫与常规免疫区别 黏膜免疫与常规免疫区别 黏膜免疫与常规免疫区别 黏膜免疫与常规免疫区别

5 黏膜免疫研究的前景

黏膜免疫研究的前景 黏膜免疫研究的前景 黏膜免疫研究的前景 黏膜免疫研究的前景

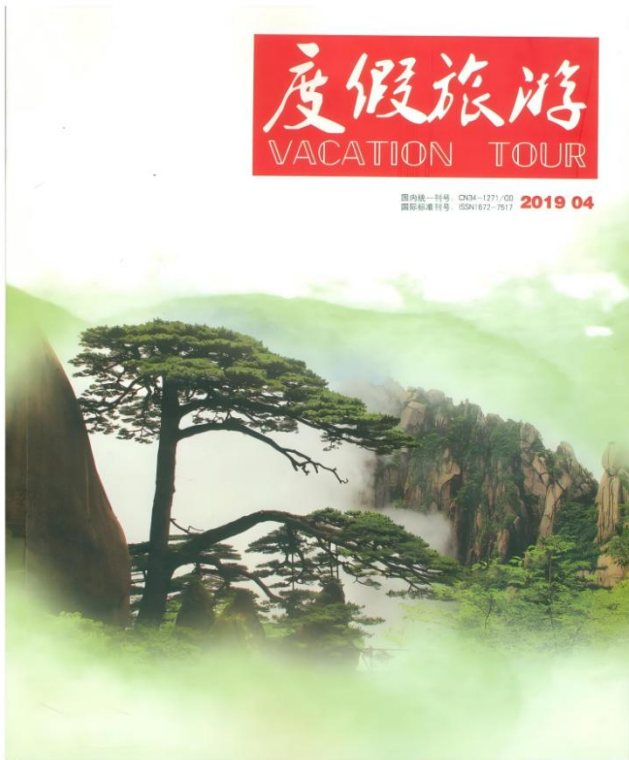
基金项目: 珠海市社会发展科技计划项目(2020C0201093)。 作者简介: 苗艺寒(1998-),硕士研究生,研究方向为兽医微生物学;李少方(1991-),博士,研究方向为动物免疫学;章嘉楠(1996-),硕士研究生,研究方向为动物免疫学。

一种黏膜免疫和呼吸系统的传染病,传染性高且潜伏期长,是引起耳痛和流涕的主要原因。但血清中和试验检测发现,血清中的中和抗体水平低,免疫4周后才能检测到,而且需要高浓度的中和抗体才能清除病毒。黏膜免疫在疫苗中的应用 黏膜免疫在疫苗中的应用









开发梅州旅游市场对策研究

凌敬利

(梅州职业技术学院, 广东梅州 514000)

摘要: 改革开放以来, 中国逐步从旅游大国发展为旅游强国。而随着研学旅行、科技旅游、休闲旅游、养老旅游、定制旅游等新业态的出现, 旅游产业迎来了更加广阔的发展空间。梅州作为客家文化名城, 拥有丰富的旅游资源, 但长期以来, 梅州旅游产业发展滞后, 未能充分发挥其应有的作用。本文通过分析梅州旅游市场的现状, 探讨制约梅州旅游发展的主要因素, 并提出针对性的开发对策, 以促进梅州旅游业的可持续发展。

关键词: 梅州; 优势; 问题; 对策

中图分类号: F59 文献标识码: A 文章编号: 1672-7517(2019)04-0075-10

今年的国庆黄金周, 旅游依然是人们钟爱的选择, 各旅游热点都迎来了自己的小高峰。梅州也不例外。梅州市各景区人山人海, 热闹非凡。据不完全统计, 梅州在国庆黄金周期间共接待游客 390.88 万人次, 同比增长 10.27%。实现旅游收入 13.87 亿元, 同比增长 10.27%。

1 梅州旅游发展现状分析

1.1 自驾游条件得天独厚

梅州市位于广东省东北部, 总面积 1.59 万平方公里, 是全国最大的客家聚居地, 享有“世界客都”之称。梅州不仅有地理上的优势, 还有文化上的优势。梅州是客家文化的发祥地, 是国家历史文化名城、中国优秀旅游城市、国家园林城市、国家卫生城市, 享有“文化之乡”“华侨之乡”“足球之乡”的美誉。旅游资源丰富, 自然生态优美, 人文名胜众多, 客家风情浓郁是梅州旅游的特色。近年来, 梅州先后获评“中国最美生态旅游城市”“中国健康养生休闲旅游城市”“中国最佳生态旅游城市”“中国健康养生休闲旅游城市”“中国最佳生态旅游城市”等称号, 梅州已成为我国首个“中国健康养生休闲旅游城市”。

1.2 梅州旅游业存在的问题

在热闹非凡的旅游盛况后面, 梅州旅游业也存在诸多问题。节假日及高峰时段出行难、停车难、入园难、景区难等问题依然突出, 不少游客不得不在节假日的时间去旅游, 但一出门就遇上堵车, 一到停车场就没有车位; 到了景区又人满为患, 看人头思转脖子, 与此时此地, 有些游客不满是每次那景点拥堵, 挖空心思从游客身上“刮油”, 强迫游客购物, 欺客宰客、酒店和餐饮卫生不达标、服务不规范、游客不满意的景象在很多地方不同程度地存在。这些问题直接影响游客的舒适度、满意度, 影响了“世界客都”的良好形象。而笔者认为这些问题是开发梅州旅游市场迫切需要解决的问题。

2 深度开发梅州旅游市场的几个对策

2.1 精心宣传梅州的旅游亮点

梅州市旅游局和旅游网站十分注重旅游网站、公众号、广播式宣传平台的打造, 为宣传当地旅游资源、擦亮客都名片, 吸引游客前来观光起到了积极作用。但针对性、专业化和个性化的服务需求并没有得到满足。要想为梅州旅游提供全方位、高质量的服务, 就必须打造专业的旅游信息服务平台和系统。在网站、公众号、广播式宣传平台中, 要重点打造, 为旅游专业提供服务的交通、景点、住宿、娱乐、购物等热点。作为专业信息化服务, 让来梅州的游客感受到真诚、细致、周到的服务, 树立梅州旅游服务的专业形象。

54 论摄影旅游对旅游目的地吸引力影响分析——以西递摄影村内容为例 吴小同

56 贵州山地旅游可持续发展路径探析 陈美清

58 基于消费者感知体验的乡村旅游营销的思考——以三都水寨为例 符秀雨

60 乡村旅游与精准扶贫一体化发展模式研究 高红红

62 短途地区农村经济发展的研究 高艳博、徐崇三

63 挖掘文化旅游资源打造具有地域特色的文化品牌 李超

64 红色文化旅游现状分析——以平山县东黄岗村为例 李超、李娜

65 浅谈全域旅游对区域经济发展的影响 李孟华、谢明娟

67 广西新型农业经营主体建设研究——以荔城福康自治特色乡村旅游为例 李明娟

68 广西全域旅游发展及其控制机制研究 李盼

73 浅析海南生态旅游的可持续发展 李盼

75 开发梅州旅游市场对策研究 凌敬利

77 基于乡村振兴的乡村旅游发展策略研究 刘红霞

80 基于乡村振兴的乡村旅游发展策略研究 刘红霞

82 基于乡村振兴的乡村旅游发展策略研究 刘红霞

84 乡村振兴“一步一景”助推乡村旅游发展 马咏、李斌、李斌、李斌

87 探究全域旅游模式下的乡村旅游发展 莫小敏、莫小敏、莫小敏

89 旅游发展非均衡发展研究——以重庆市云阳县高阳镇为例 方永成、王爱忠、王爱忠

91 基于全域旅游乡村文化保护与传承的路径研究——以安徽省“三公社”为例 王爱忠、王爱忠

92 浅谈全域旅游的发展困境与应对思路 王爱忠

95 江西井冈山旅游区户外旅游开发项目 肖斌、肖斌

99 关于游客满意度的丹霞山旅游景区开发对策研究 肖斌

100 六盘水市山地旅游发展特征及优化策略 杨承明、刘永强

103 精准扶贫背景下贫困地区乡村旅游发展研究——以河北省涞源县老李沟为例 杨承明、刘永强

106 湘西“全域旅游”生态园建设意义及思路探析 杨承明、刘永强

106 多视角“游客+原住民”三位一体模式研究——以苏州市旺山村为例 赵静、赵静、赵静

109 发展全域旅游的实践与思考——以桂林市阳朔县为例 周婧

111 智慧旅游背景下旅游管理本科专业教学改革策略研究 左仲明、余非非、胡文海

113 高职院校旅游专业课程改革策略与实践 高福群

116 高职院校旅游专业课程改革策略与实践 高福群

117 基于任务驱动的高职旅游专业学生职业能力培养的探索与实践——以“国家文化和旅游”万名旅游英才计划项目为例 蒋焱、蒋焱

119 基于实践导向的项目化课程开发和实施研究——以高职院校餐饮专业课程改革为例 蒋焱、蒋焱

121 关于转岗教育和价值引领下高职院校旅游专业人才培养的思考 蒋焱、蒋焱

122 跨文化意识与旅游英语翻译技巧研究 蒋焱、蒋焱

123 《导游英语(口语)》在线开放课程的建设路径探究 李俊、李俊

125 浅析现代职业教育理念下的旅游专业特色化教学 李金福

126 高职院校旅游专业实训引入SS管理模式的初探 李娜

127 高职院校景区管理课程体系和教学内容的优化模式 喻地

128 VR技术的优势及其在酒店专业教学中的创新运用 彭慧、彭慧

129 新网络媒体时代下的《全国导游基础知识》教学 廖春玲

130 我国高等院校旅游管理专业发展现状分析 王凤娟

132 高职院校旅游专业实践教学案例库建设——以广东职业技术学院为例 肖斌

134 运用“情景模拟”提高《旅游心理学》课堂教学效果的研究 谢天志、吴晓东

136 旅游管理专业“双师型”教师创新创业教学能力培养研究 许建、许建

138 中职旅游专业项目教学质量评价体系的构建 赵伟群

2.2 大力推进基础设施的建设

外部交通方面, 可依托城市(镇)公共交通增加直达旅游景区的便利程度。内部交通方面, 多景区内部道路建设, 对游客进行合理引导和分流。实行自驾游限制, 控制游客量在景区承载范围内; 在景区设置自驾车停车场, 并设置视频监控, 经专业播放设备的才艺表演项目, 排队时间久且排队不便等, 重点推进旅游服务车、旅游驿站、旅游咨询点、旅游厕所、旅游标识牌、旅游大篷车、旅游交通等基础设施建设, 不断加大全域旅游建设力度, 大力推进全域旅游服务基础设施建设。

2.3 切实保障旅游者的正当权益

有效的旅游行业监管部门要严格按照《旅游法》的相关规定, 对旅游活动中的吃、住、行、游、购、娱各个环节全方位全过程进行监管, 定期不定期地对旅游服务进行专项检查, 确保游客合法权益的保护, 坚决处理违法违规经营、强迫购物、强迫消费、强迫购物等问题。对于旅游合同, 未详尽的部分应监督予以补充, 形成有效监督; 对于非法经营的旅游, 要严厉查处, 杜绝企业违法违规; 通过法律明确导游人员的劳动权益和薪酬待遇, 不断提高导游职业素养和职业道德水平, 完善旅游服务品质公示制度, 通过健全激励机制、监督机制, 保障旅游者的正当权益。

2.4 加强导游人才的培养

导游是旅游行业发展的核心资源, 是旅游行业建设、经营、管理的中流砥柱。高素质导游人才是发展旅游业、提高旅游服务质量的根本。提高导游人员整体素质, 首先要从导游服务体系建设入手, 增强导游人员的责任意识、诚信意识和职业道德, 弘扬爱岗敬业、乐于奉献、全心全意为游客服务的风尚。其次应取得中级、高级、特级导游证的导游员应提高待遇, 鼓励导游考取更高等级的导游证, 提高综合素质, 增强导游对旅游业的归属感。

2.5 聚力营造文明旅游的氛围

结合梅州由创文工作, 营造文明旅游氛围, 可以在景区、星级酒店、旅行社、车、机等场所设置文明标语, 发放文明倡议书, 在各景区设立志愿服务站, 广泛开展志愿服务、卫生清理、文明引导等志愿服务活动, 为游客营造一个文明、健康、有序的旅游环境; 充分利用网站、微信等平台, 及时发布文明旅游提示, 提醒广大游客提高安全意识, 加强自我防护, 安全出行, 文明旅游, 让游客感受到在梅州旅游最大的获得感就是“舒服”, 景区环境优美又干净卫生, 游客多而又文明礼让, 车辆整齐而又井然有序, 文化旅游景区且风景秀丽, 是一次身心愉悦的文明之旅。

3 结论

综上所述, 梅州旅游业有自己的优势, 也存在一些问题, 但只要对症下药, 梅州旅游业会迎来自己的春天。当前我国正处于旅游发展的新时代, 在全域旅游的发展模式下, 梅州的旅游业将成为旅游新时代的领头羊。只要梅州一方面以“光三角”绝五峰, 绿草清溪深潭”的特色旅游资源为基础, 另一方面以专业、诚信、周到的服务和完善的旅游基础设施建设, 必定能抓住旅游全面发展和大好机遇, 进一步把梅州打造成为一张名片, 梅州一定能打造具有自己特色的文化旅游品牌。

参考文献:

[1] 梅州获评“2018 中国山水城市”[J]. 梅州日报, 2018-12-17.

[2] 议议议, 梅州转型升级的中国旅游目的地[J]. 旅游研究, 2000(1): 10-13.

[3] 莫振和. 浅谈梅州旅游开发[J]. 桂林旅游高等专科学校学报, 1999, 10(3): 44-46.

[4] 余明. 梅州乡村旅游资源特色及客源市场分析[J]. 当代经济, 2008(2).

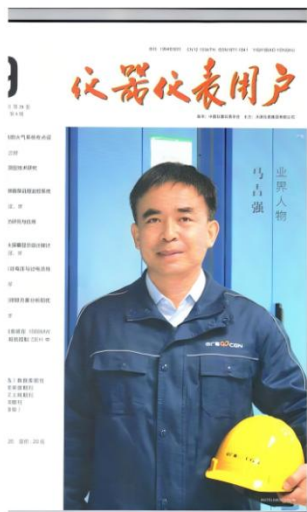
[5] 陈国忠. 梅州乡村旅游资源特色及客源市场分析[J]. 城市旅游, 2013(12).

[6] 陈国忠. 梅州乡村旅游资源特色及客源市场分析[J]. 城市旅游, 2013(12).

[7] 陈国忠. 梅州乡村旅游资源特色及客源市场分析[J]. 城市旅游, 2013(12).







Advertisement for Zhonghuan Tiegong Co., Ltd. (中环天仪) featuring various industrial valves and flow meters. The ad includes the company logo, product images, and contact information.

Table of Contents for the journal, listing various articles and their authors. The title '次' is visible at the top.

CONTENTS section for the journal, listing articles under 'ENGINEER DESIGN AND RESEARCH' and 'POWER GENERATION AUTOMATION'. It includes a 'SOLUTION AND APPLICATION EXAMPLE' and a 'REVIEW' section.

Technical paper titled '基于STC89C52单片机的车内温湿度智能监控系统' (Intelligent Monitoring System of Vehicle Interior Temperature and Humidity Based on STC89C52 SCM). The paper includes an abstract, introduction, hardware design, software design, and conclusion. It features block diagrams of the system architecture and the temperature/humidity control logic.

Technical paper titled '基于STC89C52单片机的车内温湿度智能监控系统' (Intelligent Monitoring System of Vehicle Interior Temperature and Humidity Based on STC89C52 SCM). This page contains detailed flowcharts for the system's control logic, including the main control flow and the temperature/humidity control logic.



**8**  
第 222 期 第 30 卷  
2023 年 第 8 期

仪器仪表用户  
FISCHER & PORTER  
CONCEPT

专注流体计量二十年  
每台流量计都实流标校

承德非时博特自动化设备有限公司  
Fischer & Porter Limited, China

机力通风冷却液消耗控制系统分析与设计  
一种基于记忆合金的无源低成本多温度的  
精密位置控制设计  
基于 KingWater 全组态平台在水质智能  
监测系统中的应用  
基于 S7 1500 系统的 Profibus-DP 通信  
在称重系统中的应用实例  
基于 KingWater 全组态平台在水质智能  
监测系统中的应用  
基于 S7 1500 系统的 Profibus-DP 通信  
在称重系统中的应用实例  
基于 KingWater 全组态平台在水质智能  
监测系统中的应用

**摘要：**针对水产养殖水质监测操作复杂、监测周期长、监测参数多等问题，设计了一套基于 STM32 和 ZigBee 的水产养殖水质监测系统。该系统主要由 STM32F103 微控制器、ZigBee 无线通信模块、多路传感器模块、信号调理模块、显示模块、蜂鸣器报警模块、按钮报警模块等组成，能够实现实时采集、传输、显示水质温度、氨氮浓度、溶解氧和电导率等功能。测试结果表明，该系统运行稳定、安全可靠、实用价值较高。

**关键词：**水质监测；STM32；ZigBee；传感器

中图分类号：TP273+5 文献标志码：A DOI:10.3969/j.issn.1671-1041.2023.08.006 文章编号：1671-1041(2023)08-0022-05

**Design of Aquaculture Water Quality Monitoring System Based on STM 32 and ZigBee**

Luo Qian, Ji Yikuan, Li Meili  
(Guangdong Meizhou Vocational and Technical College, Guangdong, Meizhou, 514011, China)

**Abstract:** Aiming at the problems of aquaculture complex monitoring operation, long monitoring cycle and single monitoring parameters, a set of aquaculture water quality parameter monitoring system based on STM32 and ZigBee is designed. The system is mainly composed of STM32F103 micro controller, ZigBee wireless communication module, multichannel sensor module, signal module, display module, buzzer alarm module, button alarm module, etc. It can realize real-time collection, transmission and display of water temperature, pH, dissolved oxygen and ammonia nitrogen, as well as abnormal alarm. The test results show that the system is stable, safe, reliable, and high practical value.

**Key words:** water quality monitoring; STM32; ZigBee; sensor

水产产业，是中国农业经济发展的重要支柱。近年来，随着水产养殖业的快速发展，养殖水体环境问题日益突出，破坏了水体生态平衡，给养殖户造成了严重的经济损失<sup>[1-3]</sup>。因此，水产养殖水质监测能力的提升就显得尤为重要。为改善水产养殖水质监测操作复杂、监测周期长、监测参数少等问题，设计了一套基于 STM32 和 ZigBee 的水产养殖水质监测系统。

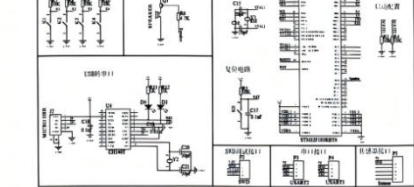


图2 系统电路原理图

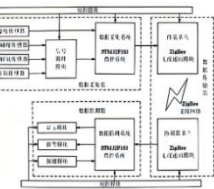


图3 系统总体结构图

1 系统总体设计  
该系统以 STM32F103 微控制器、ZigBee 无线传感器网络和传感器模块为核心，分为数据采集端、数据传输端和数据监测端。大部分<sup>[4]</sup>。系统总体结构如图 1 所示。数据采集端位于系统底层，主要由多路传感器（温度



图4 协调器节点、终端节点工作程序流程图

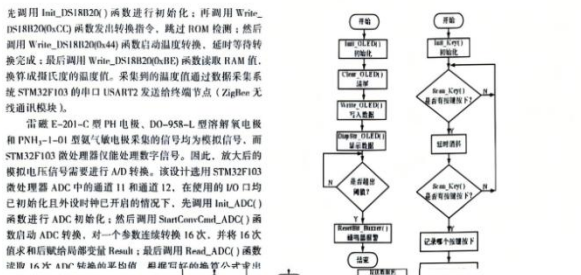


图5 水质参数采集程序流程图

3.3 ZigBee无线通讯软件设计

协调器节点是整个无线网络的数据收发中心，也是网络的建立者和维护者。在上电后，协调器节点先进行 ZigBee 协议栈和硬件的初始化；然后开始建立网络，主要包括选择扫描、信道选择和节点地址分配等网络；最后选择终端节点加入网络。协调器节点若有接收数据请求并返回允许命令给发送请求命令的终端节点。成功建立网络后，当协调器节点检测到空闲时间时，就会接收数据并通过串口 USART2 传输给数据监测系统 STM32F103。

终端节点是整个无线网络的数据采集节点，其将数据收集系统打好的水质参数数据通过 ZigBee 无线网络发送给协调器节点。在上电后，终端节点先进行初始化，然后扫描信道。如果存在无线网络和协调器节点，则立即连接协调器节点进行确认；最后连接成功后，按照 ZigBee 无线网络通讯协议将数据发送给协调器节点。空闲时可等待信

**参考文献：**  
[1] 孔凡余, 孙科. 基于 LoRa 无线通信的水产养殖水质监测系统设计与应用[J]. 物联网技术, 2022, 12(7): 74-80.  
[2] 刘伟, 陈明, 池博. 基于 LoRa 无线通信的水产养殖水质监测系统应用[J]. 华南农业大学学报, 2020, 41(6): 154-160.  
[3] 张军, 梁阳, 杨光. 基于 LoRa 的低功耗水产养殖水质监测系统设计与应用[J]. 物联网技术, 2019, 9(11): 96-99.  
[4] 罗晓, 吴家化. 水质多参数监测系统的研究[J]. 广西桂林: 桂林电子科技大学, 2017.  
[5] 罗晓, 廖文, 杨光. 基于 STM32F103 单片机的高温湿度智能监控系统[J]. 仪器仪表用户, 2021, 28(9): 34-37.  
[6] Lei S, Li B, Pan Z, et al. Remote Monitoring System of Aquaculture Parameters Based on STM32F103/2022 IEEE 10th Joint International Information Technology and Artificial Intelligence Conference (ITAIC) IEEE 2022(10): 1523-1527.  
[7] 徐巧萍. 基于物联网的农业养殖基地智能管控与精准监测系统[J]. 物联网技术, 2021, 11(10): 736-738.





Table of Contents (目录 Contents) listing articles such as '计算机应用技术专业产教融合人才培养模式探索' and '基于“校地合作、育训结合”的高职院校双元专业人才培养模式研究'.

计算机应用技术专业产教融合人才培养模式探索
刘志辉,傅浩定,郑东夫,刘如香
(广东珠海职业技术学院,广东 珠海 514011)

对毕业生质量的反馈后,难以有效改进教学内容与培养模式。
(二)产教融合面临挑战
随着教育改革的不断深化,计算机应用技术专业在“产教融合、校企合作”人才培养方面面临诸多挑战。首先,企业参与度不高,合作深度和广度有限。企业更关注短期经济效益,缺乏与高校合作的长期责任感,未能积极参与人才培养的全过程。其次,高校与企业人才培养目标和路径的差异。高校人才培养目标注重理论知识传授,而企业更看重实际操作能力和解决问题的能力。双方在教学内容和方法上的分歧较大。由于学生在校期间的有限性,课程安排与企业实践在时间上存在一定的冲突,这进一步加剧了课程体系与实际需求之间的脱节。
在高校方面,产教融合人才培养模式改革中也暴露不少问题。一方面,课程设置僵化,缺乏针对性和灵活性。传统教学方法未能及时更新,人才培养质量监督和评价机制不够完善。另一方面,有效的校企合作平台和运行机制缺失,企业参与人才培养的体系化建设尚不健全,信息反馈和激励机制不完善。在这样的背景下,推动产教融合人才培养模式的深入实施需要高校和企业共同努力,形成协同育人机制,加强内部资源整合,建立长效激励机制,探索产教深度融合的有效路径,从而共同推动应用型人才培养。

合建设的“产业精英”将成为培养高素质技术人才的重要平台。该模式采取以下措施,以提升人才培养质量:
(1)招生与选拔:与企业紧密合作,共同制定科学合理的考核标准和录取办法(例如,通过面试与笔试相结合的方式综合评价),以确保企业学生具备扎实的基础和巨大的发展潜力。
(2)项目化案例教学:以“四个真实”为核心,即在真实的时间、真实的任务、真实的场景、真实的工作任务中,培养学生的实践能力。将这些真实案例融入课程,结合企业的实际需求,精选优质案例,通过校企合作,为学生提供快速掌握专业知识和技能的机会。
(3)工匠精神培养:通过深入的案例分析和实际操作,着力培养学生的工匠精神和精湛技艺,使他们成为具备卓越能力的人工智能工程师。
(4)激励机制:为激励学生主动学习和积极探索,企业设立精英奖学金和“就业之星”等奖励,鼓励学生通过参与实际项目,提升专业技能,增强市场竞争力。通过参与实际项目,学生能够逐步培养创新意识,帮助其快速掌握专业知识和技能。
通过上述措施,产业精英班将成为高水平技术人才培养的重要平台,推动学生在实际工作中迅速成长,实现个人价值的同时,为企业和社会培养更多的高素质技术人才。

合方面面临诸多挑战。然而,这些挑战也为进一步创新和突破提供了契机。
加强校企合作,深化产教融合,我们可以构建更高效的人才培养体系,推动教育与产业的协同发展,实现教育链、人才链与产业链、人才链的有机衔接,为培养更多创新型、复合型、应用型人才,从而为社会的经济及发展做出更大的贡献。
参考文献:
[1] 刘志辉,傅浩定,郑东夫,刘如香. 计算机应用技术专业产教融合人才培养模式探索[J]. 计算机教育, 2024(12): 1-8.
[2] 王亚东,刘光旭. 高职院校计算机应用专业“分岗”人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(24): 93-96.
[3] 李红艳. “双高”背景下高职院校计算机类专业人才培养模式改革[J]. 计算机教育, 2021(19): 31-33.
[4] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2023(4): 177-180.
[5] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(34): 113-117.
[6] 王凤娟,傅浩定,傅浩定. 基于“产教融合、校企合作”的计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2018(14): 160-162.
[7] 王亚东. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2009(11): 90-92.
[8] 傅浩定,傅浩定. “校企合作、产教融合”促进计算机专业人才培养模式改革[J]. 计算机教育, 2021(17): 109-110.
[9] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[10] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[11] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[12] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[13] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.

三、计算机应用技术专业产教融合人才培养模式
在对计算机应用技术专业产教融合人才培养模式进行探讨时,本研究通过构建“人才需求与教育供给分析表”进行了深入的定量和定性研究,揭示了目前校企合作人才培养中存在的问题。通过采集多家IT企业对计算机专业毕业生的能力要求,以及进行教育体系下学生的能力输出情况,发现理论知识、编程技能、项目经验等多个方面存在显著差距。
调查表明,企业期望的“高素质应用型人才”与高校课程中的“计算机基础”能力存在中等程度。在专业技能方面,企业期望的“高素质应用型人才”与高校课程中的“网络编程”水平应用更为显著。此外,企业对“项目管理”和“跨部门沟通”能力的需求,高校学生往往因缺乏相关课程指导而难以满足。
分析过程中,考虑了影响这些能力差距的因素,如课程内容更新滞后、实践教学机会匮乏、项目课程课程

化达到培养目标。具体而言,在理论教学与项目经验方面,通过设置评价标准和多维度的项目经验,提升学生的工程思维和项目实践能力。
(4)工程化能力训练:通过真实工程项目的训练,提升学生的工程思维和项目实践能力。
(5)跨部门沟通能力培养:提供跨部门沟通和团队协作的实训机会,提升学生的沟通能力和团队协作能力。
(6)工匠精神培养:通过工匠精神的教育,提升学生的职业素养和责任感。
实践措施,提升职业素养,增强就业竞争力。其未来发展展望是,从人才培养出发,满足企业数字化转型需求,培养复合型技术技能人才。产业精英班:在工程教育改革的背景下,校企联合培养模式的研究,我们发现目前我国在人才培养模式上,虽然进行了大量探索,但仍处于起步阶段。随着计算机技术的迅猛发展和其在各行各业中的广泛应用,社会对计算机专业毕业生的需求持续增加。然而,当前高校的计算机专业人才培养模式与企业实际需求之间存在一定程度的脱节,难以有效满足市场对高素质应用型人才的需求。因此,探索产教融合人才培养模式,成为解决这一问题的关键。产教融合人才培养模式,是指通过整合企业资源,实现理论与实践相结合,共同培养人才。这种模式不仅有助于提升学生的专业技能和实践能力,还能增强他们的职业素养和团队协作能力。通过产教融合,企业可以提前介入人才培养过程,确保毕业生具备企业所需的各项能力。同时,高校也可以借助企业的先进设备和师资力量,提升教学质量和科研水平。产教融合人才培养模式的研究,旨在探索出一条符合中国国情、具有中国特色的人才培养新路径,为培养更多高素质应用型人才,推动经济社会高质量发展做出积极贡献。

人才培养模式研究[J]. 计算机教育, 2022(8): 148-150.
[12] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[13] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[14] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[15] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[16] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[17] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[18] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[19] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[20] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[21] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[22] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[23] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[24] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.
[25] 傅浩定,傅浩定. 产教融合背景下的高职院校计算机专业人才培养模式[J]. 计算机教育, 2019(15): 142-143.



战“疫”，感受广东中职学校正能量

教学教法

微课在欠发达地区中职计算机教学中的应用探讨

文/梅州职业技术学院 刘志强

中职教育在教育行业中的占比越来越大，中职教育的教学方式越来越受到国家的重视。为更好地培养学生的综合能力，中职教育要顺应时代的发展进行教育模式的创新。计算机课程教学作为中职教育中的重要教学专业，教师更要对其教学开展进行创新。微课作为当下教学中的重要教学模式，能够显著提升学生的学习能力与教学有效性。但受教学条件及地区经济水平的影响，微课在欠发达地区教育中的应用受到一定的限制。本文对欠发达地区中职计算机课程教学中微课的应用情况进行探讨，对欠发达地区中职计算机课程教学模式进行分析，并融合微课模式的应用提出相关的教学措施，以促进欠发达地区中职计算机课程教学质量的提高。

一、现代信息技术在欠发达地区教学中的应用作用

在当下信息技术的不断发展中，传统的教育模式受到了冲击。信息技术在教育中的应用能够更好地提升教学效率与质量。在欠发达地区教育模式的开展中，教学模式普遍以传统的灌输式教育为主。教学缺乏现代化的教学辅助工具的运用。且对于计算机教学来讲，计算机教学需要结合大量的实践活动来提高学生的综合能力。因此现代信息技术在教育教学中对学生的应用具有重要作用。

伴随科学技术的不断发展，计算机人才的市场缺口越来越大。这也对计算机人才提出了新的要求。欠发达地区与一线城市教育资源的差距具有一定的落后性。信息技术作为提高学生学习能力的重要途径，对学生的应用具有重要作用。

能力的重要途径。对学生的应用具有重要作用。微课在欠发达地区教育中的应用受到一定的限制。本文对欠发达地区中职计算机课程教学中微课的应用情况进行探讨，对欠发达地区中职计算机课程教学模式进行分析，并融合微课模式的应用提出相关的教学措施，以促进欠发达地区中职计算机课程教学质量的提高。

二、微课定义及其影响

1. “互联网+”时代微课的概念 随着“互联网+”的快速发展，微课已经成为“互联网+”学习的新形式。微课，是指运用信息技术按照认知规律，呈现碎片化学习内容、过程及扩展素材的结构化数字资源。微课追求的目标是减轻认知成本与负担，其意义在于为微课为学生的知识建构与技能建构提供低成本高效益的支持。

(1) 体现教学主题。微课与传统教学的教学模式相比，微课更加重视知识点的教学。一般来说，完整的微课主要以一个教学知识点为主题，通过多种不同的教学方式，对知识点进行分析教学，以促进学生的理解与应用。单性知识点教学更加注重教学主题，使学生能够抓住教学的重点，帮助其更好地对教学内容进行学习。微课的应用主要以教学知识点的方式进行呈现，进而能够促进学生对于教学主题的理解，从而实现学习质量的提高。

(2) 节省教学时间。微课一般以短视频的形式呈现，在进行教学的过程中，教师可利用多媒体设备对微课视频进行播放。在播放过程中给予相关的讲解帮助学生进行学习。此举大大节省了教师的授课时间，传统的教学模式需要教师对学生开展连续性的教学，而微课

视频短小精悍，节省了大量的教学时间，有效提升了课堂的教学效率。以中职计算机教学为例，在开讲教学的过程中，教师可根据微课视频进行专项教学，使能够在短时间内对学生进行学习知识点的教学，进而有更多时间帮助学生进行巩固练习，使得课堂教学有效性得到提升。

3. 微课教学的化简 (1) 提高学生注意力。微课视频一般短小精悍，且在视频制作的过程中能够融入多样化的教学主题，能够在一定程度上提高学生的注意力。中职教学从学生层面来讲，学生的学习能力较为薄弱。在教学活动中难以长时间集中注意力。微课模式的应用符合学生的学习特点，能够在有限的时间内进行知识点的教学，从而提高学生的学习能力。

(2) 学习过程更加灵活。学生在学习过程中难免会出现小差等现象，不能对知识进行及时的梳理。微课属于短视频形式的教学形式，学生能够通过手机终端自主学习。教师在完成教学之后即可将微课上传至云端，学生可通过云空间在电子终端上进行观看。使用碎片化的时间进行学习，此种学习方式不受时间与地点的限制，且能够灵活运用碎片时间，能够促进学生自主学习。

(3) 突出教学主题。微课能够在有限的时间内进行教学主题的教学。微课的设计理念主要是针对知识点的讲解，帮助学生理解教学重难点。传统的教学模式下，学生无法对教学主题进行把握。微课以教学主题为核心进行相关的教学，突出了教学主题，提高了学生的学习质量。

(4) 培养学生的综合能力。在开

广东教育

目录 2020年第4期

Table of contents listing various articles such as 'Exploration of the Application of Micro-video in Computer Teaching in Underdeveloped Areas', 'Exploration of the Application of Micro-video in Computer Teaching in Underdeveloped Areas', 'Exploration of the Application of Micro-video in Computer Teaching in Underdeveloped Areas', etc.

# 高等教育發展論壇

論文集

■ 會議名稱：2025年高等教育發展論壇  
 ■ 主辦單位：河南省教育廳  
 ■ 文章收錄：中國重要會議論文數據庫（CN11-9251/G ISSN1671-6787）

### ◎ 金獎課題 ◎

## 職業教育產教融合協同育人實踐探究

劉志輝

廣東梅州職業技術學院，廣東梅州 514011

摘要：“產教融合、協同育人”是新时代我国职业教育内涵式发展的新引擎。旨在通过教育与产业的深度融合，培养出更多符合数字经济和智能制造需求的优质人才。本文结合广东省《关于深化产教融合的意见》等政策文件，探讨了产教融合在人才培养、教学改革、协同育人等方面的实践探索。通过分析产教融合在人才培养、教学改革、协同育人等方面的实践探索，探讨了产教融合在人才培养、教学改革、协同育人等方面的实践探索。

关键词：产教融合；协同育人；人才培养；教学改革；协同育人

近年来，我国积极推进职业教育改革创新，给予了一系列政策支持。产教融合、协同育人作为职业教育改革的核心任务，旨在通过教育与产业的深度融合，培养出更多符合数字经济和智能制造需求的优质人才。本文结合广东省《关于深化产教融合的意见》等政策文件，探讨了产教融合在人才培养、教学改革、协同育人等方面的实践探索。

1 产教融合、协同育人的内涵与意义

1.1 产教融合的内涵

1.2 协同育人的内涵

1.3 产教融合与协同育人的意义

2 产教融合、协同育人的实践探索

2.1 人才培养模式的改革

2.2 教学改革的探索

2.3 协同育人机制的构建

3 产教融合、协同育人的保障措施

3.1 政策支持与制度保障

3.2 资金投入与资源保障

3.3 人才培养质量评价

4 结论与展望

参考文献

渗透数字化教学，落实立德树人根本任务……张鸣霞 177

中国国际大学生创新大赛北京市职教赛道典型案例分析……郭冬梅 179

开放大学社区普法教育实施路径研究……杨健 182

高校创新创业视角下的学生就业能力的发展与提升策略……高伟 尉静菲 许颖 江志军 185

数字化背景下交通运输《公共关系》课程项目式教学模式的创新研究……蒋浩然 187

论信息技术与职业院校空专专业课程整合的必要性……江静 190

融合云计算与人工智能的软件工程教育模式转型研究……马艳丽 192

新时代背景下“一站式”学生社区思政育人工作探索……刘华 许李予 刘奕君 194

AI赋能大学生就业的方案探索

——以商务谈判课程为例……吴雪苑 许亚雄<sup>\*</sup> 孙淑琳 姜剑涛 吴韵天 197

数字技术赋能陕北红色文化发展的路径研究……李玉玲 200

基于问卷调查的职业院校教师对新质生产力的认知差异、观念更新及专业发展研究……张帆 董艳燕 203

数字化背景下的高校创新创业体系构建与提升……尉静菲 高伟 许颖 江志军 207

SAM教学设计模型与线上线下混合式教学模式的复合型教学模式探索与实践

——以《工业机器人操作与运维》为例……卢航玮 王闻远 209

中外合作办学模式下的语言课程与财经专业课程衔接的研究……姜秀鑫 赵燕娜 211

数字化转型背景下的应用型高校软件工程专业人才培养模式研究与实践……马启元 213

课程思政视角下高职院校《秘书实务》教学改革路径研究……夏俊海 215

职业教育产教融合协同育人实践探究……刘志辉 217

服务性劳动促进中学生心理健康发展的研究……刘宗宁 219

PBL在高职高专《秘书实务》课程教学中的应用研究……刘冬秋 221

辽宁省自贸区促进新质生产力发展的法治保障研究……成福楠 223

基于PBL教学理念下的《园林表现技法》课程教学改革研究……包静 杨晋 226

大学生美育对学生审美素养提升的作用机制研究……魏婧 229

教育心理学视域下的职业教育产教融合模式优化路径探究……郭志慧 231

融合视域下高职西餐烹饪专业人才培养模式的创新研究……洪梦凡 夏成春 233

大学对外汉语线上线下混合教学模式的构建与实践……于梅 236

西班牙语语法教学中文化元素的融入及其对语法理解的影响……彭之灵 238

教育现代化背景下风景园林生态学课程教学改革策略研究……杨青 刘思阳 240

大学内部治理中民主管理的建议对策……王翠梅 刘艳光 242

教育水平。产教融合、协同育人是职业教育改革的核心任务，旨在通过教育与产业的深度融合，培养出更多符合数字经济和智能制造需求的优质人才。

3 产教融合、协同育人的实践探索

3.1 人才培养模式的改革

3.2 教学改革的探索

3.3 协同育人机制的构建

3.4 政策支持与制度保障

3.5 资金投入与资源保障

3.6 人才培养质量评价

4 结论与展望

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献

参考文献



三二分段课程体系构建中的问题与对策

追踪职业教育发展态势 传播职业教育前沿

总第 871 期 2018年6月5日出版

王咏梅 排列) 部

本刊观点

加快现代职业教育体系建设的策略 靳昕 耿洁 1

特别策划

产教深度融合,助力区域经济发展——广东南方职业学院“校中厂”产教深度融合办学模式探幽 朱守铨 4 习近平总书记对广东工作重要批示的战略意义 刘苍劲 7

高教专论

中高职三二分段课程体系构建中的问题与对策——基于成果导向理念 张静 9

论“三化叠加”中的职业教育转型 曹帅 刘亚敏 12 CDIO 教育模式下高职工程造价专业“双创”型人才培养研究 李薇 蒋吉鹏 15

“二语动机自我系统”理论下英语和非英语专业高职生英语学习动机的比较研究 胡康 18 服务建筑业转型发展的现代学徒制探索与实践 张志 赵鹏飞 20 台湾工程教育专业国际认证分析与借鉴 原波 徐勇军 23

专业建设

中职物流专业建设规划与措施研究 黄素琴 25

课程教材

现代职业教育教材开发范式初探 沈凌 27 微课教学、高效课堂——中职操作类课程微课应用探析 姚妮妮 29 “电子焊接工艺”课程建设实践与探索 黄利平 31

中职操作类课程微课应用模式探讨——以计算机课程为例 刘志辉 章盼伟 刘知晋 32

课程教材

中职操作类课程微课应用模式探讨

——以计算机课程为例

文/梅州农业学校 刘志辉 梅州市梅县区第一联合学校 章盼伟 梅州农业学校 刘知晋

一、引言

由于我国经济的迅速发展,科学技术水平也在不断提高,在传统的教学模式中引入计算机技术,无法充分提高学生的学习能力,不能满足社会对人才的需求,已跟不上时代发展的需要。为了适应中职计算机课程的教学,提高学生的学习兴趣,必须更新旧观念,不断进行教学理念、教学内容的更新。

二、以培养学生学习能力为核心的教学模式

在教学过程中引导学生进行自主学习,在课堂教学中教师和学生共同学习,学生课前预习,课上听讲,课后复习,通过自主学习,掌握基础理论知识,从而构建属于自己的知识和专业技能。

三、考核评价体系的完善

考核评价应以能力考核为核心,教师在考核过程中,采用课堂、作业、操作考核、笔试、口试、自评、互评等方式,主要从以下几方面进行评价。

四、结束语

在电子信息技术快速发展的今天,中职学校应积极探索和改革中高职三二分段课程体系,提高学生的学习兴趣和主动性,从而提高学生的综合素质,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

32 广东教育·职教 2018年6月号

课程教材

在课程教材中引入计算机技术,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以培养学生的自主学习能力和创新能力,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

二、课程教材

在课程教材中引入计算机技术,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以培养学生的自主学习能力和创新能力,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

三、课程教材

在课程教材中引入计算机技术,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以培养学生的自主学习能力和创新能力,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

四、课程教材

在课程教材中引入计算机技术,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以培养学生的自主学习能力和创新能力,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

五、课程教材

在课程教材中引入计算机技术,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以培养学生的自主学习能力和创新能力,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

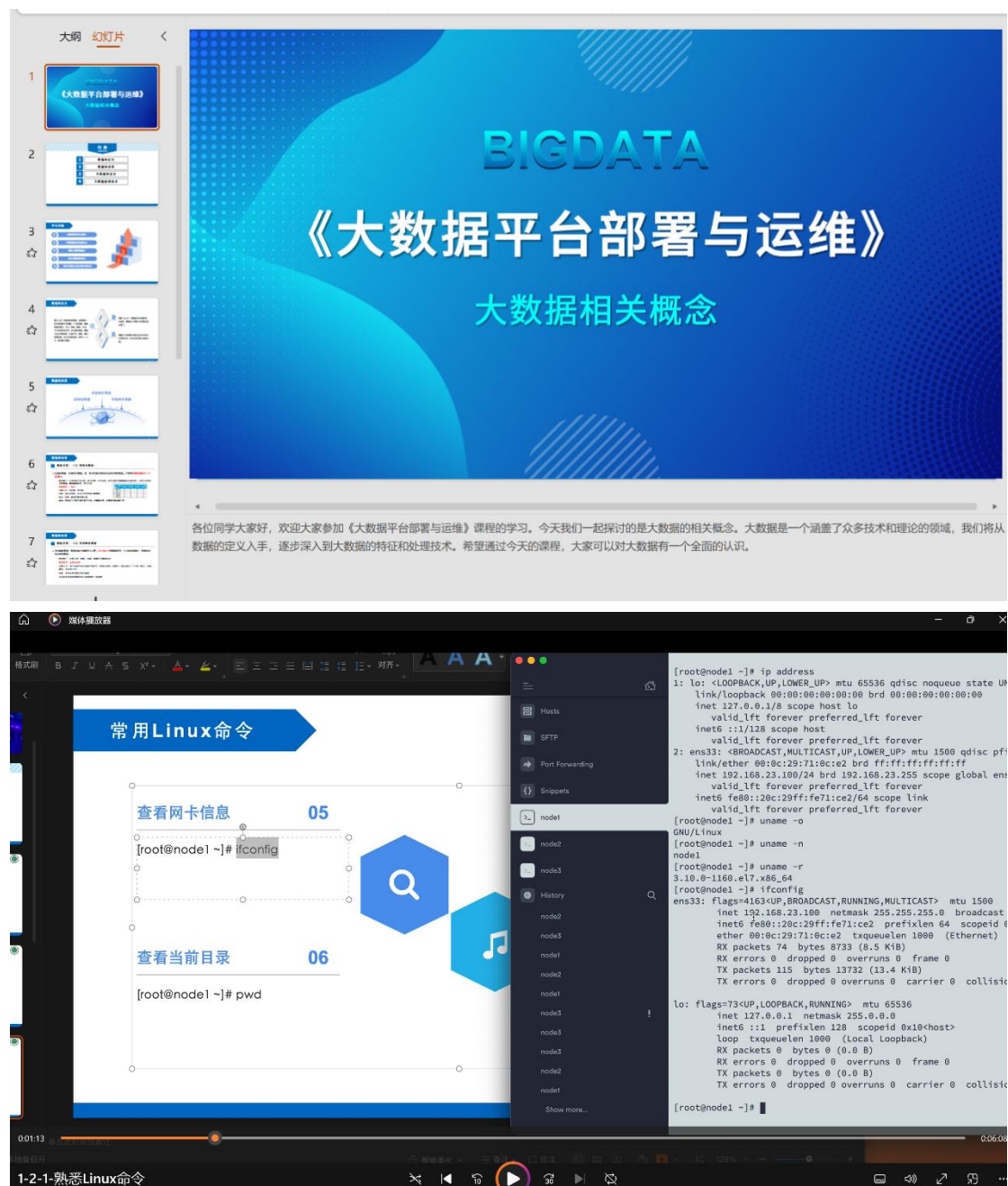
六、课程教材

在课程教材中引入计算机技术,不仅可以提高学生的学习兴趣,还可以培养学生的自主学习能力和创新能力,为培养高素质技术技能人才做出更大的贡献。

广东教育·职教 2018年6月号

## （五）精品在线课程

### 1. 学校与广东轩辕网络科技股份有限公司共建精品在线开放课程《大数据平台部署与运维》



## 2. 工程制图与计算机绘图



## 3. 大数据可视化编程技术



## 4. 系列“大师教你学做菜”在线课程

| 序号 | 名 称   |
|----|---|
| 1  | 《客家美食 大师风采》   |
| 2  | 《客家酿豆腐的制作技巧》 主讲陈钢文老师  |
| 3  | 《咸菜炒猪肠的制作技巧》 主讲陈钢文老师  |
| 4  | 《松口鱼散粉的制作技巧》 主讲陈钢文老师  |
| 5  | 《时菜炒鸡球的制作技巧》 主讲陈钢文老师  |
| 6  | 《巧克力花生杯的制作技巧》 主讲谢荣欢老师   |
| 7  | 《果蔬雕刻技巧》 主讲巫小明老师  |
| 8  | 《果汁松花鱼的制作技巧》 主讲杨延俊老师  |
| 9  | 《客家红焖肉的制作技巧》 主讲陈嘉庆老师  |
| 10 | 《客家菜》 主讲陈建宏老师   |
| 11 | 《整鸽出骨》 主讲杨梓莹  |
| 12 | 《银芽韭黄炒鸡丝》 主讲梁伟润   |
| 13 | 《水油酥皮的制作》 主讲林素霞   |
|    | <p>在线课程、微课资源二维码：</p>  <p>扫码大师教你学做菜</p> |

## （六）产教融合综合信息服务等平台

依托轩辕网络在信息技术领域的深厚积累和行业资源优势，结合学院的专业特色，双方将共同组建课程开发团队，开展线上产教融合综合信息服务平台运营服务，建设实训平台和课程资源包。

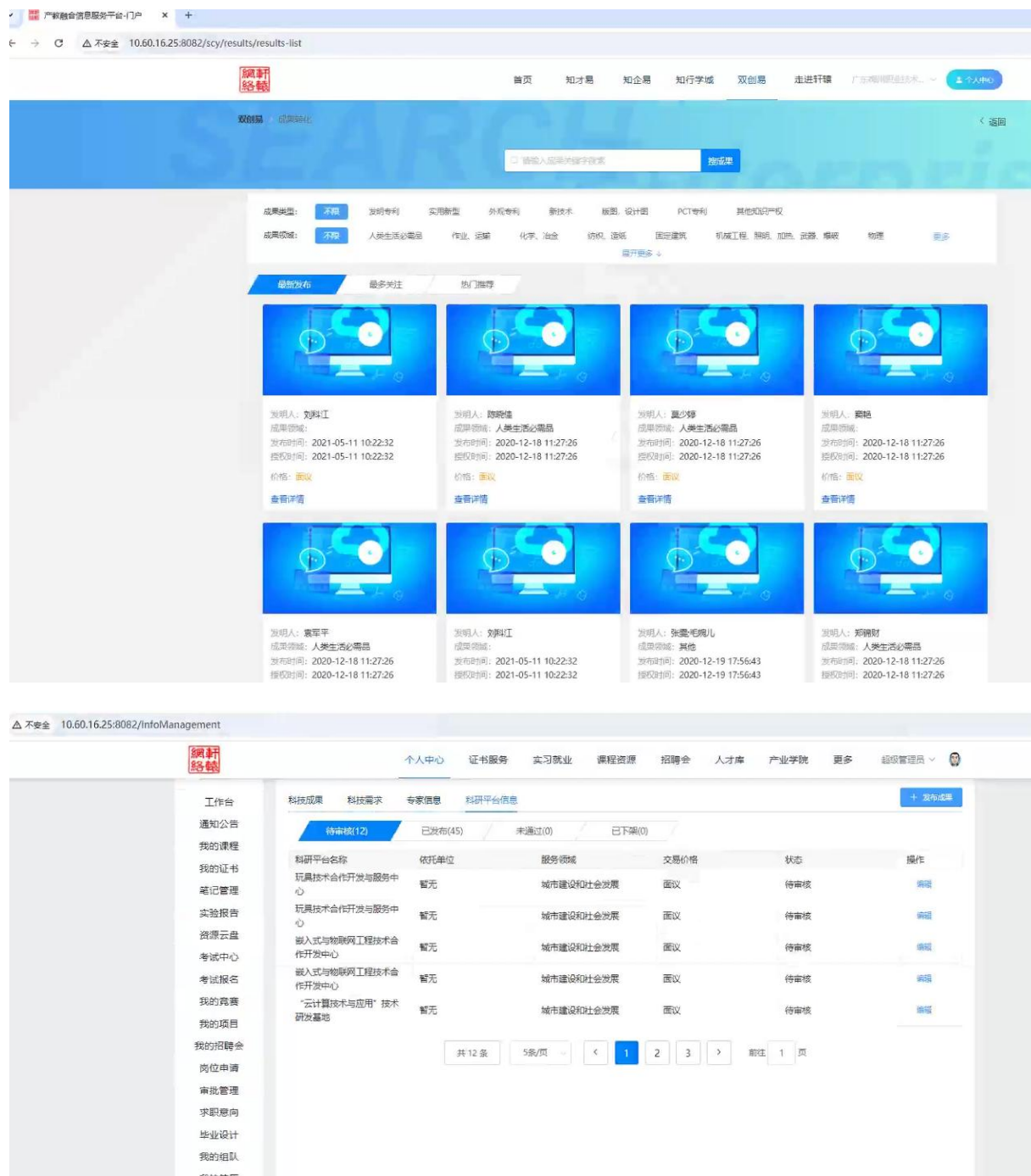
### 1.产教融合展厅



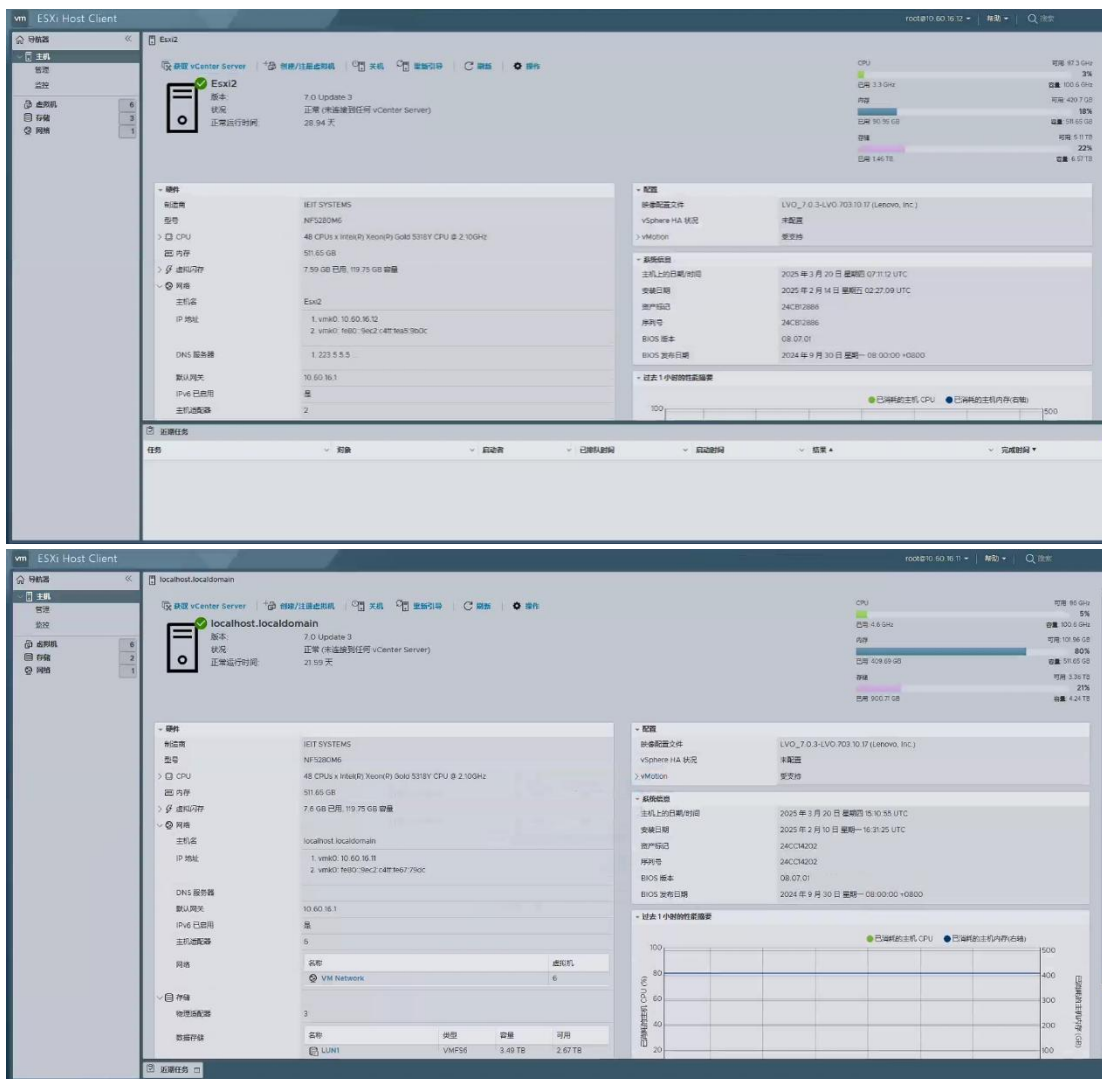


## 2.线上产教融合综合信息服务平台运营服务

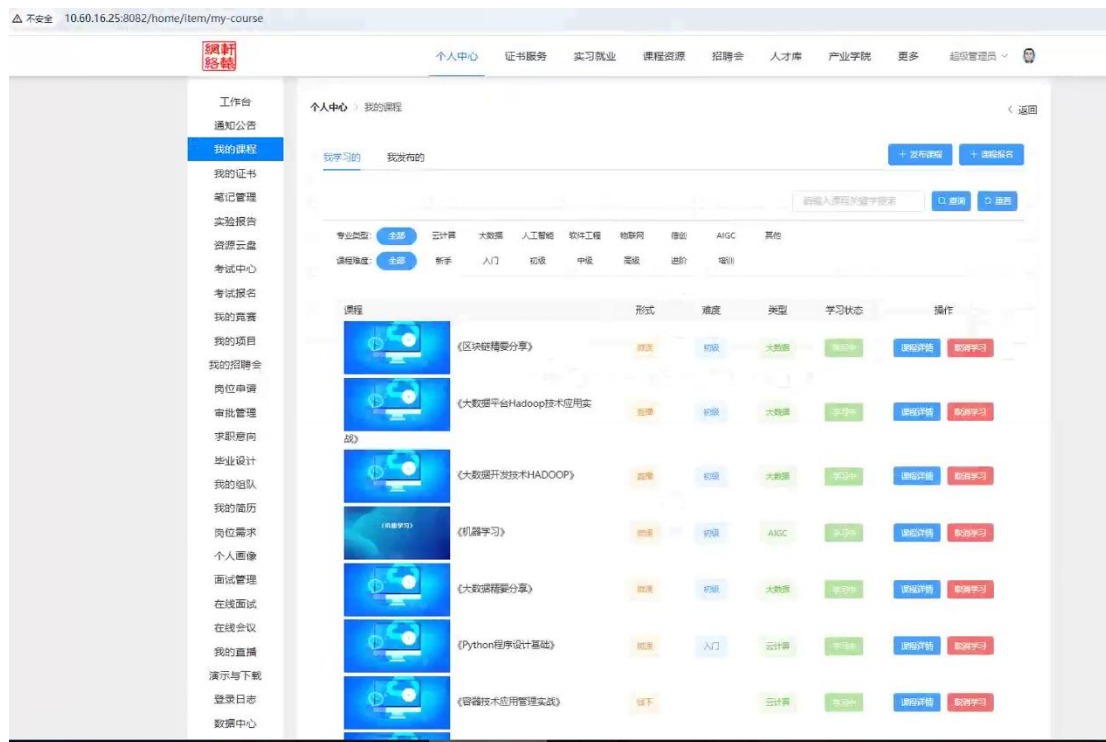
### (1) 成果转化



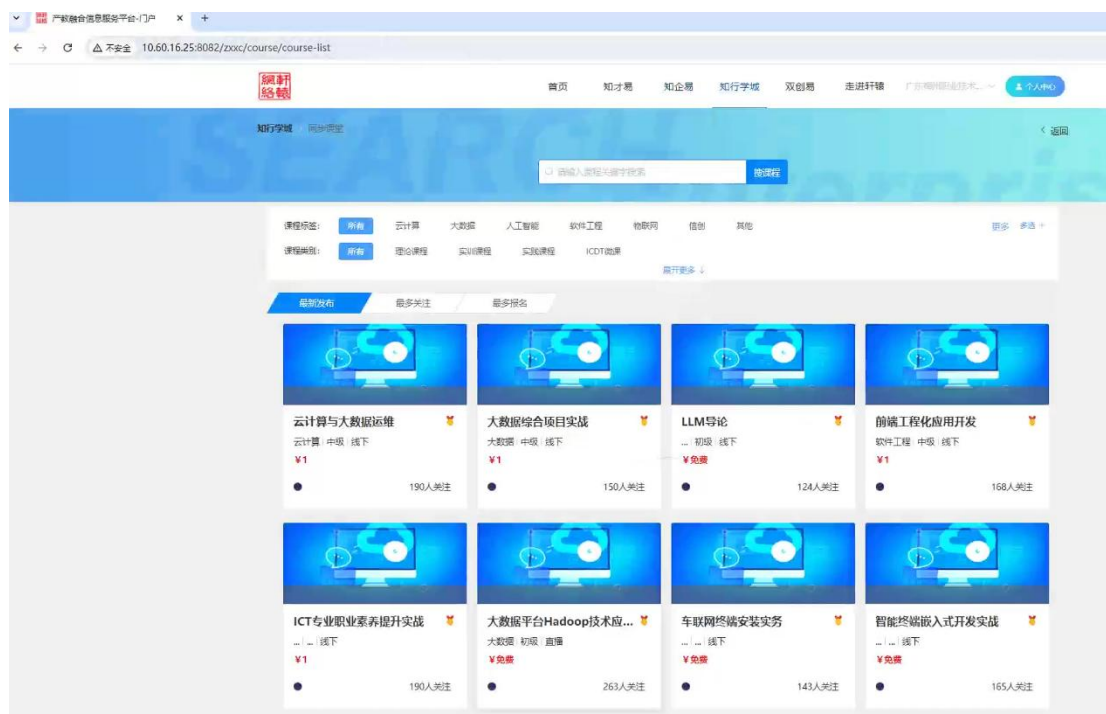
## (2) 服务器资源



### (3) 教学资源



### (4) 融合教学



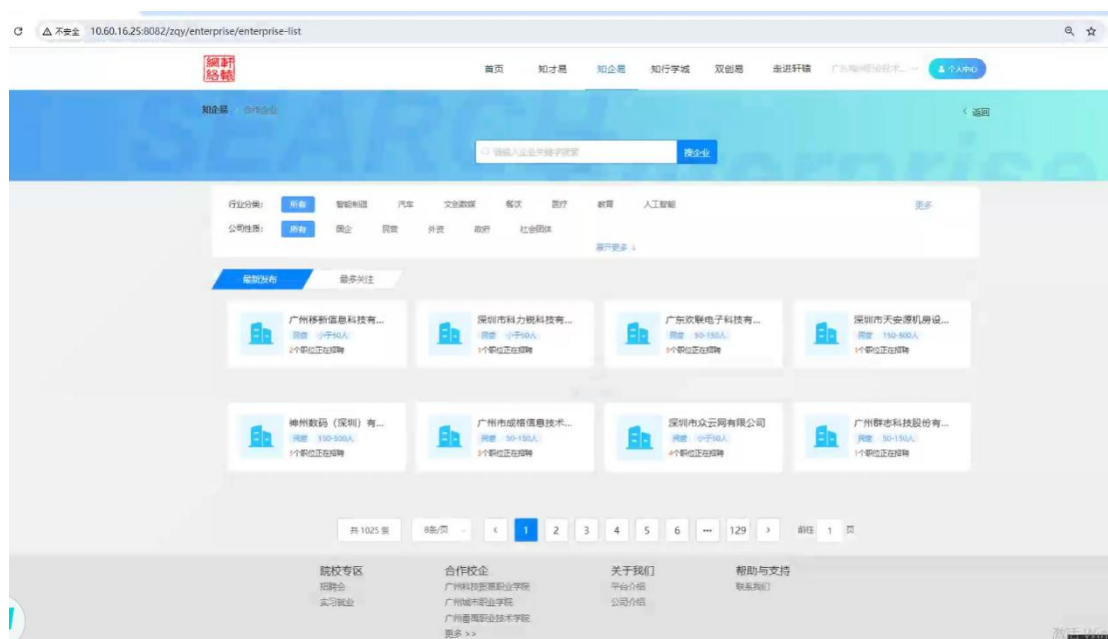
(5) 实习就业

The image shows two screenshots from a web browser. The top screenshot is the homepage of the 'Guangdong Vocational Education Information Service Platform' (广东省职业教育信息服务平台). It features a search bar, navigation tabs for '知才易', '知企易', '知行学域', '双创易', and '走进轩轾'. Below the search bar, there are filters for '活动状态' (Activity Status) and '举办形式' (Event Type). The main content area displays a grid of job listings, each with a blue header, a circular icon, and a brief description of the job and its details.

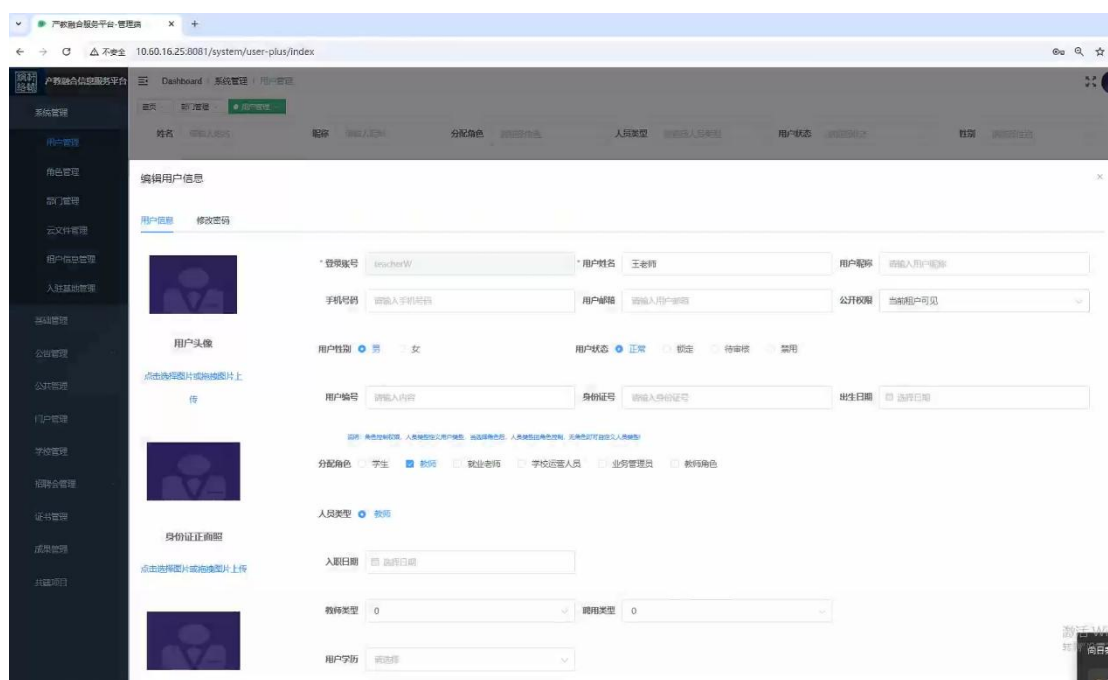
The bottom screenshot shows a detailed view of a job listing on the 'Enterprise Management' (企业管理) page. The page includes a sidebar with navigation options like '公共管理', '门户管理', '学校管理', etc. The main content area displays a table of job listings with the following columns: '序号' (Serial Number), '岗位名称' (Job Title), '企业' (Company), '目标' (Target), '岗位类型' (Job Type), '截止时间' (Deadline), '岗位学历' (Job Education), '工作经历/年龄要求' (Work Experience/Age Requirement), '薪酬范围' (Salary Range), '人数' (Number of Positions), '工作地点' (Work Location), and '操作' (Action).

| 序号 | 岗位名称                         | 企业 | 目标         | 岗位类型 | 截止时间                | 岗位学历 | 工作经历/年龄要求 | 薪酬范围     | 人数 | 工作地点    | 操作       |
|----|------------------------------|----|------------|------|---------------------|------|-----------|----------|----|---------|----------|
| 1  | 工艺工程师                        |    | 工艺工程师      | 全职   | 2024-02-24 00:00:00 | 大专   | 1-3年      | 1-1.5万/月 | 1  | 中华人民共和国 | 详情 收藏 收藏 |
| 2  | 标准化工程师                       |    | 质量管理       | 全职   | 4576-07-01 00:00:00 | 本科   | 3-5年      | 1-1.5万/月 | 1  | 佛山市     | 详情 收藏 收藏 |
| 3  | 助理工程师                        |    | 机械工程师/机械设计 | 全职   | 4576-02-01 00:00:00 | 大专   | 1-3年      | 6-8千/月   | 1  | 珠海市     | 详情 收藏 收藏 |
| 4  | 软件开发工程师                      |    | 程序员/软件工程师  | 全职   | 2024-12-10 00:00:00 | 大专   | 1-3年      | 0.8-1万/月 | 2  | 天河区     | 详情 收藏 收藏 |
| 5  | 嵌入式软件开发                      |    | 产品开发       | 全职   | 2024-12-10 00:00:00 | 本科   | 3-5年      | 1-1.5万/月 | 2  | 天河区     | 详情 收藏 收藏 |
| 6  | 海外品牌销售                       |    | 程序员/软件工程师  | 全职   | 2024-02-11 00:00:00 | 本科   | 不限        | 0.8-1万/月 | 1  | 中华人民共和国 | 详情 收藏 收藏 |
| 7  | 市场策划                         |    | 市场策划       | 全职   | 2024-12-10 00:00:00 | 本科   | 1-3年      | 0.8-1万/月 | 2  | 天河区     | 详情 收藏 收藏 |
| 8  | 二维/三维制图工程<br>师/数字资源处理工<br>程师 |    |            | 全职   | 4576-07-01 00:00:00 | 本科   | 3-5年      | 1.5-2万/月 | 1  | 黄浦区     | 详情 收藏 收藏 |
| 9  | 数据运营助理                       |    | 技术主管/项目经理  | 全职   | 4576-02-01 00:00:00 | 大专   | 3-5年      | 0.8-1万/月 | 1  | 海珠区     | 详情 收藏 收藏 |
| 10 | 解决方案工程师                      |    |            | 全职   | 2024-12-10 00:00:00 | 本科   | 不限        | 6-8千/月   | 4  | 佛山市     | 详情 收藏 收藏 |

### (6) 校企对接

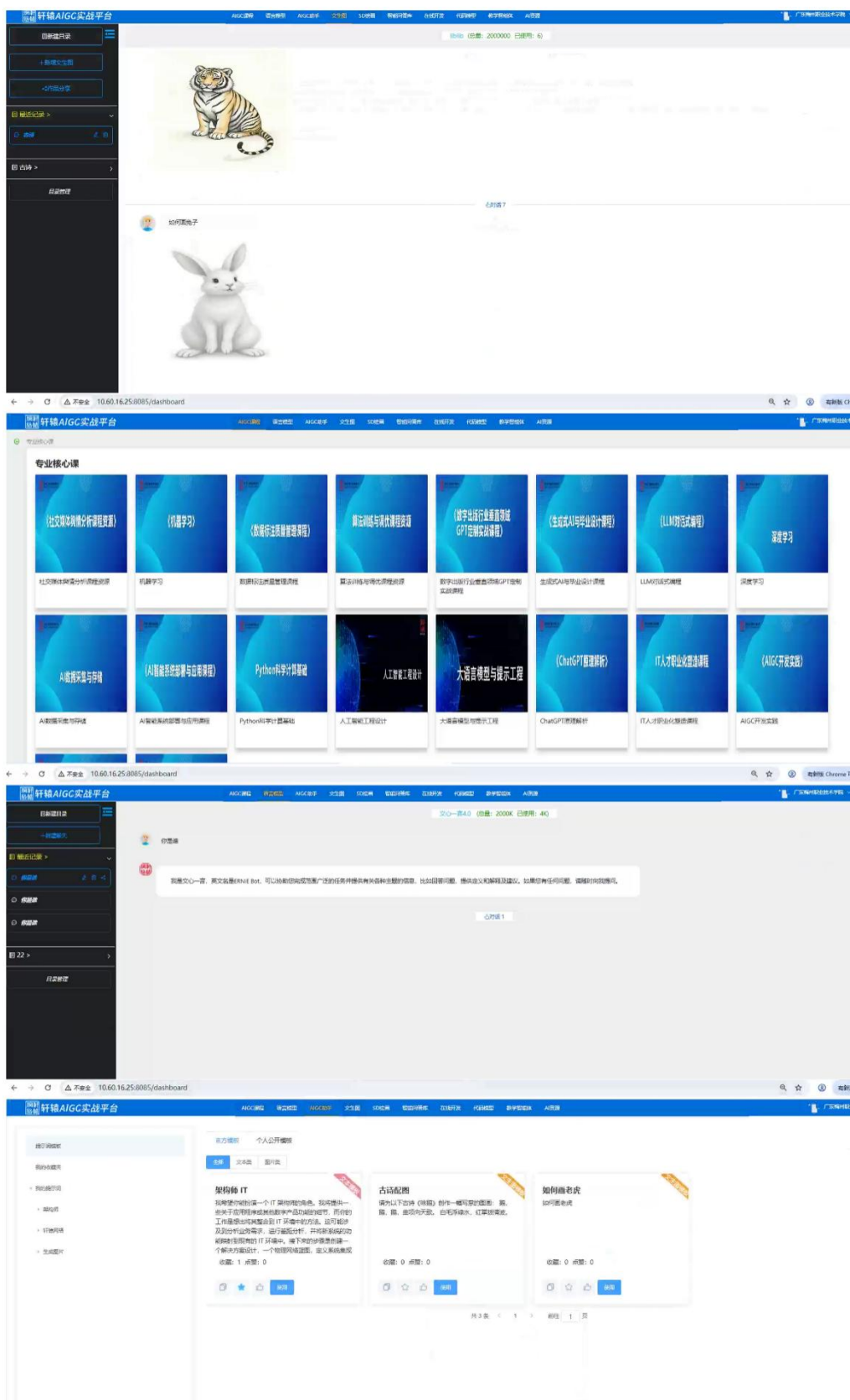


### (7) 信息收集、维护

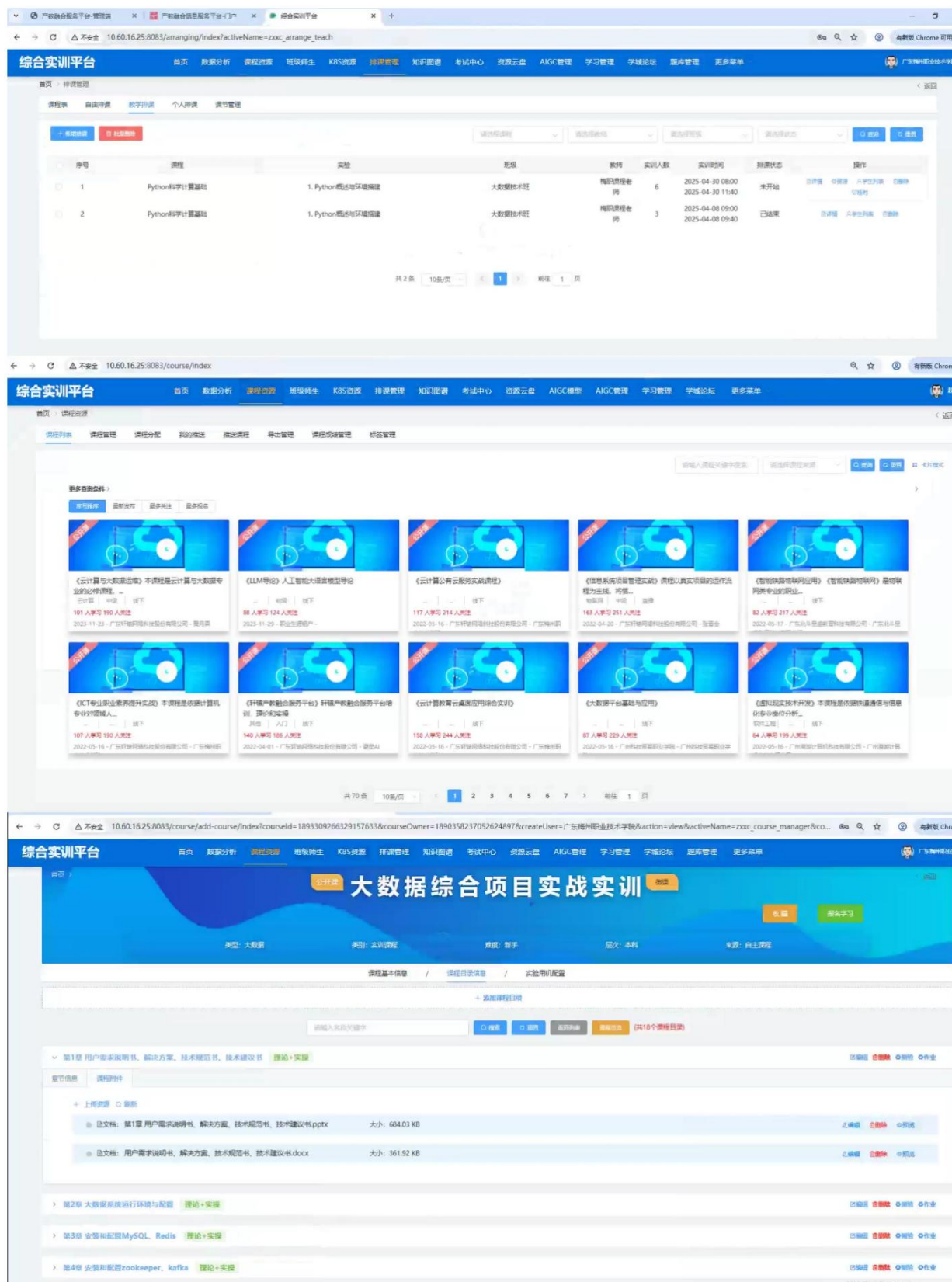


### 3.实训平台

#### (1) 轩辕 AIGC 实战平台 V1.0

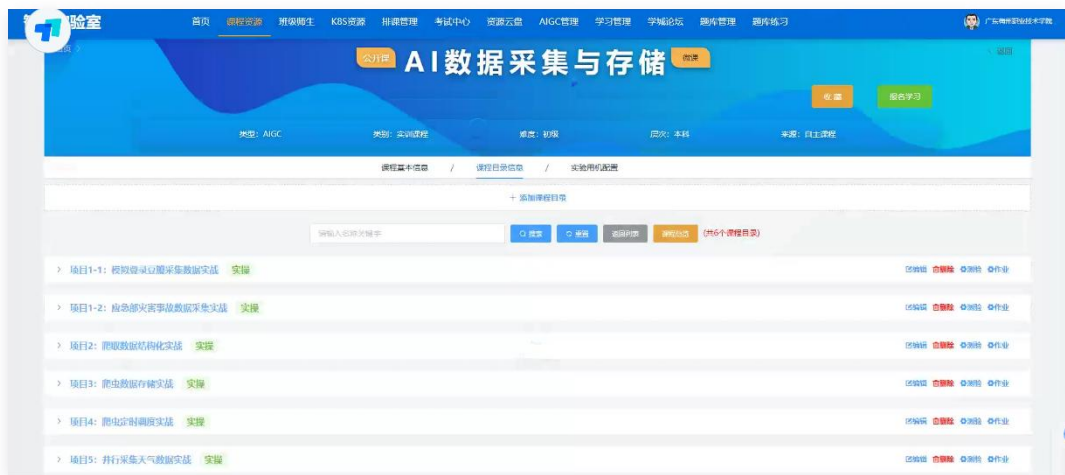


(2) 轩辕汇智实验教学平台 V5.0



## 4.课程资源包

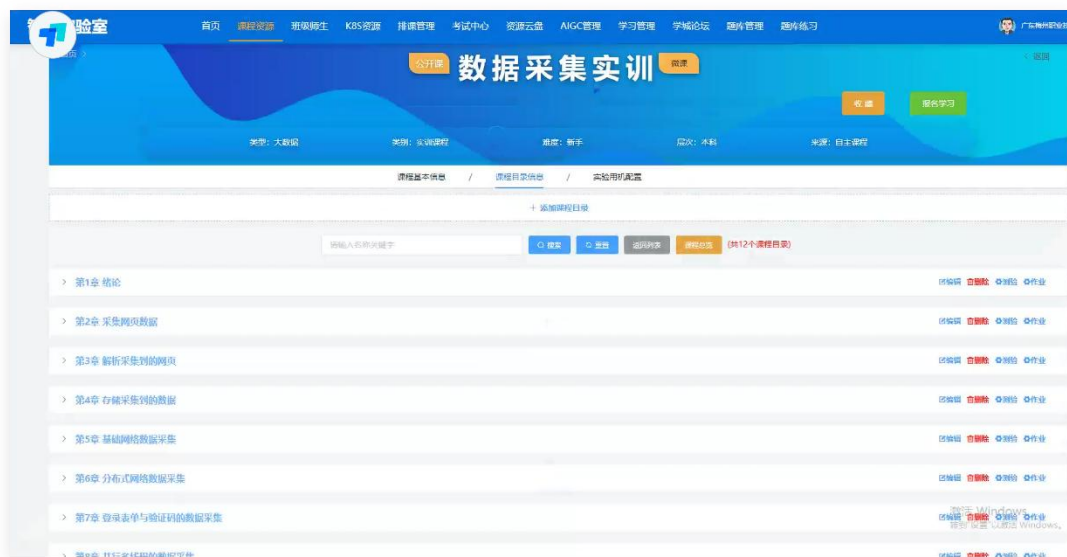
### (1) 大数据课程资源包





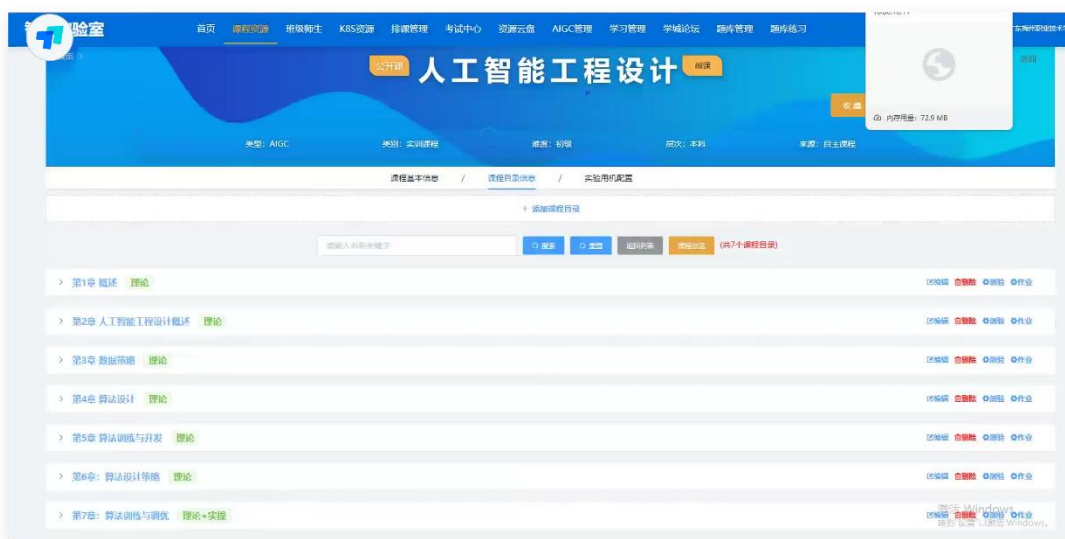
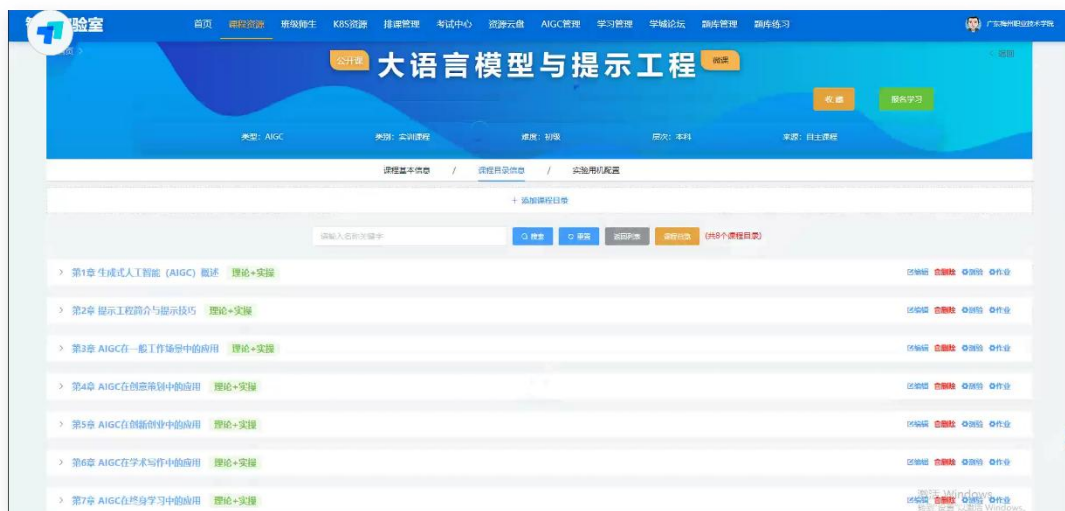


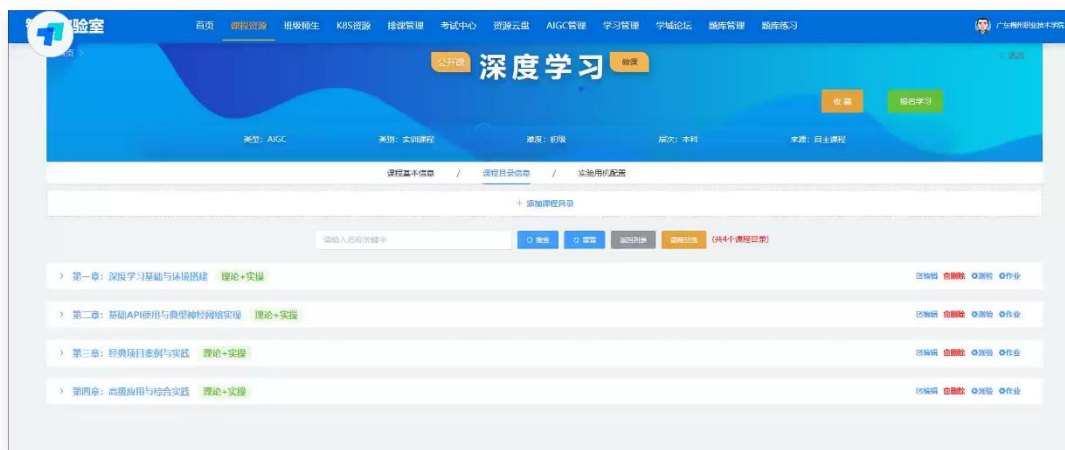




(2) 人工智能课程资源包

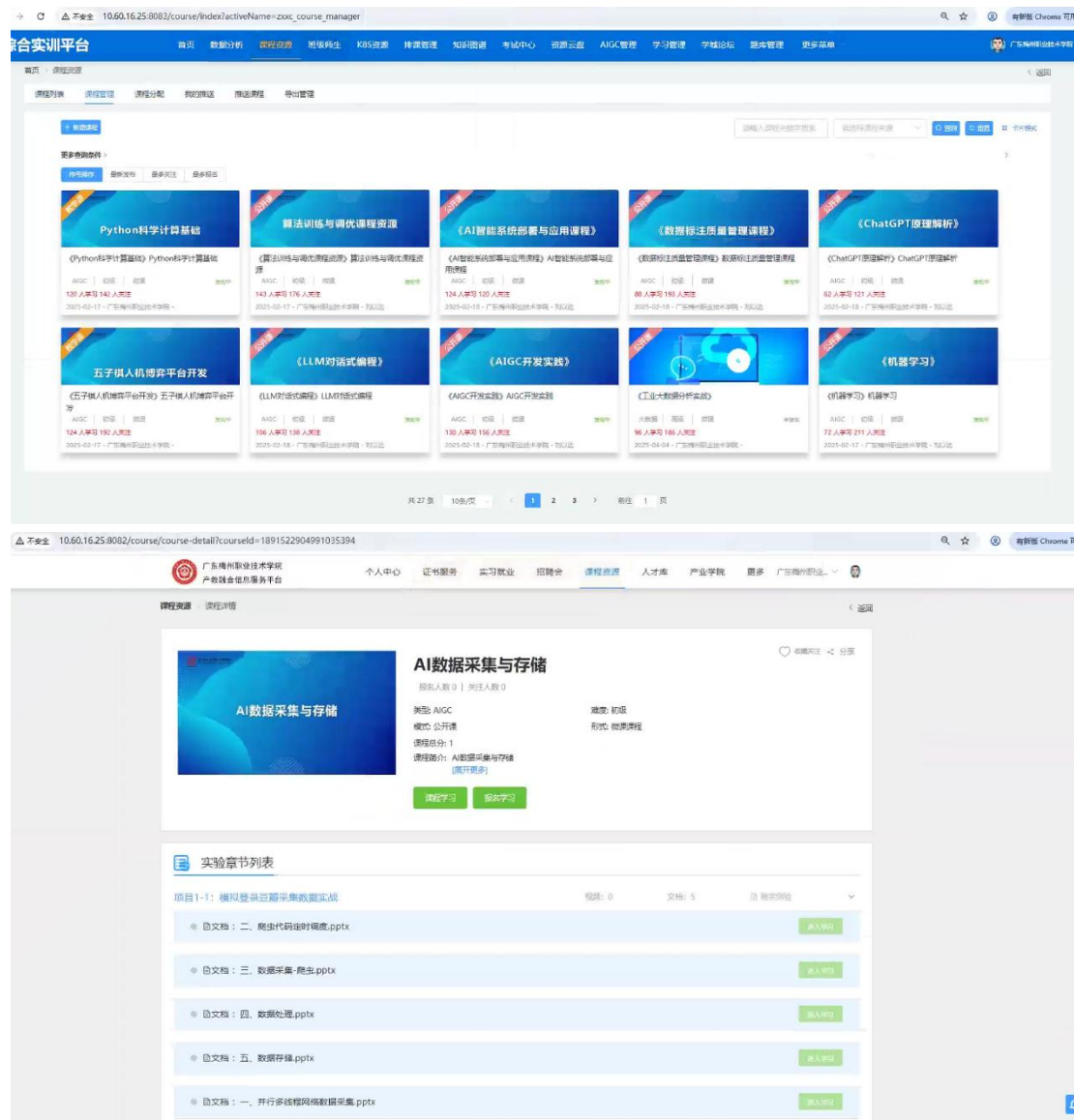


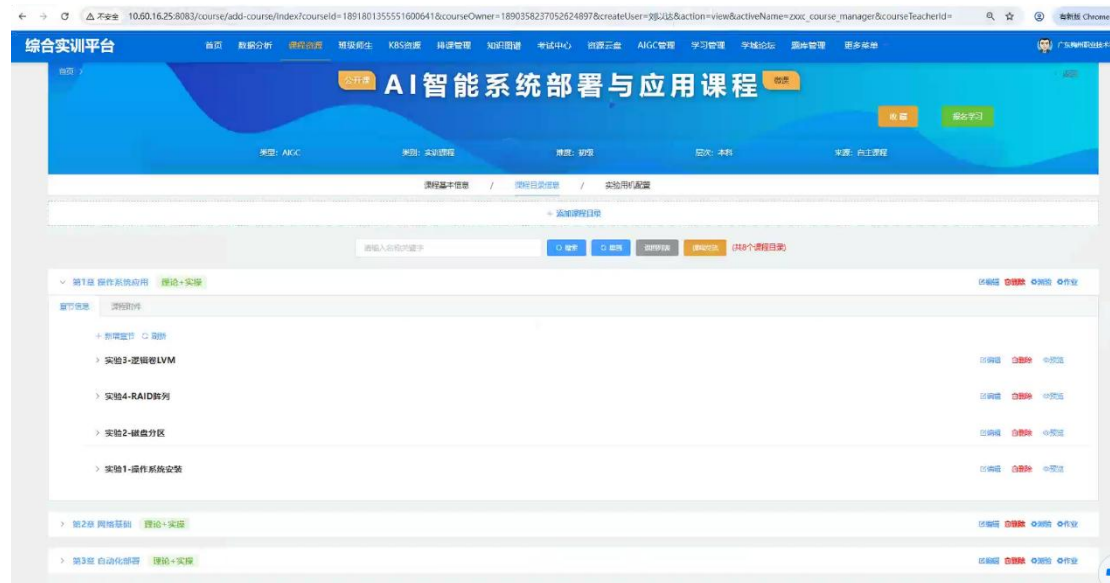




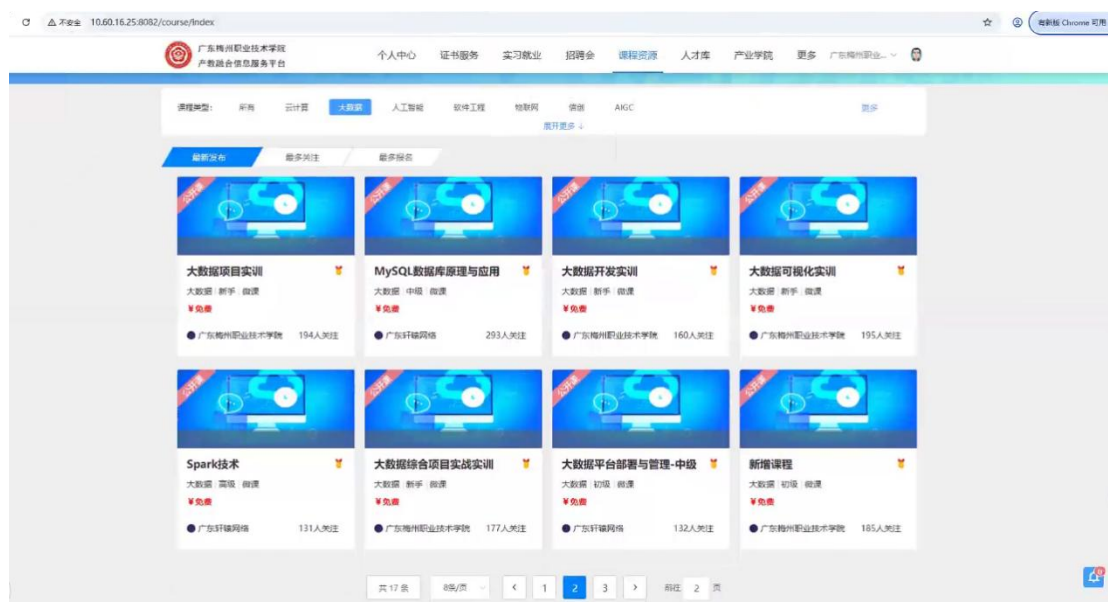
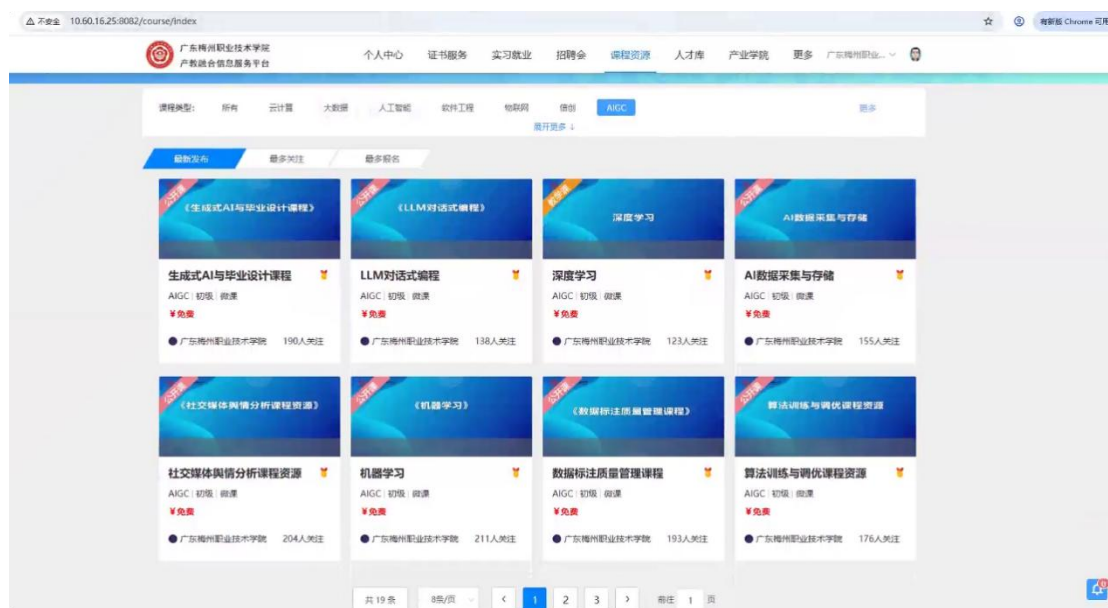


## 5. 真实项目任务化

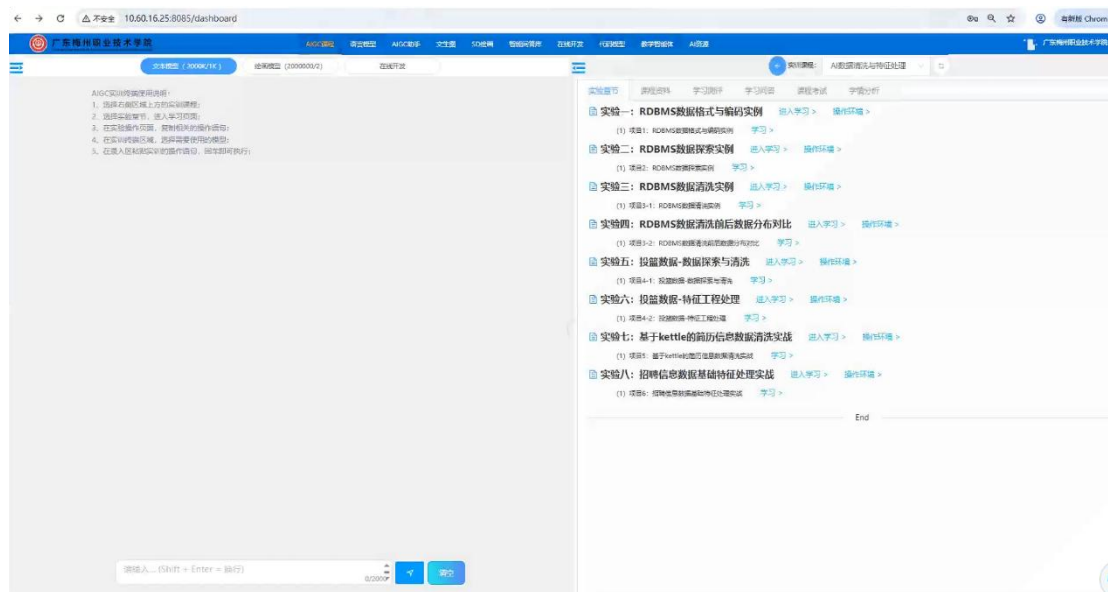
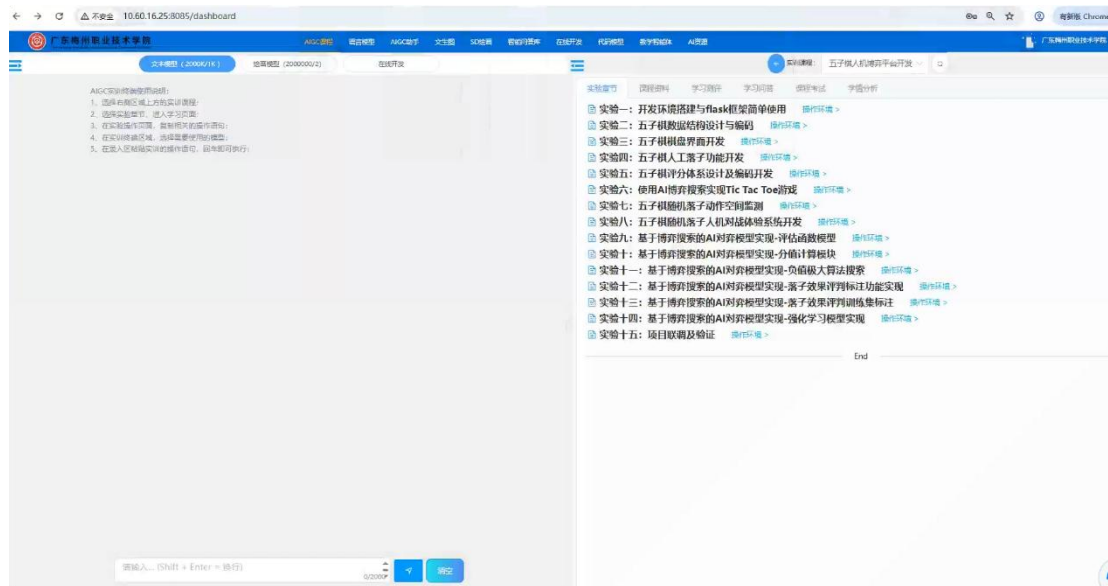


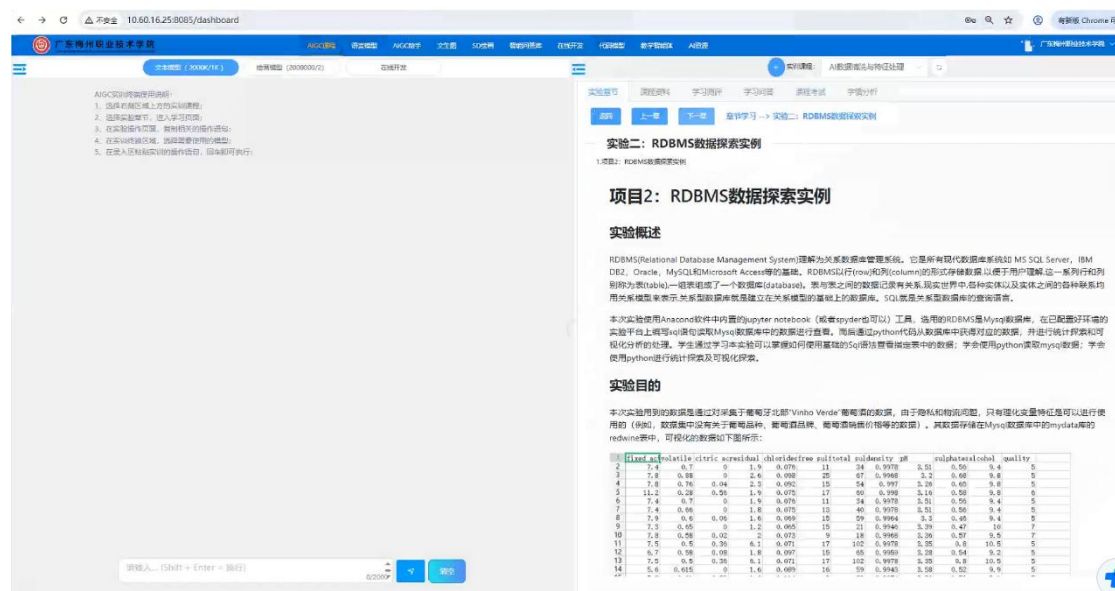
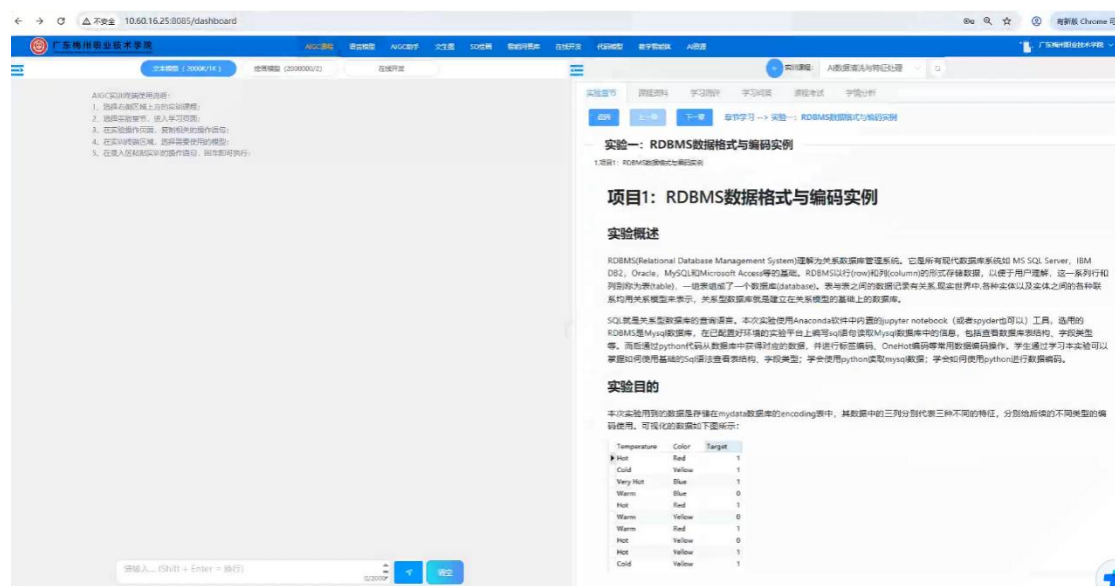


2025 年广东省教育教学成果奖（职业教育）申报材料

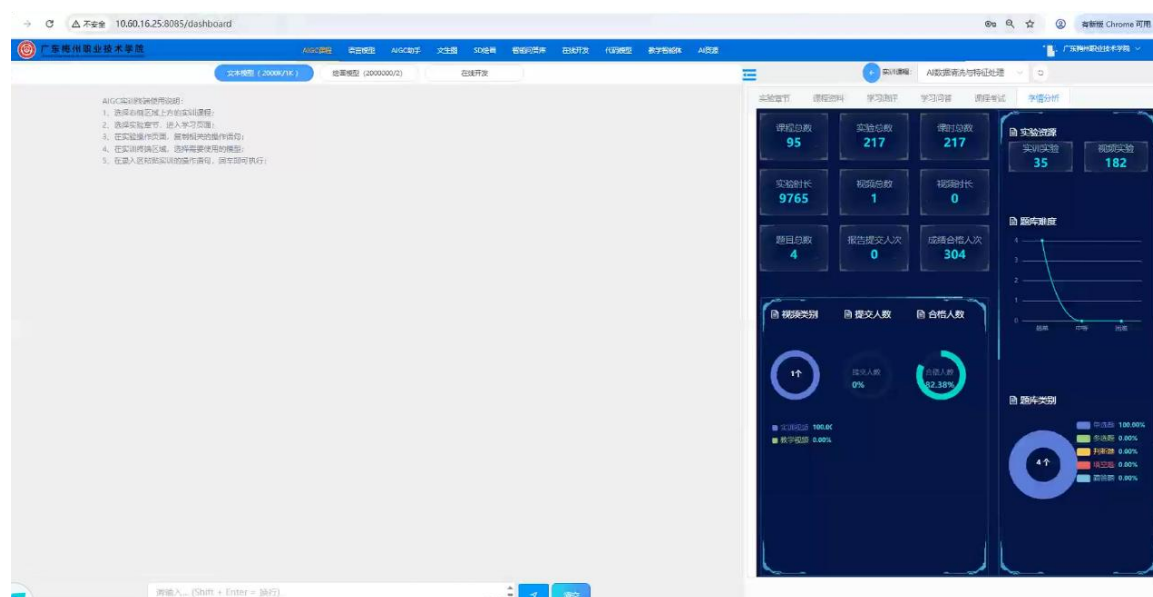
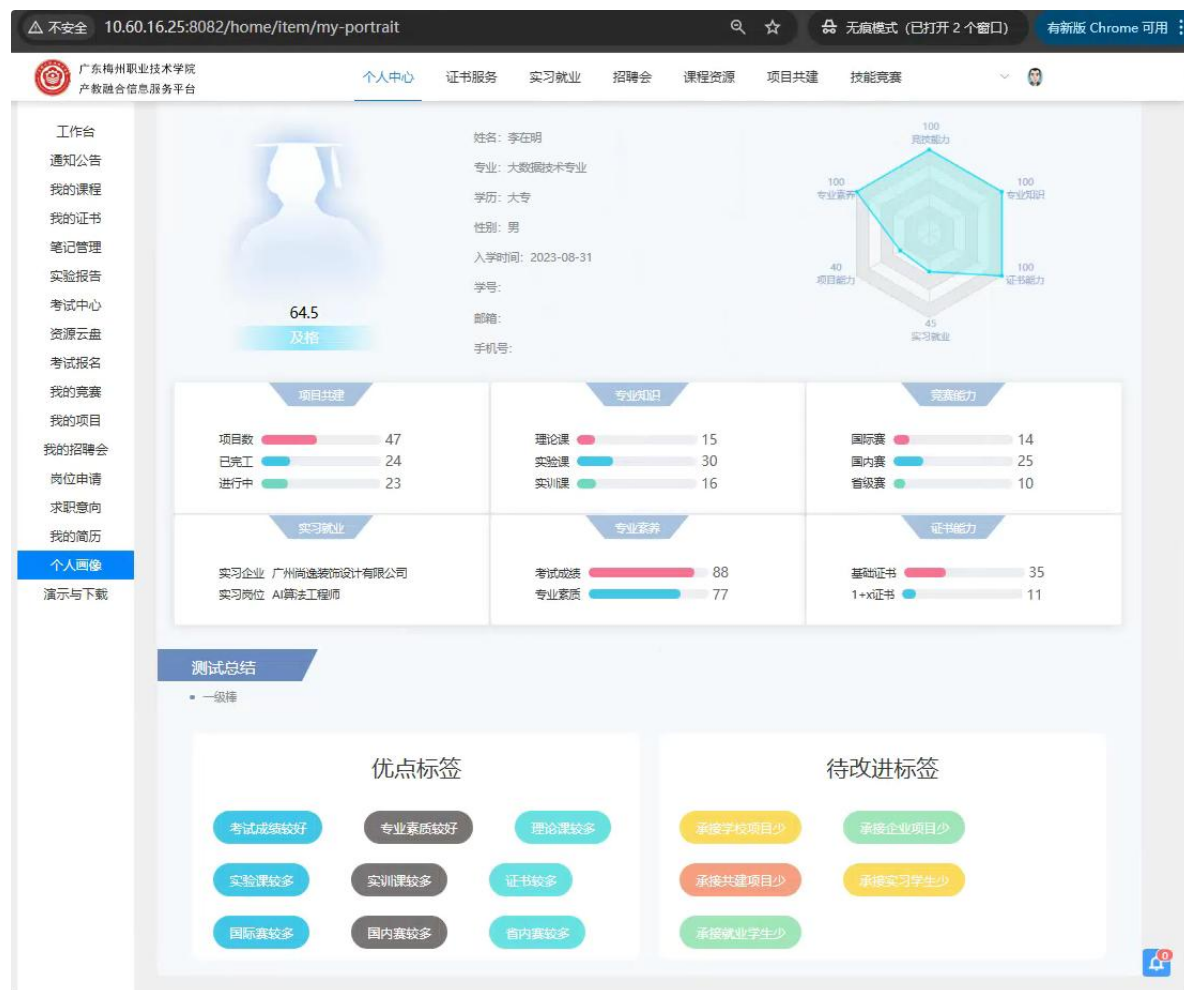


## 6. 真实场景教学化

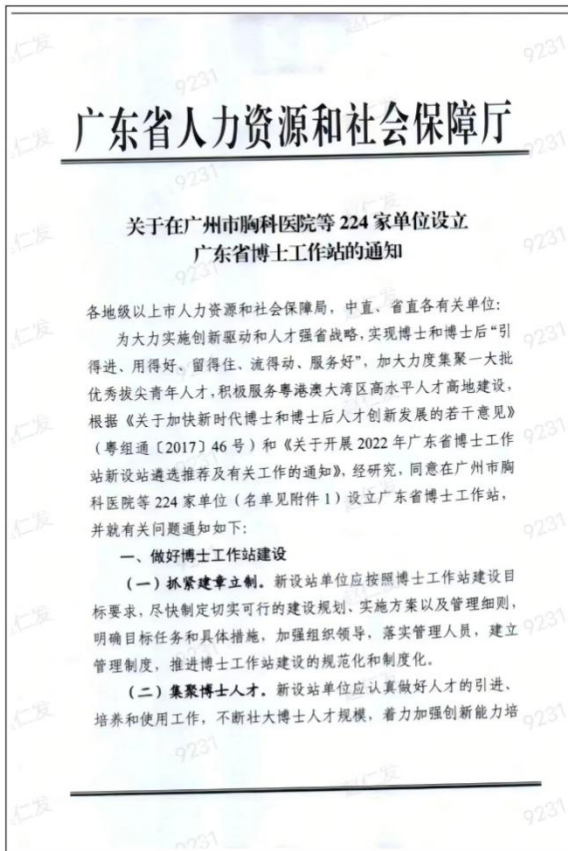




## 7. 真实评价过程化

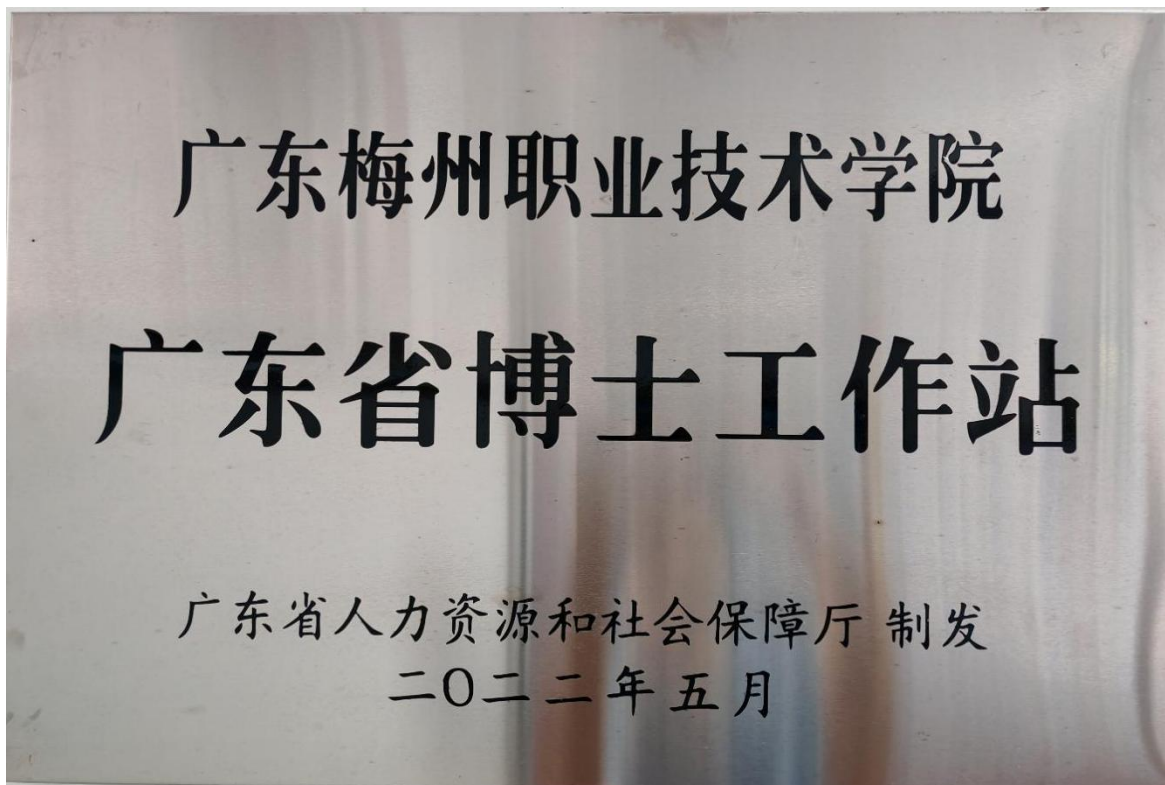


## （七）广东省博士工作站科研成果显著



| 序号 | 隶属部门 | 单位名称                  |
|----|------|-----------------------|
| 51 | 汕头市  | 广东昂斯新材料技术有限公司         |
| 52 | 汕头市  | 汕头市天悦科技创新研究院有限公司      |
| 53 | 韶关市  | 广东桃林生态环境有限公司          |
| 54 | 韶关市  | 韶关金丰果饲料有限公司           |
| 55 | 韶关市  | 韶关市北纺智通科技有限公司         |
| 56 | 韶关市  | 广东诚一环保科技有限公司          |
| 57 | 韶关市  | 韶关市星河生物科技有限公司         |
| 58 | 韶关市  | 韶关高尔博防雷科技有限公司         |
| 59 | 韶关市  | 鸿伟木业（仁化）有限公司          |
| 60 | 韶关市  | 广东倍克生物医药有限公司          |
| 61 | 韶关市  | 中震科建（广东）防灾减灾研究院       |
| 62 | 韶关市  | 广东华韶数智科技有限公司          |
| 63 | 河源市  | 河源市深河人民医院（暨南大学附属第五医院） |
| 64 | 河源市  | 河源市中医院                |
| 65 | 河源市  | 河源博嘉实业有限公司            |
| 66 | 河源市  | 铭耀激光智能装备（河源）有限公司      |
| 67 | 河源市  | 河源市吉龙翔生物科技有限公司        |
| 68 | 河源市  | 肇嘉伦橡塑（河源）有限公司         |
| 69 | 河源市  | 龙川绿油农业发展有限公司          |
| 70 | 河源市  | 东源食品集团股份有限公司          |
| 71 | 梅州市  | 广东梅州职业技术学院            |
| 72 | 梅州市  | 广东省科学院梅州产业技术研究院有限公司   |
| 73 | 梅州市  | 广东金海康医学营养食品股份有限公司     |
| 74 | 梅州市  | 五华县农业科学研究所            |
| 75 | 梅州市  | 广东飞翔云计算有限公司           |
| 76 | 梅州市  | 广东迈科特生物科技有限公司         |
| 77 | 惠州市  | 惠州健威新能源科技有限公司         |

- 6 -



# 1. 梅州市食品行业协会--潭下菩米全链式生产技术规程团体标准

ICS 67.020  
CCS X 10

## 团 体 标 准

T/MZSX 010-2025

---

### 潭下菩米全链式生产技术规程

Technical Specification for Full Chain Production in Tansxia Coded Rice

2025-04-16 发布

2025-04-30 实施

梅州市食品行业协会 发布

T/MZSX 010—2025

#### 前 言

本文件按照 GB/T 1.1—2020《标准化工作导则 第1部分：标准化文件的结构和起草规则》的规定起草。

本文件由梅州市食品行业协会提出。

本文件由梅州市食品行业协会归口。

本文件起草单位：广东梅州职业技术学院、五华县潭下镇经济联合总社、五华县潭下镇强镇富村实业有限公司、梅州市浚兴生态农业发展有限公司、华疆生态农业科技（梅州）有限公司、梅州新都科技实业有限公司

本文件主要起草人：张在忠、徐炜琳、张鸿图、董芳远、吴珠、王子萌、陈伟中、罗志强、朱伟宗、李展彬、梁权明、张远萍、蔡孟楷、张威华、曾丽娟、李锦绿、张晨智、张桂花、古勉辉、邹健玲

## 2. 粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准--预制菜 客家盐焗（客家咸鸡）标准

来源：粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准清单的公告(第 3 号)

(以下附錄節錄自中華人民共和國粵港澳大灣區標準化研究中心的網站，全文可參閱 <https://www.gbsrc.org.cn/news/newsDetail?id=348>)

附錄

附件

粵港澳大灣區標準化研究中心  
關於粵港澳大灣區共通執行標準清單的公告（第 3 號）

經粵港澳相關方共同確認，《民用建築節能設計氣象參數》等 22 項標準納入粵港澳大灣區共通執行標準清單（簡稱“灣區標準”清單），現予以公布。歡迎粵港澳社會各界廣泛使用。特此公告。

附件：“灣區標準”清單

粵港澳大灣區標準化研究中心  
2024 年 1 月 31 日

“灣區標準”清單

| 序号 | “湾区标准”识别号 | 标准编号              | 标准名称                  | 起草单位   | 发布单位           |
|----|-----------|-------------------|-----------------------|--|----------------|
| 1  | WQ 1-162  | T/GAMDPM 014-2023 | 民用建筑节能设计气象参数          | 广州市气候与农业气象中心、广东省建筑节能研究院集团股份有限公司、广州大学、香港城市大学、澳门科技大学、广东省建筑设计研究院有限公司、广州市气象公共服务中心、广州市散装水泥与建筑节能管理中心、广东通奥技术有限公司、北京天正软件股份有限公司、天津市气象科学研究所。 | 广东省气象防灾减灾协会    |
| 2  | WQ 1-163  | T/GBMS 54-2023    | 桥梁智能运维数据 面向公路数字化的智能运维 | 港珠澳大桥管理局、同济大学、交通运输部公路科学研究院、浙江大学、浙大网新科技股份有限公司、香港大学、澳门大学、广东省粤港澳大湾区标准促进会。   | 广东省粤港澳大湾区标准促进会 |
| 3  | WQ 1-164  | T/GBMS 59-2023    | 桥梁智能运维数据 基于雷达扫描的道路全立交 | 港珠澳大桥管理局、同济大学、浙江大学、香港大学、澳门大学、广东省粤港澳大湾区标准促进会。   | 广东省粤港澳大湾区标准促进会 |

2

| 序号 | “湾区标准”识别号 | 标准编号            | 标准名称            | 起草单位   | 发布单位      | 声明使用单位  |
|----|-----------|-----------------|-----------------|--|-----------|---|
|    |           |                 |                 | 所、百融云创科技股份有限公司、深圳市非凡互动网络科技有限公司、北京昌平科技园发展有限公司、广州智乘企业征信有限公司、广东产通供应链金融服务有限公司、深圳市银雁科技有限公司、深圳市微邦企业信用咨询有限公司广州分公司。                    |           |   |
| 19 | WQ 1-180  | T/MZSX 006-2023 | 预制菜 客家盐焗鸡（客家咸鸡） | 金苑食品（广东）有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市食品行业协会、广东裕丰食品股份有限公司、广东省梅州市质量计量监督检测所、仲恺农业工程学院、嘉应学院、汕头标准化协会、泓润行集团有限公司、保仪商贸发展（香港）有限公司、梅花都有限公司、澳门饮食业工会。 | 梅州市食品行业协会 | 澳门饮食业工会、梅花都有限公司、保利商贸发展（香港）有限公司、广州市华食品贸易有限公司、广东汇客家饮食文化有限公司梅州金燕分公司、嘉应学院生命科学学院、梅州金苑餐饮管理有限公司万象分公司、梅州金苑餐饮管理有限公司梅县分公司、梅州市客都聚园餐饮服务有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市梅江区餐饮行业协会、深圳市话梅餐饮管理有限公司、梅州市食品行业协会、广东省梅州市质量计量监督检测所、梅州南洋（思乡）食品有限公司、泓润行集团有限公司、梅州市御膳金厨餐饮管理有限公司、广东裕丰食品股份有限公司、仲恺农业工程学院轻工食品学院。 |
| 20 | WQ 1-181  | T/MZSX 007-2023 | 预制菜 梅菜扣肉        | 金苑食品（广东）有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市食品行业协会、广东裕丰食品股份有限公司、广东省梅州市质量计量监督检测所、仲恺农业工程学院、嘉应学院、汕头标准化协会、泓润行集团有限公司、保仪商贸发展（香港）有限公司、梅花都有限公司、澳门饮食业工会。 | 梅州市食品行业协会 | 澳门饮食业工会、梅花都有限公司、保利商贸发展（香港）有限公司、广州市华食品贸易有限公司、广东汇客家饮食文化有限公司梅州金燕分公司、嘉应学院生命科学学院、梅州金苑餐饮管理有限公司万象分公司、梅州金苑餐饮管理有限公司梅县分公司、梅州市客都聚园餐饮服务有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市梅江区餐饮行业协会、深圳市话梅餐饮管理有限公司、梅州市食品行业协会、广东省梅州市质量计量监督检测所、梅州南洋（思乡）食品有限公司、泓润行集团有限公   |

### 3. 粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准--预制菜 梅菜扣肉

来源：粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准清单的公告(第 3 号)

(以下附錄節錄自中華人民共和國粵港澳大灣區標準化研究中心的網站，全文可參閱 <https://www.gbsrc.org.cn/news/newsDetail?id=348>)

附錄

粵港澳大灣區標準化研究中心  
關於粵港澳大灣區共通執行標準清單的公告（第 3 號）

經粵港澳相關方共同確認，《民用建築節能設計氣象參數》等 22 項標準納入粵港澳大灣區共通執行標準清單（簡稱“灣區標準”清單），現予以公布，歡迎粵港澳社會各界廣泛使用。特此公告。

附件：“灣區標準”清單

粵港澳大灣區標準化研究中心  
2024 年 1 月 31 日

“灣區標準”清單

| 標準編號            | 標準名稱                    | 起草單位   | 發布單位              | 聲明使用   |
|-----------------|-------------------------|--|-------------------|--|
| /GAMBPM 014-023 | 民用建築節能設計氣象參數            | 廣州市氣候與農業氣象中心、廣東省建築科學研究院集團股份有限公司、廣州大學、香港城市大學、澳門科技大學、廣東省建築設計研究院有限公司、廣州市氣象公共服務中心、廣州市裝裝水泥與建築節能管理中心、廣東通奧技術有限公司、北京天正軟件股份有限公司、天津市氣象科學研究所。 | 廣東省氣象局<br>廣東省消防協會 | 廣州市氣候與農業氣象中心、廣東省氣象局、廣州大學、香港城市大學、澳門科技大學、廣東省建築設計研究院有限公司、廣州市氣象公共服務中心、廣州市裝裝水泥與建築節能管理中心、廣東通奧技術有限公司、北京天正                                     |
| /GBMS 54-2023   | 橋島陸地智能運維數據 面向公路數字化的智能運維 | 港珠澳大橋管理局、同濟大學、交通運輸部公路科學研究院、浙江大學、浙大網新科技股份有限公司、香港大學、澳門大學、廣東省粵港澳大灣區標準化促進會。  | 廣東省粵港澳大灣區標準化促進會   | 港珠澳大橋管理局、中國軌道交通科學研究所、浙大網新科技股份有限公司、中國船舶集團有限公司、水利部交通運輸部國家鐵路局重慶交通科學院有限公司、中冶建築研究院（深圳）有限公司、廣東省理工大學深圳研究院、香港大學、土木工程實驗室、暨南大學、粵東科學院、中國移動通信集團廣東省 |
| /GBMS 59-2023   | 橋島陸地智能運維數據 基于雷達組網的道路全域交 | 港珠澳大橋管理局、同濟大學、浙江大學、香港大學、澳門大學、廣東省粵港澳大灣區標準化促進會。  | 廣東省粵港澳大灣區標準化促進會   | 港珠澳大橋管理局、中國軌道交通科學研究所、浙大網新科技股份有限公司、同濟大學、浙江大學、中國船舶   |

2

| 序號 | “灣區標準”識別號 | 標準編號            | 標準名稱            | 起草單位   | 發布單位      | 聲明使用單位  |
|----|-----------|-----------------|-----------------|--|-----------|---|
|    |           |                 |                 | 所、百融云創科技股份有限公司、深圳市非凡互動網絡科技有限公司、北京昌平科技園發展有限公司、廣州智乘企業徵信有限公司、廣東通供鏈金融服務有限公司、深圳市銀雁科技有限公司、深圳市微邦企業信用諮詢有限公司廣州分公司。                      |           |   |
| 19 | WQ 1-180  | T/MZSX 006-2023 | 预制菜 客家盐焗鸡（客家咸鸡） | 金苑食品（广东）有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市食品行业协会、广东裕丰食品股份有限公司、广东省梅州市质量计量监督检测所、仲恺农业工程学院、嘉应学院、汕头标准化协会、泓润行集团有限公司、保亿商贸发展（香港）有限公司、梅花都有限公司、澳门饮食业工会。 | 梅州市食品行业协会 | 澳门饮食业工会、梅花都有限公司、保亿商贸发展（香港）有限公司、广州市华食品贸易有限公司、广东汇客餐饮文化有限公司梅州金燕分公司、嘉应学院生命科学学院、梅州金苑餐饮管理有限公司万象分公司、梅州金苑餐饮管理有限公司梅县分公司、梅州市客都家园餐饮服务有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市梅江区餐饮行业协会、深圳市话梅餐饮管理有限公司、梅州市食品行业协会、广东省梅州市质量计量监督检测所、梅州南洋（思乡）食品有限公司、泓润行集团有限公司、梅州御膳金厨餐饮管理有限公司、广东裕丰食品股份有限公司、仲恺农业工程学院轻工食品学院。 |
| 20 | WQ 1-181  | T/MZSX 007-2023 | 预制菜 梅菜扣肉        | 金苑食品（广东）有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市食品行业协会、广东裕丰食品股份有限公司、广东省梅州市质量计量监督检测所、仲恺农业工程学院、嘉应学院、汕头标准化协会、泓润行集团有限公司、保亿商贸发展（香港）有限公司、梅花都有限公司、澳门饮食业工会。 | 梅州市食品行业协会 | 澳门饮食业工会、梅花都有限公司、保亿商贸发展（香港）有限公司、广州市华食品贸易有限公司、广东汇客餐饮文化有限公司梅州金燕分公司、嘉应学院生命科学学院、梅州金苑餐饮管理有限公司万象分公司、梅州金苑餐饮管理有限公司梅县分公司、梅州市客都家园餐饮服务有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市梅江区餐饮行业协会、深圳市话梅餐饮管理有限公司、梅州市食品行业协会、广东省梅州市质量计量监督检测所、梅州南洋（思乡）食品有限公司、泓润行集团有限公  |

## 4. 粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准--预制菜 客家娘酒鸡

来源：粤港澳大湾区标准化研究中心关于粤港澳大湾区共通执行标准清单的公告(第 3 号)

(以下附錄節錄自中華人民共和國粵港澳大灣區標準化研究中心的網站，全文可參閱  
<https://www.gbsrc.org.cn/news/newsDetail?id=348>)

附錄

### 粤港澳大湾区标准化研究中心 关于粤港澳大湾区共通执行标准清单的公告（第 3 号）

经粤港澳大湾区各方共同确认，《民用建筑节能设计气象参数》等 22 项标准纳入粤港澳大湾区共通执行标准清单（简称“湾区标准”清单），现予以公布，欢迎粤港澳大湾区社会各界广泛使用。特此公告。

附件：“湾区标准”清单

粤港澳大湾区标准化研究中心  
 2024 年 1 月 31 日

### “湾区标准”清单

| 标准编号           | 标准名称                  | 起草单位   | 发布单位           | 声明使用  |
|----------------|-----------------------|--|----------------|---|
| /GMBQW 014-023 | 民用建筑节能设计气象参数          | 广州市气候与农业气象中心、广东省建筑科学研究院集团股份有限公司、广州大学、香港城市大学、澳门科技大学、广东省建筑设计研究院有限公司、广州市气象公共服务中心、广州市散装水泥与建筑节能管理中心、广东迪奥技术有限公司、北京天正软件股份有限公司、天津市气象科学研究所。 | 广东省气象防灾减灾协会    | 广州市气候与农业气象中心、广东省建筑科学研究院集团股份有限公司、广州大学、香港城市大学、澳门科技大学、广东省建筑设计研究院有限公司、广州市气象公共服务中心、广州市散装水泥与建筑节能管理中心、广东迪奥技术有限公司、北京天正软件股份有限公司、天津市气象科学研究所。                  |
| /GRAS 54-2023  | 桥隧智能运维数据 面向公路数字化的智能巡查 | 港珠澳大桥管理局、同济大学、交通运输部公路科学研究院、浙江大学、浙大网新科技股份有限公司、香港大学、澳门大学、广东省粤港澳大湾区标准促进会。   | 广东省粤港澳大湾区标准促进会 | 港珠澳大桥管理局、中国航发北京航空科学研究所、浙大网新科技股份有限公司、浙江大学、中国船舶重工集团第七〇二研究所、水利部交通运输部国家能源局重庆交通科研设计院有限公司、中冶建筑研究总院(深圳)有限公司、理工大学深圳研究院、香港大学土木工程实验室、暨南大学、东安大学、中国移动通信集团广东分公司。 |
| /GRAS 59-2023  | 桥隧智能运维数据 基于雷达组群的道路全域交 | 港珠澳大桥管理局、同济大学、浙江大学、香港大学、澳门大学、广东省粤港澳大湾区标准促进会。   | 广东省粤港澳大湾区标准促进会 | 港珠澳大桥管理局、中国航发北京航空科学研究所、浙大网新科技股份有限公司、浙江大学、中国船舶工  |

2

| 序号 | “湾区标准”识别号 | 标准编号            | 标准名称                 | 起草单位   | 发布单位       | 声明使用单位  |
|----|-----------|-----------------|----------------------|--|------------|---|
| 21 | WQ 1-182  | T/MZSX 008-2023 | 预制菜 客家娘酒鸡            | 金苑食品(广东)有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市食品行业协会、广东裕丰食品股份有限公司、广东省梅州市质量计量监督检测所、仲恺农业工程学院、嘉应学院、汕头标准化协会、泓润行集团有限公司、保亿商贸发展(香港)有限公司、梅花都有限公司、澳门饮食业工会。   | 梅州市食品行业协会  | 梅州市御膳金厨餐饮管理有限公司、广东裕丰食品股份有限公司、仲恺农业工程学院轻工食品学院、澳门饮食业工会、梅花都有限公司、保亿商贸发展(香港)有限公司、广州市华食品贸易有限公司、广东汇客餐饮文化有限公司梅州金燕分公司、嘉应学院生命科学学院、梅州金苑餐饮管理有限公司万象分公司、梅州金苑餐饮管理有限公司梅县分公司、梅州市客都聚园餐饮服务有限公司、广东梅州职业技术学院、梅州市梅江区餐饮行业协会、深圳市话梅餐饮管理有限公司、梅州市食品行业协会、广东省梅州市质量计量监督检测所、梅州南洋(思乡)食品有限公司、泓润行集团有限公司、梅州市御膳金厨餐饮管理有限公司、广东裕丰食品股份有限公司、仲恺农业工程学院轻工食品学院。                    |
| 22 | WQ 1-183  | T/ZAMEE 17-2023 | 雷暴高发区超高层建筑用电梯防雷 通用规范 | 澳门发展及质量研究所、广东省特种设备检测研究院珠海检测院、珠海市公共气象服务中心、珠海市建设工程质量监测站、日立电梯工程(香港)有限公司、珠海市斗门区建设工程质量监测站、珠海斗门益发置业有限公司、北京先研科技有限责任公司、北京达安防雷设施检测有限公司、中国特种设备检测(澳门)有限公司、联发亚洲有限公司、珠海市横琴新区建设工程质量检测中心有限公司、澳富电梯(澳门)工程有限公司、主光工程有限公司。 | 珠海市机电工程师学会 | 珠海市建设工程质量监测站、珠海市公共气象服务中心横琴服务站、珠海市斗门区公共气象服务中心、中国建筑第八工程局有限公司横琴科学城(二期)标段二勘察设计与施工总承包项目部、中国建筑第八工程局有限公司横琴天沐琴台(主体工程)施工总承包项目部、中国建筑第二工程局有限公司横琴口岸及综合交通枢纽开发工程项目部、珠海市盈通物流有限公司、珠海市泰锋电器有限公司、珠海市泰锋电器有限公司、珠海汇盈房地产开发有限公司、珠海市汇盈美家物业服务有限公司唐家分公司、珠海市天泉房地产开发有限公司、珠海市悦盈房地产开发有限公司、珠海市五洲房产开发有限公司、日立电梯(中国)有限公司珠海分公司、国基建设集团有限公司、珠海市宏利电梯有限公司、珠海市敏安机电设备有限公司、珠海市 |

## 五、新型人才培养评价质量已见成效，实现学校人才培养目标

### （一）学生在国家级、省级各级技能大赛获奖情况

#### 1. 国际级大赛获奖

（1）学生龚智荣参加 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛荣获一等奖



(2) 学生陈家轩参加 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛荣获一等奖



(3) 学生陈昂森、黄嘉濠参加 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器视觉系统装调与应用赛项决赛(高校组)荣获一等奖。



(2) 学生黄嘉濠、陈昂森参加 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器视觉系统装调与应用赛项决赛(高校组)荣获一等奖。



(3)

## 2.国家级大赛获奖

(1) 学生田思琦、林佳纯、张燕、成远平、冯江勇参加 2024 全国三维数字化创新设计大赛全国总决赛荣获二等奖



(2) 学生余文静、孔兆添、邬敏、周紫琪、许龙晓参加 2024 年第十二届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛全国总决赛荣获三等奖



### 3.省级大赛获奖（二等奖及以上）

(1) 学生李卫国、金培威、董银、刘飞翔参加 2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛(高职组)烹饪赛项荣获一等奖



(2) 学生李玲、杨璐伊参加 2024 年广东省大学生计算机设计大赛荣获一等奖



(3) 学生陈昂森、黄益盛参加 2025 年广东省大学生计算机设计大赛暨第 18 届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛决赛评审结果公示(产教融合赛道, 第 2 批) AI 机器视觉系统创新挑战赛项荣获一等奖

2025年广东省大学生计算机设计大赛  
暨第18届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛  
决赛评审结果公示（产教融合赛道，第2批）

| 作品编号       | 作品名称                      | 参赛学校           | 作品类别          | 作者      | 指导教师    | 评审结论 |
|------------|---------------------------|----------------|---------------|---------|---------|------|
| 2025049158 | 云枢互联:数字孪生工厂               | 广州城市职业学院       | 工业互联网技术应用赛项   | 区锦润     | 王晓栋 杨伟钧 | 三等奖  |
| 2025014955 | 工业物联网技术应用                 | 广东碧桂园职业学院      | 工业互联网技术应用赛项   | 廖芷茵     | 申耀武 张校磊 | 三等奖  |
| 2025009318 | 工业互联网技术一科创团队              | 广东创新科技职业学院     | 工业互联网技术应用赛项   | 张万里     | 杨佳豪 邵帅  | 三等奖  |
| 2025021871 | L                         | 广东工程职业技术学院     | 工业互联网技术应用赛项   | 李国栋     | 侯凯涛 黄天龙 | 三等奖  |
| 2025014979 | 工业物联网技术应用                 | 广东碧桂园职业学院      | 工业互联网技术应用赛项   | 赖国璋     | 张校磊 申耀武 | 三等奖  |
| 2025045402 | 工业互联网                     | 广东邮电职业技术学院     | 工业互联网技术应用赛项   | 李宛鞠     | 岳帅      | 三等奖  |
| 2025045420 | 工业互联网                     | 广东邮电职业技术学院     | 工业互联网技术应用赛项   | 吴君慧     | 岳帅      | 三等奖  |
| 2025028965 | 工业互联网技术应用赛项作品3            | 广州现代信息工程职业技术学院 | 工业互联网技术应用赛项   | 蔡文思     | 伍健 钟海东  | 三等奖  |
| 2025012938 | 岭南农业                      | 岭南师范学院         | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 张羽 肖士幸  | 陈韬 吕莹   | 一等奖  |
| 2025035197 | 智能机器人视觉系统                 | 珠海科技学院         | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 邓岚天 刘许章 | 于潇禹 邱杨  | 一等奖  |
| 2025013149 | 粤匠瞳鉴                      | 广东梅州职业技术学院     | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 陈昂森 黄益盛 | 刘涛 罗潜   | 一等奖  |
| 2025011460 | 机械视觉农业仓储                  | 珠海城市职业技术学院     | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 黄辉华 杨一  | 李四维 张云  | 一等奖  |
| 2025025614 | 智瞳                        | 惠州工程职业学院       | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 梁文源 莫铭先 | 周君 李磊   | 一等奖  |
| 2025044225 | 基于DeepSeek的农业害虫识别检测分析处理系统 | 广东松山职业技术学院     | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 李泳棠 刘志  | 黄晓林 张莉  | 一等奖  |
| 2025042791 | 强国1队                      | 中山职业技术学院       | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 邱浩凯 梁宇权 | 姜无疾 李志  | 一等奖  |

(4) 学生邹惠安、林欢参加 2025 年广东省大学生计算机设计大赛暨第 18 届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛决赛评审结果公示(产教融合赛道, 第 2 批) AI 机器视觉系统创新挑战赛项荣获一等奖

2025年广东省大学生计算机设计大赛  
暨第18届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛  
决赛评审结果公示（产教融合赛道，第2批）

| 作品编号       | 作品名称                      | 参赛学校       | 作品类别          | 作者      | 指导教师    | 评审结论 |
|------------|---------------------------|------------|---------------|---------|---------|------|
| 2025013025 | 东海明珠                      | 广州工程技术职业学院 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 卢培轩 郑大田 | 朱洪雷 黄儒平 | 一等奖  |
| 2025040403 | 视界星河--智能视觉自适应识别系统         | 广州铁路职业技术学院 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 梁志伟 刘嘉丰 | 申彦春 钟少波 | 一等奖  |
| 2025027978 | 灵眸智析                      | 广东梅州职业技术学院 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 邹惠安 林欢  | 陈利萍 钟毅  | 一等奖  |
| 2025010005 | 智眸先锋                      | 广东职业技术学院   | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 龚怡霞 叶智儒 | 章仰莹 张欣  | 一等奖  |
| 2025046388 | 广州科技贸易职业学院人工智能挑战赛智能视觉开发二队 | 广州科技贸易职业学院 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 刘锐 许汝章  | 董立国 彭明  | 一等奖  |
| 2025042670 | 东职4队_机器视觉系统创新             | 东莞职业技术学院   | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 许统泓 詹秋祺 | 叶广仔 陈俞强 | 一等奖  |
| 2025041225 | 包有奇迹队                     | 广东理工学院     | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 郭怀森 林洋曦 | 王凌浩 杨斌  | 二等奖  |
| 2025046686 | 电子元件智能检测                  | 广东科技学院     | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 李炳成 刘俊森 | 田立伟 闫丰亭 | 二等奖  |
| 2025026485 | 流沙捕手--微小散料的高速计数分选装置       | 广东工商职业技术大学 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 龙国基 冯权荣 | 黄健辉 丁康健 | 二等奖  |
| 2025047682 | 人形机器人                     | 东莞城市学院     | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 黄梓圻 杨乐淑 | 李洪超 贺婉茹 | 二等奖  |
| 2025012941 | 色形无界-视觉坐标分拣通              | 广东轻工职业技术大学 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 洪冰群 陈昊楠 | 杨绍忠 廖辉  | 二等奖  |
| 2025014208 | 果蔬视觉分拣平台                  | 广东碧桂园职业学院  | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 温皓炜 陈俊杰 | 陈道贺 胡星江 | 二等奖  |
| 2025045946 | 赛博联盟                      | 广东交通职业技术学院 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 余俊杰 周志鑫 | 冯建 曹成涛  | 二等奖  |
| 2025017910 | 数智慧眼探芯片                   | 广东科贸职业学院   | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 黄锐豪 陈炫吉 | 邓海君 李光  | 二等奖  |
| 2025011809 | 汽车紧固件类和余料废料管家系统           | 广州番禺职业技术学院 | AI机器视觉系统创新挑战赛 | 黄炯 赖炜鸿  | 马鑫磊 代慧  | 二等奖  |

(5) 学生余文静、孔兆添、邬敏、周紫琪、许龙晓参加 2024 年第十二届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛广东省赛区一等奖



(6) 学生陈昂森、黄嘉濠参加 2024-2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛机器视觉系统装调与应用赛项（高校组）选拔赛荣获一等奖。



(7) 学生参龚智荣加 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛荣获一等奖



(8) 学生参陈家轩加 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛荣获一等奖



(9) 学生田思琦、林佳纯参加 2024 年广东省大学生计算机设计大赛荣获二等奖



(10) 学生李鸿斌 许嘉涵参加 2025 年广东省大学生计算机设计大赛暨第 18 届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛决赛评审结果公示(产教融合赛道，第 2 批) 人形机器人专项挑战赛赛项荣获二等奖

2025年广东省大学生计算机设计大赛  
暨第18届中国大学生计算机设计大赛粤港澳大湾区赛  
决赛评审结果公示（产教融合赛道，第2批）

| 作品编号       | 作品名称              | 参赛学校       | 作品类别       | 作者          | 指导教师    | 评审结论 |
|------------|-------------------|------------|------------|-------------|---------|------|
| 2025038514 | AlphaHuman        | 广州华夏职业学院   | 人形机器人专项挑战赛 | 姚远 谭宇杰 罗楚潮  | 孙洁 卢道设  | 二等奖  |
| 2025013389 | 仿生纪元              | 广东碧桂园职业学院  | 人形机器人专项挑战赛 | 许蔚晔 杨锦鑫     | 陈道贺 姜文斌 | 二等奖  |
| 2025042678 | 机器人顺职二队           | 顺德职业技术学院   | 人形机器人专项挑战赛 | 何敬龙 樊立富 傅文斌 | 王鸿博 黎永浩 | 二等奖  |
| 2025015009 | 赛博先锋1队            | 珠海城市职业技术学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 张泳诗 黄矿云     | 张云柯 李四维 | 二等奖  |
| 2025045939 | 创新智能制造人形机器人11     | 广东创新科技职业学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 何源荣 林燃灿     | 李锦华 林景智 | 二等奖  |
| 2025028409 | 梅智融合人形守护者         | 广东梅州职业技术学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 李鸿斌 许嘉涵     | 陈利萍 江志敏 | 二等奖  |
| 2025032884 | 智械星枢              | 广东生态工程职业学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 杨诚威 敖宏昌 何兆洋 | 徐南波 黄明科 | 二等奖  |
| 2025030001 | 天工越影·乾坤矿枢机器人      | 广州铁路职业技术学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 吴良鹏 张晓晨 陈星宇 | 韩威 赵娟霞  | 二等奖  |
| 2025013029 | 代码引力              | 广州工程技术职业学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 蔡明翔 钟义乾     | 贾照丽 陈明  | 二等奖  |
| 2025036795 | 慧能行者              | 广东行政职业学院   | 人形机器人专项挑战赛 | 林佳勤 陈圣山     | 黄耿生 李婉容 | 二等奖  |
| 2025046262 | 智启未来—人形AI机器人全维度协同 | 广东交通职业技术学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 安心雨 李幸怡 曾翔  | 曹知奥 陈殊  | 二等奖  |
| 2025034188 | 瀚叁号               | 广东松山职业技术学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 林万里 董朝伟     | 田亚娟 许晓艳 | 二等奖  |
| 2025045742 | 应急消防机器人           | 广东司法警官职业学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 陈卓妍 郑炜焯     | 刘人杰 罗碧珍 | 二等奖  |
| 2025050364 | 人形机器人             | 深圳职业技术大学   | 人形机器人专项挑战赛 | 吕志充 郭嘉毅 肖建鸿 | 李竹茵 柴一源 | 二等奖  |
| 2025038278 | 智能双足机器人协作搬运与识别    | 广州番禺职业技术学院 | 人形机器人专项挑战赛 | 黄安 王桀立      | 苏杰仁 李绍明 | 二等奖  |

(11) 学生田思琦参加 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛荣获二等奖



(12) 学生林佳纯参加 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛荣获二等奖



(13) 学生罗思琳参赛作品《动物骨骼认识》在 2019 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动中摄影类比赛中，荣获二等奖



(14) 学生罗思琳参赛作品《团队合作》在 2019 年广东省中等职业学校“文明风采”系列主题活动中摄影类比赛中，荣获二等奖



## （二）教师参与比赛获奖情况



全国教育教学信息化交流展示活动

# 获奖证书

刘志辉同志

报送的作品《if选择结构》荣获第二十二届全国教师教育教学信息化交流活动中等职业教育组课件

## 三等奖



证书编号: 02018320005050711  
官方网站: <http://www.mtsa1998.com.cn>  
根据中央电化教育馆【教电馆[2018]199号】文件, 此证书打印有效, 可扫描二维码或登录网站验证。



全国教育教学信息化交流展示活动

# 获奖证书

刘志辉同志

报送的作品《选择排序》荣获第二十二届全国教师教育教学信息化交流活动中等职业教育组课件

## 三等奖



证书编号: 22018320005050617  
官方网站: <http://www.mtsa1998.com.cn>  
根据中央电化教育馆【教电馆[2018]199号】文件, 此证书打印有效, 可扫描二维码或登录网站验证。





### （三）教师在社会及各行业认可度逐步提升

#### 1.被高新企业聘为技术专家



## 2.在省级及国家级技能大赛中担任裁判

### 广东省高职技能大赛移动应用设计与开发赛项裁判邀请函

广东梅州职业技术学院：

根据广东省教育厅的安排，定于 2024 年 1 月 17 日至 19 日在深圳信息职业技术学院进行广东省高职技能大赛移动应用设计与开发赛项的比赛。为了比赛的公平、公正，使比赛能够圆满、顺利地进行，特诚恳邀请贵校陈建兴老师作为这次比赛的裁判。

2023-2024 年度广东省职业院校学生专业技能大赛

深圳信息职业技术学院大赛执委会

深圳信息职业技术学院（代章）

2024 年 1 月 2 日

# 东莞市电子科技学校

---

## 邀 请 函

尊敬的陈利萍老师：

2024-2025学年广东省职业院校专业技能大赛（中职组）智能制造设备技术应用赛项的比赛定于3月14日至3月16日在东莞市电子科技学校举行。经研究，特邀请您担任该赛项裁判，期待您的指导！

此函


2024-2025学年广东省职业院校技能大赛

东莞市大赛执行委员会

东莞市电子科技学校（代章）

2025年3月5日





# 邀请函

**尊敬的 陈丽萍 老师：**

2024 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，提升金砖+国家职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富金砖+国家职业院校和企业交流与合作内容，培养金砖国家国际化高质量技术技能人才与人文交流人才。

2024 年金砖国家职业技能大赛（金砖国家未来技能和技术挑战赛）【**人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛**】兹定于 **2024 年 11 月 15 日-17 日**在 **内蒙古电子信息职业技术学院**举办。大赛组委会诚邀您担任本赛项裁判，参与大赛执裁工作，望拨冗出席。本赛项日程安排简要如下：

裁判组报到时间：11 月 15 日 12:00 前

开幕式及执裁组培训时间：11 月 15 日 下午

比赛时间：11 月 16 日-11 月 17 日

闭幕式时间：11 月 17 日晚


返程时间：11 月 18 日

比赛地点：内蒙古电子信息职业技术学院（内蒙古自治区呼和浩特市赛罕区苏尔干街 8 号）

其他事宜：比赛期间统一安排食宿，交通、食宿费用自理。

赛项中方技术支持单位：深圳市越疆科技股份有限公司

2024 年 11 月 4 日



### 3.受邀到各地各单位进行授课、讲座

## 广东省农科院彩田农业科技信息中心

---

### 关于大埔县2020年高素质农民培育项目（第二批） 培训班专题讲座邀请函

尊敬的刘涛老师：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为深入贯彻落实中央农村工作会议精神，推进乡村振兴战略实施，把培育高素质农民作为乡村振兴人才支撑的重要途径，培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍，促进农业转型升级、农村持续进步、农民全面发展，我单位拟邀请您于 2020 年12月3日下午为大埔县2020年高素质农民培育项目（第二批）培训班的学员做专题讲座，专题为《农产品电子商务与营销》，上课地址：梅州市客天下农电商产业园。

恭候您亲临指导。

广东省农科院彩田农业科技信息中心  
2020年11月30日



## 广东省农科院彩田农业科技信息中心

---

### 关于平远县2020年高素质农民培育项目（第二批） 培训班专题讲座邀请函

尊敬的刘涛老师：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为深入贯彻落实中央农村工作会议精神，推进乡村振兴战略实施，把培育高素质农民作为乡村振兴人才支撑的重要途径，培养有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍，促进农业转型升级、农村持续进步、农民全面发展，我单位拟邀请您于 2020 年12月10日下午为平远县2020年高素质农民培育项目（第二批）培训班的学员做专题讲座，专题为《农产品电子商务与营销》，上课地址：梅州市客天下农电商产业园。

恭候您亲临指导。

广东省农科院彩田农业科技信息中心  
2020年11月30日



# 广东智联融通网络有限公司

## 关于 2021 年梅州特色现代农业产业人才振兴 计划项目——农村实用人才培训班 专题讲座邀请函

尊敬的刘涛老师：

为贯彻落实梅州市农业农村局《关于 2021 年梅州特色现代农业产业人才振兴计划项目》要求，培养一支具有专业知识的农村实用人才队伍，强化我市特色现代农业产业人才支撑，我司作为项目实施主体之一，拟于近期举办《2021 年梅州特色现代农业产业人才振兴计划项目——农村实用人才培训班》。特邀请您为本次培训班作专题讲座，具体事项如下：

1. 授课时间：2021 年 8 月 26 日 09:00-12:00
2. 授课地点：五华县委党校（新址：梅山镇梅南村蔡布）
3. 专题内容：乡村旅游文化资源的挖掘与品牌建设
4. 联系人：黄佳玲 13510912062

恭候您亲临指导。

广东智联融通网络有限公司

2021 年 8 月 21 日



# 广东省五华县林业局

---

## 邀请函

广东梅州职业技术学院：

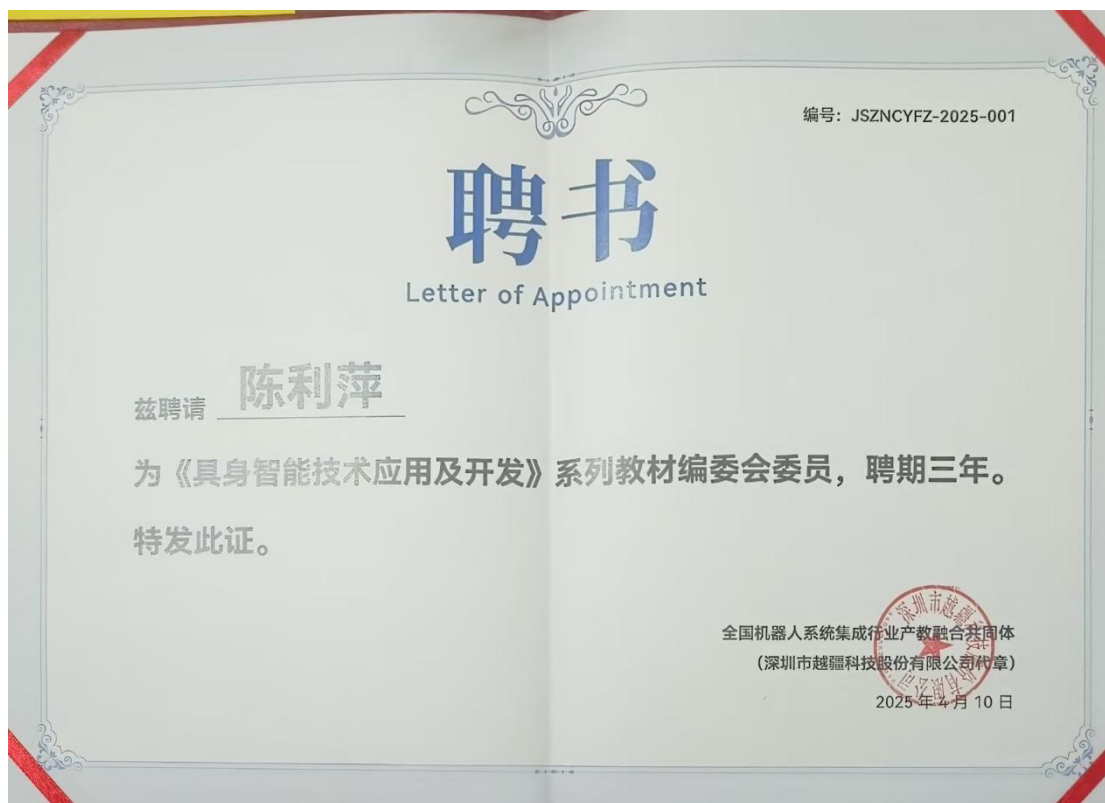
为做好我县林业专业技术人员职称评审工作，进一步提升全县林业系统工作人员专业技术水平，推动全县林业工作迈上新台阶，我局拟举办 2021 年五华县林业专业技术人员继续再教育专业技术培训班，为确保培训班教学质量，诚挚邀请贵院李意心、刘涛两位老师前来为学员授课，授课地点为五华县林业局五楼会议室，授课时间为 2021 年 11 月 12 日下午。

专此致函，请予支持。

（联系人：廖嘉明，电话：15218105927）



#### 4. 被全国机器人系统集成行业产教融合共同体聘为《具身智能技术应用及开发》系统教材编委会委员



## 5. 担任考评员

### 职业技能等级认定 考评人员



编号：220110070014

刘志辉 同志经考评人员  
资格培训，考核合格。  
特发此证。

职业(工种) 广告设计师  
身份证号码 441421198507261131  
有效日期 2025-11-29



广东省高技能人才培养联盟印制

### 广东省技工院校职业技能等级认定 考评员成绩卡



2022年11月

刘志辉 同志经参加  
考评人员资格培训考核。  
理论成绩：76 分  
实操成绩：75 分

职业(工种)：广告设计师

身份证号码：441421198507261131



广东劳动学会监制

## （四）老师主持或参与教学创新团队、“双师型”名师工作室和技能大师工作室

# 广东梅州职业技术学院

附件：拟设立广东梅州职业技术学院2025年校级教学创新团队等一览表

### 关于拟设立广东梅州职业技术学院 2025年校级教学创新团队等的公示

各处室(馆、中心)，二级学院(部)：

根据《广东梅州职业技术学院教学创新团队建设与管理办法(试行)》《广东梅州职业技术学院“双师型”名师工作室遴选与管理办法(试行)》及《广东梅州职业技术学院技能大师工作室管理办法(试行)》文件要求，经个人申报、各学院(部)推荐、科技处与教务处联合评审等程序，拟同意2025年度校级教学创新团队1个、“双师型”名师工作室4个、技能大师工作室4个立项建设。现将拟设立各团队及工作室名单予以公示，公示结束后，将提交校临时党委会研究。公示时间为：2025年4月10日-2025年4月18日。

公示期间，如有异议，请以书面形式向学校科技处、教务处反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。以单位名义反映问题的须单位负责人签章，以个人名义反映问题的要求署报真实姓名及联系方式。

联系人：蔡孟楷 张亮仪

联系电话：2350562 2360083

邮箱：mznxkjk@163.com gdmzjwcl@163.com



附件：

**拟设立广东梅州职业技术学院2025年校级教学创新团队一览表**

| 序号 | 二级学院    | 负责人 | 成员   |
|----|---------|-----|--|
| 1  | 财经商贸学院  | 刘宇辉 | 陈熹 刘涛 李燕 叶明珠 黄燕兴 罗晓玲 丁筠 陈亮琦 吕圆 练冬梅 李宇翔 周汉坤 林业              |
| 2  | 机电工程学院  | 陈杰宏 | 陈利萍 钟毅 陈燕辉 颜同宇 傅浩宏 罗潜 郭庆周 钟辉 胡快发 温济兴 江志敏 罗粤 廖文浩 凌宏浩 林俊盛    |
| 3  | 信息工程学院  | 陈建兴 | 卓俊 李禄权 胡文俊 杨柳军 廖徽 张远萍 谢安裕 刘志辉 陈志伟 周俊 刘锋 潘梓彬 巫淑凤 温振拓 薛德梅    |
| 4  | 农业工程学院  | 蔡孟楷 | 李美娣 黄日豪 邹导夫 贾聪俊 张梦玲 徐炜琳 吉艺宽 黄俊梅 刘晓艳 金蓉 刘云秋 张洪涛 凌欣华 武力      |
| 5  | 教育学院    | 宋婷婷 | 董芳远 林文明 叶永平 陈钢文 张远萍 谢冰 陈欣 颜同宇 方梦麟 熊伟佳 王紫璇                  |
| 6  | 马克思主义学院 | 钟伟惠 | 陶珩 黄志章 杨晓玲 陈振光 符正欣 王泰昌 张柳燕 钟惠惠 赵文 黄敏婧 梁锦荧 荣雨婷 钟晶晶          |
| 7  | 公共课教学部  | 罗平平 | 陈素香 陈建宏 刘志辉 刘勇 杨静娴 孙晓梅 杨梓莹 张祥珊 聂利桃 梁伟润 徐丹虹 叶威琳 刘燕娜 郭晓雯 赖院森 |

**拟设立广东梅州职业技术学院2025年校级“双师型”名师工作室一览表**

| 序号 | 二级学院   | 负责人 | 成员  |
|----|--------|-----|---|
| 1  | 农业工程学院 | 张在忠 | 吴珠 李嘉斌 朱伟宗 卓欢平 罗裕彬 张献英 温翠平 曾富兰 杨意伯        |
| 2  | 财经商贸学院 | 李燕  | 刘宇辉 张幸升 李运金 张美红 刘浩萍 蓝弘乐 曾文君 向振晖 曾千真       |
| 3  | 教育学院   | 方梦麟 | 宋婷婷 蒋铮 张亮仪 黄俊 曾娉婷 林荣 马玉注 张祖铭 洪明云 叶玉萍      |
| 4  | 信息工程学院 | 卓俊  | 陈建兴 李禄权 刘志辉 陈志伟 周俊 潘梓彬 刘锋 温振拓 张诗悦 薛德梅 孙武军 |

**拟设立广东梅州职业技术学院2025年校级技能大师工作室一览表**

| 序号 | 二级学院   | 负责人 | 成员  |
|----|--------|-----|---|
| 1  | 农业工程学院 | 李美娣 | 吉艺宽 蔡孟楷 邹导夫 黄日豪 贾聪俊 刘晓艳 张梦玲 徐炜琳 曾富兰 张献英 张洪涛 刘俊丹 赵嘉威 黎智 金蓉 庄娉婷 梁伟放 刘英明 刘云秋 梁香慧 王康平 黄俊梅 朱琼 刘知晋 李少方 梁权明 熊雁青 刘亮和 武力 凌欣华 |
| 2  | 财经商贸学院 | 梁伟润 | 陈钢文 陈建宏 凌默利 郑本 杨静娴 刘勇 曾玉庭 杨梓莹 林素霞 钟明 叶威琳 黄梓怡 陈雪怡 刘明智 黄伟英 谢翠娜  |
| 3  | 机电工程学院 | 颜同宇 | 林俊盛 廖文浩 凌宏浩 温济兴 曾概祥   |
| 4  | 机电工程学院 | 陈利萍 | 罗潜 江志敏 钟辉 郭庆周 黄惠思 邓凯萱 刘智溢 余东平 陈湘伊 王海瑞   |

## （五）毕业生就业质量持续向好







## 2. 央视网教育频道：如何让职教成为实体经济的引擎

央视网教育频道

### 如何让职教成为实体经济的引擎

来源：南方日报 | 2022-01-20 10:01:28  
原标题：如何让职教成为实体经济的引擎

从梅州市职业技术学校毕业两年后，五华贫困家庭成长的张锦坤在中山一家制造企业工作，月薪过万，超过了不少本科毕业生，“技工人才在市场紧俏，能力较好就能找到一份薪水不错的工作。”

但这样的案例并不多，相关调查报告数据显示，大多数职校毕业生还挣扎在月薪两三千的低技能岗位上。

一边是经济发展迫切需要大批高素质应用技术人才，另一边却是社会上对职业教育存在歧视和偏见。如何改变“重普轻职”的现状，让职业教育成为实体经济发展的新动力，这是摆在经济高质量发展面前的一道难题。

近年来，国家和广东省支持职业教育改革和发展的政策相继出台，不少业内人士认为，职教迎来了“春天”。

而在粤北山区梅州，首所高职院校启用，嘉应学院紫琳学院加快建设，将实现本科层次职业院校零的突破，职教发展步伐也逐步加快。但职教就是“差生教育”的理念根深蒂固，起步晚、发展慢、缺乏规划等问题，依旧影响着梅州职教的发展。

如何乘着政策春风，加快职教发展，培养出更多现代工匠？如何做好规划，让职教更适应梅州实体经济发展？带着问题，南方日报记者走访多家职教院校。

#### 现状

#### 职教发展速度跟不上城市发展步伐

正值寒假期间，广东梅州职业技术学院里，没有了学生嬉戏打闹的声音，教师们办公室里做学期末的总结和收尾工作，并对下学期的教学工作进行规划。

“这是我校启用以来的第一个学期，工作平稳有序进行。”该校教师李学宏忙碌地筹划着下学期的工作事项及跟进广梅产业园四个产业学院的建设工作。

广东梅州职业技术学院是梅州市首间公办高职院校，于2021年10月与全省11所新建高校（校区）同时启用，学校设置有农业工程学院、智能工程学院、机电工程学院、财经商贸学院、教育学院5个二级学院，首届招生开设畜牧兽医、汽车检测与维修技术、大数据技术、学前教育、烹饪工艺与营养等5个专业。

“启用第一学年计划招生1000多人，实际招生523人。毕竟是新学校，许多学生对学校不了解，招生人数在预料范围之内。”李学宏说。







### 3. 梅州市市长王晖到广东梅州职业技术学院调研：旗帜鲜明理直气壮办好思政课 努力办出水平办出特色

梅州网... 政事 梅州 梅州TV 县域 更多

掌上梅州

---

#### 王晖到广东梅州职业技术学院调研：旗帜鲜明理直气壮办好思政课 努力办出水平办出特色

2023-12-19 22:49

**掌上梅州讯** 12月19日，市委副书记、市长王晖到广东梅州职业技术学院，就深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育、职业教育和思政课建设等的重要论述，以及习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示精神，落实立德树人根本任务，调研学校思想政治教育和意识形态工作。

调研期间，王晖主持召开座谈会，听取学校相关工作汇报，就办好思政课工作听取师生意见建议。王晖指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，从德葆业的事业后继有人的高度，深刻认识办好思政课的重要意义，自觉增强责任感、使命感，旗帜鲜明、毫不含糊、理直气壮、满怀信心办好思政课，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培育德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

王晖强调，思政课是立德树人的关键课程，必须把思政课建设放在学校发展的重中之重，切实将思政课列为学校第一课程，着力提高思政课质量，进一步壮大教师队伍，教学实践、场所建设等建设，努力办出水平、办出特色。一要全面落实立德树人根本任务，要把思政课建设作为构建高质量教育体系和学校意识形态工作重要内容，融入学校人才培养全过程各方面，用心用情用力用好用好“大思政课”，让技能报国的人生志向、精益求精的工匠精神、深厚扎实的专业技能、勤奋好学的职业态度扎根在学生中，充分彰显思政课政治引领和价值引领功能。二要推动思政课改革提质增效。要把习近平总书记提出的“八个相统一”教学要求贯彻到思政课始终，坚持教师主导性和学生主体性相统一，善于利用国内外的案例、案例、素材，在比较中引导学生的情感，做到内容实、方法活、载体新，让学生听有所思、学有所悟，特别是突出实践导向，带领学生走出课堂，走进企业、工厂、社区，投身到“百千万工程”等重点工作中，把学习伟大建党精神、劳模精神、工匠精神等精神力量转化为广大师生的生动实践。三要完善“三全育人”体系，要坚持全员育人、全程育人、全方位育人，提高思政课教学内容与职业教育的匹配度，将政治素养、职业素养、职业道德等思政教育元素润物细无声地植入学生心中。

王晖强调，思政课是铸魂育人的重要阵地，广大思政专职教师要发挥积极性、主动性、创造性，练好真本领、讲活真道理、展现真魅力，严格要求自己，把大道理融入青年的人生经历中去，用科学的理论让学生真懂真信，思政课是成长成才的必修课，广大学生要主动学、用心学、深入学，扣好人生的“第一粒扣子”，坚定理想信念，学好知识本领，做好人生规划，勇担起推动梅州振兴发展的时代重任，让青春在全面建设社会主义现代化国家新征程中绽放绚丽之花。

会上，教师代表、学生代表分别进行了发言，广东梅州职业技术学院班子成员、师生代表等参加座谈。

梅州日报记者：朱庆强 吴腾江  
通讯员：梅研

微信扫码阅读

**相关推荐**

记者曹源采访王晖，冬至陪你赏雪和冰挂！

国动！冷空气来袭！梅州迎来今年首场寒潮

蓝湾桥新桥全通车 梅州首座跨江大桥实现通车

国动！梅州山洪地质灾害已致14人遇难

广东发布五大都市圈发展规划，梅州被列为汕潮揭都市圈

梅江区金山街道新时代文明实践所开展践行社会主义核心价值观

梅州客家景区全部开放，挂牌！

梅州市产业联盟促进会成立 助力产业联盟高质量发展

**热点专题**

聚焦百千万工程 乡村振兴高质量发展

魅力梅州

梅州医保

聚焦第六届世界客属大会

聚焦2023梅马

道德风尚

梅州住房公积金

梅州卫生健康

热值！2023中国风云梅州看这

评论

来评的呀...

评论一下

评论

0 人参与 0 条评论

Copyright © 2009-2023 梅州日报社 版权所有 | 粤ICP备20216468号 | 互联网新闻信息服务 (AVSP) : 119330009号 | 粤公网安备

## 4. 市人大常委会组织视察我市职业教育对接重点产业发展情况：深化校企合作 扩大订单式培养\_掌上梅州

**掌上梅州** 梅州网... 政事 梅州 梅州V视 县域 更多

### 市人大常委会组织视察我市职业教育对接重点产业发展情况：深化校企合作 扩大订单式培养

2023-04-26 17:07 掌上梅州

**掌上梅州讯** 4月26日上午，市人大常委会组织部分常委会组成人员和省、市人大代表，对我市职业教育对接重点产业发展情况进行视察。市人大常委会副主任伍德凤参加视察。



视察组先后前往广东梅州职业技术学院、梅州市职业技术学校、梅州市技师学院等地察看，详细了解我市职业教育办学规模、专业设置、人才培养模式和学生就业、实训、校企合作等情况。

视察组强调，产教融合、校企合作是加快职业教育发展、推动企业转型升级、促进区域经济发展的重要途径。各相关部门要加大政策资金支持力度，优化发展环境，为加快职业教育发展创造良好条件。要立足职业教育服务经济社会发展的功能定位，紧盯我市重点产业发展和企业需求，将“校企合作、工学结合”模式引向深入，进一步推进校企合作和扩大订单式的人才培养模式，形成企业与职业院校资源共享、协同育人的新机制。要加强师资队伍建设，着力培养一批教育教学能力强、专业实践能力强的“双师型”教师队伍，建设一支素质优良、结构合理的职业教育师资队伍。要深化产教融合交流合作，持续优化职业教育布局，打造高水平实训基地，广泛开展职业培训，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力走出一条职业教育发展新路，为梅州经济高质量发展培养更多的高素质应用型人才。

文、图/梅州日报记者：吴海清

编辑：黄梓明 黄志霖（实习）  
审核：张英英

评论

采访的吧...

评论

0 人参与 0 条评论

Copyright © 2009-2023 梅州日报社 版权所有 | 粤ICP备09216488号 | 互联网新闻信息服务 (AVSP) : 119330006号 | 粤公网安备

### （三）教学成果推广应用

#### 1. 到广州铁路职业技术学院进行推广应用

## 广州铁路职业技术学院

### 教学成果推广应用证明

广东梅州职业技术学院以其建在广梅产业园的分校区为主，以产业园为载体，以红色基因铸魂，构建产教融合思政新范式，建立“红色基因-传统文化-产业需求”育人逻辑，形成《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果。该成果贯通了“精神传承→职业素养→产业动能”的价值传导，深化了“情感共鸣→技能操练→学以致用”的实践创新；搭建了“物质载体+精神载体+实践载体”的三维育人空间，激活红色思政与产业升级的双向赋能。该成果丰富了职业教育“思政引领、产教共生”的融合育人新范式，打破传统职业教育中“思政与专业脱节、教育与产业疏离”的固有局限，将红色精神传承从“抽象概念”转化为可感知、可实践的育人资源。我校结合实际，借鉴和应用该成果的红色铸魂培育学生铁路精神，对提升我校人才培养产生了明显效果，特此证明。

单位（盖章）

2025年9月14日



## 2. 到广州科技贸易职业学院信息工程学院进行推广应用

### 教学成果推广应用证明

我校在培养“红色基因凝聚家国情怀，精神传承转化产业动能”的高素质技术技能人才时，重点研习广东梅州职业技术学院《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果。该成果紧扣职业教育发展需求，有效破解红色育人与产业需求脱节、园院协同机制不健全等核心问题，为职业院校人才培养提供有力支撑。

实施过程中，我校结合本土红色资源，深化“红色铸魂”内涵，完善红色育人体系；聚焦地方特色产业，优化课程设置，推动产业需求与教学内容精准对接；依托产业园区资源，强化园院协同，引入企业项目进课堂。实践表明，学校人才培养质量显著提升，该成果兼具理论价值与实践意义，推广应用效果突出。

特此证明。

单位（盖章）广州科技贸易职业学院

2025年8月20日

信息工程学院

### 3. 到广东机电职业技术学院人工智能学院进行推广应用

#### 教学成果推广应用证明

我校在培育“红色精神引领制造技能，产教融合支撑产业升级”的高素质工业技术人才时，重点研习广东梅州职业技术学院《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果。该成果紧密对接工业职业教育发展趋势，成功破解红色引领与智能制造人才培养脱节、产教协同机制不完善等关键问题，为工业类职业院校服务地方制造业转型提供有力支撑。

实施过程中，我校结合本土红色工业遗产（如本地老旧机床厂革命历史展区、兵工制造红色纪念馆），深化“红色铸魂”教育，打造“红色+技能”育人课堂；聚焦地方智能制造产业（如装备零部件加工、工业机器人应用），优化《智能设备运维》《工业数字化改造》等核心课程，确保教学内容与企业技术需求同步更新；联合重点制造企业将“设备精度调试”“产品迭代研发”等真实项目引入教学，让学生在实践中锤炼技能、传承红色工匠精神。

实践证明，在本单位实施过程中，有效提升了人才培养质量和支撑乐地方智能制造产业转型，成果推广价值显著，特此证明，

单位（盖章）

2025 年 8 月 17 日



## 4. 到广东职业技术学院信息工程学院进行推广应用

### 教学成果推广应用证明

我校在培养“红色基因凝聚家国情怀，精神传承转化产业动能”的高素质技术技能人才时，重点研习广东梅州职业技术学院《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果。该成果紧扣职业教育发展需求，有效破解红色育人与产业需求脱节、园院协同机制不健全等核心问题，为职业院校人才培养提供有力支撑。

实施过程中，我校结合本土红色资源，深化“红色铸魂”内涵，完善红色育人体系；聚焦地方特色产业，优化课程设置，推动产业需求与教学内容精准对接；依托产业园区资源，强化园院协同，引入企业项目进课堂。实践表明，学校人才培养质量显著提升，该成果兼具理论价值与实践意义，推广应用效果突出。

特此证明，

广东职业技术学院信息工程学院

2025年8月20日



## 5. 到清远职业技术学院进行推广应用

### 教学成果推广应用证明

广东梅州职业技术学院作为梅州市公办高职院校，其广梅园校区开创性实践“校区即园区”模式——分校区建在产业园区内，以产业园区为载体，以红色基因铸魂，构建产教融合思政新范式。《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果精准破解职业院校人才培养中红色引领不足、产业对接不深、园院协同薄弱等问题，为新质生产力背景下人才培养提供清晰路径。成果丰富了红色文化遗产和工匠精神培养，精准对接区域战略，构建“专业升级-产教融合-人才供给”的闭环体系，又支撑传统产业智能化转型，实现教育链与区域经济链的深度耦合，为高职教育探索出“教育振兴-人才集聚-产业升级”的可持续发展路径。

实践证明，该成果创新性强，适用面广泛，对职业院校深入红色文化遗产和服务地方产业园区发展具有重要的参考和指导价值。在本单位实施过程中，有效的提高了学生职业素养与家国情怀的同步增强，推广应用成效显著。

特此证明。

单位（盖章）



2025年8月15日

## 6. 到河源职业技术学院进行推广应用

### 教学成果推广应用证明

广东梅州职业技术学院作为梅州市公办高职院校，其广梅园校区开创性实践“校区即园区”模式——分校区建在产业园区内，以产业园区为载体，以红色基因铸魂，构建产教融合思政新范式。《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果精准破解职业院校人才培养中红色引领不足、产业对接不深、园院协同薄弱等问题，为新质生产力背景下人才培养提供清晰路径。成果丰富了红色文化传承和工匠精神培养，精准对接区域战略，构建“专业升级-产教融合-人才供给”的闭环体系，又支撑传统产业智能化转型，实现教育链与区域经济链的深度耦合，为高职教育探索出“教育振兴-人才集聚-产业升级”的可持续发展路径。

实践证明，该成果创新性强，适用面广泛，对职业院校深入红色文化传承和服务地方产业园区发展具有重要的参考和指导价值。在本单位实施过程中，有效的提高了学生职业素养与家国情怀的同步增强，推广应用成效显著。

特此证明。



## 7. 到惠州工程职业学院智能工程学院进行推广应用

### 教学成果推广应用证明

我校在培养“红色基因凝聚家国情怀，精神传承转化产业动能”的高素质技术技能人才时，重点研习广东梅州职业技术学院《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果。该成果紧扣职业教育发展需求，有效破解红色育人与产业需求脱节、园院协同机制不健全等核心问题，为职业院校人才培养提供有力支撑。

实施过程中，我校结合本土红色资源，深化“红色铸魂”内涵，完善红色育人体系；聚焦地方特色产业，优化课程设置，推动产业需求与教学内容精准对接；依托产业园区资源，强化园院协同，引入企业项目进课堂。实践表明，学校人才培养质量显著提升，该成果兼具理论价值与实践意义，推广应用效果突出。

特此证明。



## 8. 到广州南洋理工职业学院人工智能学院进行推广应用

### 教学成果推广应用证明

我校在培养“红色基因凝聚家国情怀，精神传承转化产业动能”的高素质技术技能人才时，重点研习广东梅州职业技术学院《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果。该成果紧扣职业教育发展需求，有效破解红色育人与产业需求脱节、园院协同机制不健全等核心问题，为职业院校人才培养提供有力支撑。

实施过程中，我校结合本土红色资源，深化“红色铸魂”内涵，完善红色育人体系；聚焦地方特色产业，优化课程设置，推动产业需求与教学内容精准对接；依托产业园区资源，强化园院协同，引入企业项目进课堂。实践表明，学校人才培养质量显著提升，该成果兼具理论价值与实践意义，推广应用效果突出。

特此证明。

