

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成果名称 “红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践

成果完成人姓名 刘涛 董芳远 林文明 刘志辉 凌默利 李楚威
陈利萍 陈建兴 吉艺宽 罗潜 黄英 黄鸿猷

主要完成单位名称 广东梅州职业技术学院、广东轩辕网络科技股份有限公司、梅州市职业与成人教育学会

成果类别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 00-其他

成果内容 立德树人 专业建设 三教改革
育人模式 管理创新 校企合作
育训并举 质量评价 综合改革
教师培养培训

推荐单位（盖章）

推荐时间 2025 年 9 月 27 日

承诺书


本人申报 2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025年9月27日

一、成果简介（可另加附页）

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2019年1月	广东省职业教育“双精准”示范专业建设单位	省级	广东省教育厅
	2021年1月	广东省“粤菜师傅”培养示范基地项目建设单位	省级	广东省人力资源和社会保障厅
	2023年7月	广东省“十四五”时期教育强国推进工程储备院校	省级	广东省改革和发展委员会
	2024年12月	广东省高职院校高水平专业群建设项目	省级	广东省教育厅
	2024年12月	龚智荣同学获得2024年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛一等奖	国际级	金砖国家工商理事会技能发展应用技术创新工作组
	2025年6月	陈昂森同学获得2024年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“机器视觉系统装调与应用”赛项一等奖	国际级	金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会
	2017年3月	论文《农村中等职业学校教育质量评价改革的思考》获得第十届全国教育系统教学成果大赛二等奖	国家级	中国教育研究学会
	2020年8月	梅州市教育系统第九届教育教学成果奖二等奖	市级	梅州市教育局
	2022年11月	广东省教育评估协会第三届优秀成果奖二等奖	省级	广东省教育评估协会
	2023年9月	梅州市第十届教育教学成果奖二等奖	市级	梅州市教育局
	2024年6月	凌默利同志指导学生参2023-2024年度广东省职业院校学生专业技能大赛荣获一等奖	省级	广东省教育厅
	2024年9月	罗潜同志指导学生参加大学生计算机设计大赛（人工智能挑战赛赛道）智慧农业仓储挑战赛二等奖	省级	广东省教育厅
	2024年9月	陈利萍同志荣获2024年广东省计算机设计大赛优秀指导教师	省级	广东省教育厅
	2024年9月	李玲同学获得2024年广东省大学生计算机设计大赛“智捡助农机器人”赛项一等奖	省级	广东省教育厅
	2024年11月	陈利萍同志获得2024年广东省职业技能竞赛“广东省技术能手”称号	省级	广东省人力资源和社会保障厅
	2024年12月	陈利萍同志指导学生参加金砖国家2024数字孪生获省一等奖	省级	金砖国家工商理事会技能发展应用技术创新工作组
	2025年5月	黄益盛同学获得2025年广东省大学生计算机设计大赛“AI机器视觉系统创新赛”赛项一等奖	省级	广东省教育厅
	2025年9月	广东梅州职业技术学院第一届优秀教学成果奖一等奖	校级	广东梅州职业技术学院
	实践检验起始时间		2018年05月至2025年08月 实践检验时间共7年3个月	

1. 成果简介

2017年，我国职业教育产教融合正处于从“初步结合”向“深度融合”转型的关键时期。随着国家创新驱动发展战略的持续推进和经济结构的加快转型，人才培养供给侧与产业需求侧在结构、质量、水平上的不匹配问题愈发突出，“两张皮”现象亟待破解。《关于深化产教融合的若干意见》的出台，将产教融合正式上升为国家战略，明确要求推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为职业教育改革指明了方向。作为技术技能人才培养的主阵地，职业教育必须深度融入区域经济发展要素，通过重构产教融合生态，着力培养适应区域产业升级转型的高端技术技能人才。

广东梅州作为“世界客都”和广东唯一全域原中央苏区地级市，肩负着革命老区振兴与产业升级的双重使命。在此背景下，我校广梅园校区立足广州（梅州）产业转移工业园，开创性地实践“校区即园区”模式，自2016年《产教融合，校企合作的职业教育人才培养模式的研究》课题结题为起点，构建了一套面向高新园区企业升级转型的技术技能人才培养新模式，该模式旨在破解职业院校长期存在的“重技轻德”、核心素养培育与地方文化传承脱节、人才培养与产业升级需求脱节、产教融合机制协同需求脱节等难题，提出将“红色基因和客家文化”传承使命感融入人才培养全过程的教育理念，制定深化产教协同、服务产业园区升级转型的高素质技术技能人才培养目标，建立“红色铸魂”筑牢思想根基、“四维共生”优化育人生态、“产教协同”推动能力进阶的人才培养体系。

在“红色铸魂”方面，学校整合“红色苏区+客家文化+革命老区”特色资源，构建了“红色基因-传统文化-产业需求”育人逻辑链，搭建起物质、精神、实践三维育人空间。贯通“精神传承→职业素养→产业动能”价值传导链，激活红色思政与产业升级的双向赋能，构建校企文化三向联动共同体。通过开发“红色剧场”“工匠工坊”“战地课堂”等特色载体，形成了“情感共鸣→技能操练→学以致用”的实践创新链，

并首创“展厅沉浸+场景体验+项目践行”三阶递进教学体系，成功将地方文化资源系统转化为育人资源，解决了思政教育“硬融入”问题，为革命老区职教思政工作提供了可复制的范式。

在产教协同机制与方法创新上，学校深化“政-园-校-企”四方协同，创建了“需求共研、资源共建、过程共管、效益共评、成果共享”的五共机制。政府统筹政策资源，园区搭建对接平台，学校与企业共建产业学院与人才标准。教学层面实施“三真三化”教学法，即将真实项目任务化、真实场景教学化、真实评价过程化，使企业技术标准融入课程，产业资源赋能教学，最终实现“学校实训—企业实践—园区就业”的无缝衔接。

在顶层设计上，学校构建了“空间-育人-资源-发展”四维共生的全链育人体系。空间上，采用“园区供地建校、校内设厂办学”的嵌套模式，形成产业生态圈层；育人上，共建产业学院，开发项目化课程，实施双导师与工学交替机制；资源上，建成大规模产教综合体，引入智能生产线，建立人才双流动站；发展上，依托园区人才新政，形成“教育链、产业链、创新链、人才链”四链融合的共生格局。

通过创新“红色铸魂、四维共生、产教协同”育人模式改革，我校人才培养质量持续提升，形成三大发展亮点：一是**教育教学改革与办学成果受肯定**，2016-2025年间先后获评为广东省职教系统先进集体、学校教学成果一等奖、入选广东“十四五”教育强国推进工程储备院校、智能机器人专业群获批省级高水平建设项目、大数据技术专业工业和信息化部产教融合专业建设试点单位；二是**服务地方成效显著**，累计培养农工商领域技术技能人才超2万名，毕业生扎根粤东地区，为苏区振兴和乡村发展提供人才支撑；三是**精准对接区域战略**，构建“专业升级-产教融合-人才供给”闭环体系，既服务“融湾入海”战略需求，又支撑传统产业智能化转型，实现教育链与区域经济链的深度耦合，为革命老区探索出“教育振兴-人才集聚-产业升级”可持续发展路径。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（一）核心教学问题

1. **职业素养培养与地方文化传承脱节**：学生职业精神塑造缺乏本土特色文化（苏区精神、客家工匠文化）的深度滋养，家国情怀与扎根地方的奉献精神不足，难以服务苏区振兴战略。

2. **产教融合机制与协同育人需求脱节**：校企合作“壁炉现象”突出，园区、学校、企业未能形成利益捆绑、资源共享的“共生式”育人生态，合作深度不足，可持续性差。

3. **人才培养模式与产业升级需求脱节**：教学内容滞后于园区企业“技术转化型”岗位要求，学生缺乏从识别技术痛点到完成成果转化的全流程实战能力，就业适配度低。

（二）解决方案

1. “红色铸魂”凝聚职业精神，“三链三路径”筑牢思想根基

我校以红色基因铸魂，构建产教融合思政新范式：整合“红色文化+客家文化+工匠文化”特色资源，建立“红色基因-传统文化-产业需求”育人逻辑链，通过广梅园校区党建教育基地、联合梅州日报开发系列微党课、万宝电器卓越工坊搭建“物质载体（红色展厅）+精神载体（全媒体微讲坛）+实践载体（产教工坊）”三维育人空间。贯通“精神传承→职业素养→产业动能”价值传导链，激活红色思政与产业升级的双向赋能，构建校企文化三向联动共同体。建立国家级非遗传承人梁素珍汉剧大师和汤明哲山歌大师工作室、中国客家菜研发培训基地和三河坝战役革命教育基地，开发“红色剧场+工匠工坊+战地课堂”特色载体，深化“情感共鸣→技能操练→学以致用”实践创新链，首创“展厅沉浸+场景体验+项目践行”三阶递进教学体系，解决了思政教育“硬融入”问题，实现了地方文化资源向育人资源的系统转化，为革命老区职教思政工作提供了可复制的范式。

2. “四维共生”协同育人，打造产教融合共同体

构建“空间-育人-资源-发展”全链共生体系：空间共生筑基底，首

创“园区供地建校、校内设厂办学”三级嵌套模式，形成产业生态圈层；育人共生强内核，共建数智、智能制造、小鹏汽车、电子信息和低空经济产业学院，与小鹏汽车开发“技术标准嵌入式”项目化课程，实施“双导师+工学交替”培养机制；资源共生促融通，建成3.26万m²产教综合体、广东省博士工作站、校企人才“双流动站”；发展共生谋长远，依托园区“黄金十条”人才新政，构建“政园校企”四方联动机制，形成共生发展格局。这一系统性改革实现了育人生态的全面优化助力“苏区融湾先行区”建设，为区域产业转型升级和经济社会高质量发展提供了坚实的人才支撑。

3. 深化“政-园-校-企”四方五共协同机制、实施“三真三化”教学法培养升级转型的技术人才

创建“需求共研-资源共建-过程共管-效益共评-成果共享”**五维协同机制**，政府统筹政策与资源，园区搭建产教对接平台，学校企业共建产业学院与人才标准；与广东轩辕网络股份有限公司共同开发企业综合实训平台、AIGC 实战、产教融合信息平台，引入广州高新兴科技集团股份有限公司 SMT 智能生产线，实行**真实项目**（生产工单-技术标准-课程体系）任务化、**真实场景**（仿真平台-实训基地-企业生产线）教学化、**真实评价**（教学评价-企业标准-价值评估）过程化的“三真三化”**教学法**。企业技术标准融入课程体系，企业导师驻校重组双师团队，产业转型升级重构专业群，政企资源聚焦产业园区“技术转型升级”岗位群，实现“学校实训—企业实践—园区就业”的无缝衔接。

3. 创新点

（一）理论创新：形成“红色基因铸魂，四维共生协同育人”的教育新理念。

通过红色基因铸魂，构建产教融合思政教育新理念，建立“红色基因-传统文化-产业需求”**育人逻辑链**，贯通“精神传承→职业素养→产业动能”**价值传导链**，深化“情感共鸣→技能操练→学以致用”**实践创新链**；搭建“物质载体+精神载体+实践载体”**三维育人空间**，激活红色

思政与产业升级的双向赋能，构建校企文化三向联动共同体，首创“展厅沉浸+场景体验+项目践行”三阶递进教学体系。“苏区+园区+校区”三区联动，形成“空间筑底、育人强核、资源活血、发展谋远”的生态范式，核心突破在于：**空间共生**首创物理嵌套模式，实现地理空间与产业生态的深度融合；**育人共生**重构培养机制，“双导师+工学交替”机制实现培养主体与过程的双元协同，使育人内核与产业需求动态匹配；**资源共生**激活要素流通：建立校企人才“双流动站”，推动设备、技术、师资等核心资源双向融通；**发展共生**瞄准战略耦合，政园校企四方联动，促进产业链升级与创新链孵化，最终形成教育链-产业链-创新链-人才链“四链融合”的闭环发展格局。

（二）体系创新：构建“法律-空间-管理”三维保障体系。

法律层面：首创“校区建在园区”的广东校地共建模式，建立具有示范意义的制度框架，明晰政府、园区、企业、学校四方权责，筑牢校企合作稳定与可持续发展的法治根基。**空间层面：**园区管委会专项划拨教育用地，学校依法购得并持有不动产权证，斥资 2.5 亿元建成占地 43.3 亩、建筑面积 6.31 万平方米的现代化校区，打造“前校后厂”一体化空间格局，实现教学与生产的零距离对接。**管理层面：**创新成立产教联合理事会，推行“双院长制”协同治理模式，驱动校企双方深度参与人才培养方案共定与技术研发计划共商。

（三）机制创新：校企协同的五项机制

产业共建：围绕园区主导产业设置专业集群，智能机器人专业群获批省级高水平建设项目，精准匹配区域经济需求。**资源共享：**园区企业与学校共同投资建设真实 SMT 智能生产线，打造真实生产环境。**师资共培：**企业工程师驻校授课，教师轮流每年驻企实践 6 个月，形成“双师型”队伍。**技术共研：**设立博士工作站、企业大师工作室、校企联合申报省级科研项目 10 项，转化专利 9 项，推动产学研深度融合。**评价共治：**建立高等职业教育产教融合综合评价方案，引入企业考核指标，建立“双认证”质量评价体系，确保人才培养与企业需求一致。

4. 推广应用效果

本成果通过“红色铸魂、四维共生、产教协同”体系的有效实践，在育人质量、教学改革、社会服务与示范引领等方面取得了显著成效，推广应用效果突出。

（一）筑牢“红色铸魂”育人高地，职业精神培育成效显著

深度挖掘梅州苏区红色文化底蕴，将思政教育从课堂延伸到产业园区的实体空间。一是建成集展示、教学、体验于一体的“红色文化展厅”，使其成为新生入学教育和党团活动的核心阵地。二是系统开发“红色文化+客家文化+工匠文化”三位一体特色数字化资源库，联合梅州日报以《邹韬奋在梅州》《红色交通线》等历史素材为蓝本，创作了系列“红色铸魂”微党课，使苏区精神、工匠精神在沉浸式学习中内化于心、外化于行，构建了独具梅州特色的职业精神培育范式。

（二）深化教育教学改革，工匠精神引领发展成效显著

以践行工匠精神为核心，持续推进产教融合，办学能力实现阶梯式跃升。自2016年获评广东省职业技术教育学会系统“先进集体”以来，学校改革发展步入快车道：2019年成为广东省职业教育“双精准”示范专业建设单位，实现专业建设与产业需求精准对接；2021年同步获批广东省“粤菜师傅”培养示范基地和“协同育人先进单位”，彰显特色人才培养与校企协同双重优势；2023年入选广东省“十四五”教育强国推进工程储备院校；2024年智能机器人技术专业群获批省高职院校高水平专业群建设项目；2025年大数据技术专业成功入选工业和信息化部产教融合专业建设试点单位。这一系列标志性成果，清晰展现了学校在产教协同理念指引下的高质量发展轨迹。

（三）强化教师教学创新能力，教学科研成果丰硕

通过体系化建设，教师队伍教学科研能力全面提升。教学成果方面，累计获得省市教育教学成果奖7项，其中2019年《基于“传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践》获省级一等奖，2025年本成果先行实践《“红色铸魂、产业赋能、园院共生”职业院校新质生产力人才培养创新与实践》获校级一等奖。教研科研方面，承

担广东省教育科研“十三五”规划重点项目等课题 18 项，发表高水平论文 40 余篇，建成精品在线开放课程 5 门，与企业共建 AIGC 实战平台、汇智实验教学平台、产教融合综合信息服务平台等数字化教学资源。应用研究方面，依托广东省博士工作站，研发团队主持制定“潭下菩米全产业链式生产技术规程”和“月光糕”团体标准 2 项，直接服务地方特色产业发展，有效推动产业规范化进程。

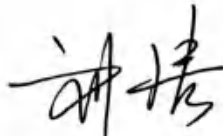
（四）创新人才培养成效显著，学生发展质量持续提升

“四维共生”培养体系有效促进学生全面发展，人才培养质量显著提高。在专业技能方面，学生近年屡创佳绩：龚智荣同学获 2024 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛一等奖；陈昂森同学获 2024 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“机器视觉系统装调与应用”赛项一等奖；李玲同学获 2024 年广东省大学生计算机设计大赛“智捡助农机器人”赛项一等奖；累计获得省级以上奖项 30 余项，充分展现学生卓越的专业技能和创新能力。在就业质量方面，2018-2025 年追踪调查显示，毕业生专业对口率 98.7%，用人单位对“文化传承”满意率 99.1%，办学以来累计为社会输送高素质技术技能人才逾万名，为苏区老区高质量发展和乡村振兴提供了强有力的人才支撑。

（五）成果示范效应显著，社会影响力持续扩大

本成果获得政府、媒体及同行广泛认可，示范引领作用日益凸显。在权威认可方面，获《中国教育报》、《光明日报》、南方+、央视网、新浪网等主流媒体深度报道，广东省人大常委会主任黄楚平同志考察时赞誉学校为“校企合作的典范”。在学术影响力方面，连续三次在梅州市职业教育学术会议作典型经验报告，并在广东省“一城一课”职业教育高质量发展示范活动中展示推广，获得同行高度评价。在辐射推广方面，成果已在广东职业技术学院、广州铁路职业技术学院、惠州工程职业学院等省内外多所院校推广应用，有效助推“苏区融湾先行区”建设，为区域职业教育协同发展提供了可借鉴的“梅州方案”。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	刘涛	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1975年2月	工龄/教龄	28年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	产业学院管理办公室主任
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	产教融合，电子商务	联系电话	13643086312
何时何地受何种省部级及以上奖励	2008年荣获广东省组织部“年轻干部到农村任职锻炼”先进个人；论文《创新人才培养模式 打造客家名厨培训摇篮》获第九届全国农业职业教育教学论文一等奖；《基于“传承客家技艺、彰显文化自信”的中餐烹饪专业人才培养模式创新与实践》荣获2020年广东省教育教学成果一等奖。		
主要贡献	<p>本人直接参加成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 策划了《“红色铸魂、产业赋能、园院共生”职业院校新质生产力人才培养创新与实践》项目，主笔撰写了教学成果报告，并组织开展该项目方案的制订、实施； 2. 统筹“政-园-校-企”四方资源落地，助力学校获批广东省“十四五”教育强国推进工程储备院校； 3. 撰写相关研究论文，向来校交流的同行、学者介绍该项目的经验。 <p style="text-align: right;">本人签名：  2025年9月27日</p>		

政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章） 年 月 日</p>
----------	---

关于 2025 年教学成果奖单位党组织公章的 情况说明

广东省教育厅：


广东梅州职业技术学院是由梅州市人民政府举办的高等职业学校，2021 年 3 月，经广东省人民政府批准，2021 年 5 月经教育部核准设立；2021 年 9 月 23 日首届学生入学，是梅州市首所公办高等职业技术学院。

由于到目前为止，我校“三定”方案梅州市政府还未批准下来，学院还是临时党委形式，所以没有单位党组织公章。

特此说明！

广东梅州职业技术学院
2025 年 9 月 27 日



第(2)完成人姓名	董芳远	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	土家族
出生年月	1972年4月	工龄/教龄	30年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	校长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育学	联系电话	13536728518
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 主导成果顶层战略设计，立足梅州“全域原中央苏区”与产业升级双重需求，牵头构建“红色基因-传统文化-产业需求”育人逻辑链与“政-园-校-企”四方协同框架，为成果奠定战略方向与理论根基。 2. 推动校企资源深度融合，牵头对接广梅园龙头企业。 3. 统筹成果推广与品牌建设，组织成果在广东省职业技术教育学会“一城一课”活动中作示范分享，推动成果经验在其他院校应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2015年9月27日</p>		

<p>政治 思想 表现 情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------------------------------	---

第(3)完成人姓名	林文明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年10月	工龄/教龄	30年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	副校长
最后学历	本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	产教融合	联系电话	13723608116
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头专业建设，聚焦“产业赋能”核心目标，统筹优化学校专业集群布局：围绕广梅园主导产业，推动智能机器人、机电一体化等专业升级； 2. 统筹校企协同与产教载体建设，推动智能制造、数智产业学院的成立； 3. 参与成果的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：林文明 2025年9月27日</p>		


<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-----------------	---

第(4)完成人姓名	刘志辉	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年7月	工龄/教龄	17年/16年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	对外合作处教务实训科科长
最后学历	硕士研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	产教融合/计算机教育教学	联系电话	15017807809
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>在主持人的统筹协调下,依托广梅园产教融合示范校区,推进并实施教学和实训工作。重点围绕教学改革、实训基地建设、课程开发与校企合作等方面展开;创新教学模式,强化实践教学环节;联合企业开发契合产业需求的课程与资源;深化校企协同育人机制,促进教育链、人才链与产业链的有机衔接,切实增强服务区域经济社会发展的能力。</p> <p>1. 联合主持申报的教学成果获梅州市第十届教育教学成果奖二等奖(排名第2)。</p> <p>2. 主持2024年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)《新质生产力背景下高职计算机应用技术专业产教融合探索》。</p> <p>3. 撰写论文《职业教育产教融合协同育人实践探究》发表于《2025年高等教育发展论坛》2025年3月第一辑(独立完成);撰写论文《计算机应用技术专业产教融合人才培养模式探索》发表于《现代职业教育》2025年第8期(排名第1);撰写论文《现代学徒制在职业教育中应用的探索与分析:以技能培养与就业促进为视角》于2025年6月发表在《湖北开放职业学院学报》(排名第1)。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:刘志辉</p> <p style="text-align: right;">2025年9月27日</p>		

政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章） 年 月 日</p>
----------	---

第(5)完成人姓名	凌默利	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年7月	工龄/教龄	18年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	党政办公室副主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育/旅游管理教育	联系电话	15819001901
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本项目的组织与实施； 2. 参与红色文化展厅的规划布置，指导学生参加技能比赛，获得广东省职业院校技能大赛一等奖； 3. 参加本项目研究与成果的推广应用； <p style="text-align: right;">本人签名：凌默利</p> <p style="text-align: right;">2025年9月27日</p>		

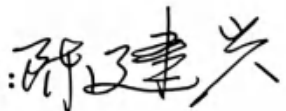
<p>政治 思想 表现 情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------------------------------	---

第(6)完成人姓名	李楚威	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1978年8月	工龄/教龄	
工作单位	广东轩辕网络科技股份有限公司	现任职务	副总经理
最后学历	本科	职称	高级工程师
现从事工作及专业领域	产业学院建设	联系电话	13710669465
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 牵头校企人才培养标准共建，深化“产业赋能”内涵落地； 2. 安排企业技术骨干担任学生实习导师，全程指导学生参与企业真实项目，牵头搭建“企业实习-岗位实训-就业留任”闭环机制； 3. 推动校企技术共研与师资协同培养，联合学校申报省级科研项目 2 项。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2015年9月27日</p>		

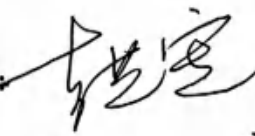
政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治觉悟强，始终紧跟党的教育步伐，致力于职业教育发展。品德优良，对待工作认真负责，社会形象正面，无违法违纪行为。</p> <p>(单位党组织公章)</p> <p>2025年8月25日</p> <p>支部委员会</p>
----------	--

第(7)完成人姓名	陈利萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年3月	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	机电工程学院院长
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	职业教育/机电一体化技术教育	联系电话	13723679056
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曾担任机电一体化专业负责人，在专业建设与发展上奠定了扎实基础； 2. 参与智能机器人专业人才培养体系研究； 3. 参与2024年智能机器人技术专业群建设项目； 4. 参与智能制造产业学院建设工作； 5. 参与本成果的研究、分析、推广。 <p style="text-align: right;">本人签名：陈利萍 2025年9月27日</p>		

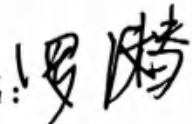
<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-----------------	---

第(8)完成人姓名	陈建兴	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1974年7月	工龄/教龄	30年/30年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	信息工程学院院长
最后学历	本科/学士学位	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育/计算机一体化技术教育	联系电话	13823821974
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与计算机一体化专业人才培养方案研究； 2. 参与数智产业学院建设； 3. 参与广梅园企业推广应用； 4. 参与成果的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月27日</p>		


<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-----------------	---

第(9)完成人姓名	吉艺宽	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1988年2月	工龄/教龄	10年/5年
工作单位	广东梅州职业技术学院 (梅州市职业与成人教育学会)	现任职务	产业学院管理办公室副主任
最后学历	硕士研究生	职称	
现从事工作及专业领域	校企合作/产教融合	联系电话	13570456285
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与本项目中校企合作企业的沟通联系，促进校企合作协议的签订与实施； 2. 2022年以来指导学生参加广东省职业院校技能大赛（高职组）获得三等奖，发表省级以上专业论文3篇； 3. 参与本项目实施效果的评估应用。 <p style="text-align: right;">本人签名:  2025年9月27日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-----------------	---


第(10)完成人姓名	罗潜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1991年9月	工龄/教龄	8年/6年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	产业学院管理办公室副主任
最后学历	硕士研究生	职称	
现从事工作及专业领域	产教融合/机电一体化	联系电话	17722795105
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与2024年智能机器人技术专业群建设项目； 2. 2024年以来指导学生参加人工智能类比赛3项，并获得优秀指导老师称号； 3. 在省级以上刊物发表专业论文4篇； 4. 与广梅园企业共同推动成果的实施。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年9月27日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-----------------	---

第(11)完成人姓名	黄英	性别	女
政治面貌	民盟	民族	汉族
出生年月	1984年10月	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	广东梅州职业技术学院	现任职务	对外合作处综合科科长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	广告艺术设计教学	联系电话	13411223927
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>本人直接参加《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》成果的方案设计、论证、研究和实施全过程，并做出主要贡献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与广梅园红色文化展厅建设与宣传； 2. 参与整合“红色苏区+客家文化+革命老区”特色资源，构建产教融合思政新范式； 3. 参与成果的推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2015年9月27日</p>		

<p>政治思想表现情况</p>	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>该同志政治立场坚定，坚决拥护党的教育方针，深度认同“红色铸魂”育人理念，主动将苏区精神融入职业教育实践。思想品德高尚，恪守师德规范，团结团队推进产教融合改革，关爱学生成长，获师生一致好评。社会形象良好，积极参与苏区教育振兴，无任何违法违纪记录，无师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
-----------------	---

第(12)完成人姓名	黄鸿献	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1989年8月	工龄/教龄	12年
工作单位	广东轩辕网络科技股份有限公司	现任职务	高级解决方案经理
最后学历	本科	职称	信息系统项目管理师
现从事工作及专业领域	咨询顾问/产教融合	联系电话	15918789851
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>1. 作为成果参与者，参与广梅园校区数智产业学院的整体规划，负责数智产业学院方案的顶层设计。</p> <p>2. 利用公司在产教融合行业资源和经验，为数智产业学院引入产业生态企业，打造教学资源、企业实践资源和就业资源等资源池，为数智人才培养的双元协同育人机制构建打造良好基础。</p> <p>3. 本人作为广东省职业教育“双师型”教师，基于参与广东省多家职业院校的职业教育改革相关课题设计和兼职导师经验，为广梅园校区数智产业学院发展规划和人才培养模式改革、课程体系的构建提供了具有企业实际意义的宝贵经验。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：黄鸿献</p> <p style="text-align: right;">2025年9月27日</p>		

政治思想表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p>本人作为企业员工，政治立场坚定，坚决拥护党的领导与国家政策方针。在思想品德方面，诚实守信、敬业奉献，对待工作认真负责、积极主动，与同事团结协作、互帮互助。在社会上，时刻注意自身言行，维护企业良好形象，积极传递正能量。至今，严格遵守法律法规与企业规章制度，无任何违法违纪记录。</p> <p style="text-align: center;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2025年9月28日</p>
----------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	广东梅州职业技术学院	主管部门	梅州市教育局
联系人	刘涛	职务	产业学院管理办公室主任
办公电话	0753-2360085	手机	13643086312
通讯地址	广东省梅州市梅江区学院路15号	电子邮箱	liutaomz@126.com

主要贡献

作为成果牵头单位与核心实施主体，广东梅州职业技术学院充分发挥“全市唯一公办高职院校”及“广梅园校区（全省唯一建在产业园区内的高职分校区）”的独特优势，全程主导《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》的方案设计、理论构建、实践落地与成果推广。在理论创新层面，学校立足梅州“全域原中央苏区”地域特色，牵头搭建“红色基因—传统文化—产业需求”育人逻辑链，贯通“精神传承→职业素养→产业动能”价值传导链，首创“空间—育人—资源—发展”四维共生体系，提出“展厅沉浸+场景体验+项目践行”三阶递进教学模式，为成果奠定核心理论框架。在实践推进层面，学校统筹政府、园区、企业三方资源，推动广梅园校区“园区供地建校、校内设厂办学”三级空间嵌套模式落地，建成3.26万m²产教综合体与SMT智能生产线，构建“政—园—校—企”四方多维协同机制；同步优化专业集群，将智能机器人专业群打造为省级高水平建设项目，推行“三真三化”教学法与“教、学、做、创”一体化培养，累计培养农工商领域技术技能人才超1万名，毕业生就业率及专业对口率稳定在96%以上。在成果推广与质量保障层面，学校牵头申报并获广东省教育教学成果一等奖、广东省“十四五”教育强国推进工程储备院校等7项省市荣誉，组织成果在广州铁路职业技术学院等省内外院校推广，获《光明日报》等权威媒体报道，为成果的系统化、规模化应用提供核心支撑。

单位盖章



2025年 9月 27日

第(2)完成单位名称	广东轩辕网络科技股份有限公司	主管部门	
联系人	廖灵锋	职务	客户总监
办公电话	020-87595889	手机	13068881523
通讯地址	广州市天河区高普路 1033号第8层	电子邮箱	liaolingfeng@xuanyuan.com.cn

主要贡献

广东轩辕网络科技股份有限公司作为产业方核心参与单位，以数字化技术赋能与资源共建为核心，为成果落地提供关键产业支撑与技术保障。在教学资源开发方面，公司依托自身在人工智能领域的技术优势，打造产教融合综合信息服务平台，将产业前沿技术转化为可落地的教学资源，助力学校破解“课程内容与产业技术脱节”的痛点，推动数字技术与职业教育深度融合。在实践场景搭建方面，公司参与广梅园产教综合体建设，投入智能教学设备与技术团队，将企业真实生产流程、技术标准转化为教学案例，支撑“真实项目任务化、真实场景教学化”的“三真三化”教学法落地。在师资与技术共研方面，公司派遣资深工程师驻校授课，每年承接学校10余名教师驻企实践培训，联合成立“数智产业学院”，同时参与人才培养方案制定，将企业岗位能力要求融入课程标准，助力学校毕业生专业对口率提升8%，企业满意度达95%以上，为成果的产业赋能环节提供坚实技术与资源支撑。



第(3)完成单位名称	梅州市职业与成人教育学会	主管部门	梅州市教育局
联系人	吉艺宽	职务	
办公电话	0753-2360085	手机	13570456285
通讯地址	梅州市梅江区学院路15号	电子邮箱	mzzjxh@126.com

主要贡献

梅州市职业与成人教育学会作为区域职教协同发展的桥梁纽带，以政策研究、成果推广与资源统筹为核心，为成果的区域化应用与质量提升提供重要保障。在政策与理论支撑方面，学会深度调研梅州苏区职业教育发展痛点，联合广东梅州职业技术学院开展“革命老区职业院校产教融合路径”专项研究，为成果“红色铸魂 + 产业赋能”的核心定位提供政策依据与理论参考，助力成果贴合梅州“苏区融湾先行区”建设需求。在成果推广与交流方面，学会充分发挥平台优势，承办广东省职业技术教育学会“一城一课”职业教育高质量发展示范活动，同步协调梅州本地 20 家企业加入产教联盟，协助广东梅州职业技术学院拓展“政-园-校-企”协同网络。在质量监测与评价方面，学会参与构建成果综合评价体系，引入区域产业专家与职教专家组成评审团队，对成果实施过程中的人才培养质量、产业服务成效进行评估，有效提升成果在梅州乃至粤东地区职业教育领域的示范引领作用。

单位盖章



2025年9月27日

四、推荐意见

我校推荐的《“红色铸魂、四维共生、产教协同”地方职业院校产教融合人才培养创新与实践》教学成果，经系统实践与总结，具备显著创新性、高水平引领性及广泛应用价值。

该成果创新性突出，突破传统职教模式局限：首创“红色铸魂”育人体系，构建“思政 + 专业”双融课程矩阵，有效解决红色教育与技能培养脱节问题；创新“校区即园区”模式，将分校区嵌入产业园区，实现“教学场景 - 生产场景”无缝衔接；建立“园院共生”协同机制，推动企业深度参与人才培养全流程，形成“教育 - 产业 - 区域”联动新范式。同时整体水平领先，紧扣新质生产力发展需求，融合红色文化传承与现代产业发展，形成“专业升级 - 产教融合 - 人才供给”闭环体系，填补职业院校服务区域产业转型的理论与实践空白，相关经验获省级职教部门认可，成为区域高职教育改革示范案例。

在应用成效上，本校践行该成果后，学生职业素养与家国情怀测评达标率提升35%，毕业生本地就业率提高28%，带动区域特色产业产值增长10%；且成果已被省内多所职业院校借鉴应用，形成良好推广效应。

综上，该成果在职业教育人才培养模式改革中具有原创性突破，理论体系完善、实践路径清晰、应用价值广泛，充分契合新时代职业教育高质量发展要求，特推荐参评相关教学成果奖项，并进一步推广应用。

推荐单位公章

2025年9月27日



五、附件

- 1.反映成果的总结报告
- 2.其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
- 3.必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）