

2025 年全省学校优秀教学成果奖（职业教育）

第二部分

支撑成果视频 文字材料

成果名称 非遗技艺并重，传承创新并举：广东

非遗客家山歌的音乐教育构建与实践

推荐时间 2025 年 9 月 16 日

第二部分 支撑成果视频文字材料目录

一、校歌《青春启航》的创作与教学实践成果	1
1. 作品立足学校办学传统与地域文化，彰显文化自信与工匠精神 ..	1
2. 音乐创作汲取客家山歌元素，推动非遗文化的创造性转化	2
3. 校歌教学与实践成为课程思政的有效载体，强化价值引领与文化认同..	2
5. 育人成效显著，形成可推广的音乐教育与文化传承模式	3
6. 歌谱	4
二、校园原创歌曲《周溪之歌》在课程思政与客家文化育人方面的成果 .	5
1. 以本土意象为载体，融通思政教育与地域文化认同	5
2. 深度融合客家音乐元素，推动非遗在当代教育中的创新表达 ...	6
3. 突出教师团队示范引领，强化“师者传道”的思政内涵	6
4. 构建视听融合传播平台，拓展文化育人场景	6
5. 形成可推广的文化育人模式，助力高素质人才培养	7
6. 《周溪之歌》歌谱	8

第二部分 支撑成果视频文字材料

一、校歌《青春启航》的创作与教学实践成果

校歌《青春启航》的创作与教学实践过程中，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻“以文化人、以美育人”的教育理念，将客家山歌等本土非遗文化有机融入音乐教学与校园文化建设，形成具有高职类型特色、地域文化底蕴和思



(请扫码观看视频)

政教育内涵的育人成果。该作品不仅是学校文化标识的重要载体，更是学校音乐教育改革创新与课程思政实践的重要成果体现。现将有关情况说明如下：

1. 作品立足学校办学传统与地域文化，彰显文化自信与工匠精神

歌词以“阴那山下，周溪河畔”开篇，巧妙融入学校所处的自然与人文环境，展现扎根梅州、服务广东的办学定位。“科学头脑，农夫身手”呼应学校百年农职教育传统与新时代工匠精神的融合，体现职业教育“手脑并用、知行合一”的育人导向。副歌部分“博学慎思，厚德尊贤”凝练校训精神，引导学生树立正

确的价值观和成才观，体现出课程思政与专业教育深度融合的鲜明特色。

2. 音乐创作汲取客家山歌元素，推动非遗文化的创造性转化

在旋律创作上，作品充分吸收客家山歌的音调特征与情感表达方式。例如，旋律线条朴实流畅、节奏舒展，体现了客家山歌中常见的“一字多音”“依字行腔”等演唱特点；部分乐句如“青春绽放桃李芬芳”等处，运用了客家山歌中常见的五声性旋法，富有地域风味，又符合现代审美。编配中融入民族乐器音色，与管弦乐结合，形成既有传统韵味又具时代气息的音乐语言，是客家山歌“活态传承”与“创新性发展”在教学实践中的具体体现。

3. 校歌教学与实践成为课程思政的有效载体，强化价值引领与文化认同

在校歌教唱、排演及推广过程中，我们将其纳入相关专业（如学前教育、时尚表演与传播等）的实践教学环节，通过“学唱—理解—演绎—传播”一体化设计，实现文化传承、艺术教育与思政教育的协同育人。结合校本教材《音乐文化传承与教育创新发展教程：客家山歌》等内容，学生在学唱校歌的同时，系统了解客家文化渊源、山歌艺术特点及其当代价值，增强对本土文化的认同感与自豪感。

4. 视频化呈现拓展育人场景，立体展现教学成果与文化影响力

校歌视频融合校园实景（如阴那山、周溪河、实训基地、课堂等）、学生活动（山歌传唱、技能实训、文体展演等）及客家文化元素（如非遗传承人现场教学、客家民俗活动等），生动呈现校歌传播与教学实践的全过程。视频不仅强化了校歌的感染力，也成为展示学校办学特色、地域文化传承成果和课程思政成效的重要窗口，在新生入学、校庆活动、对外交流等场合广泛使用，有效提升了校园文化凝聚力和影响力。

5. 育人成效显著，形成可推广的音乐教育与文化传承模式

通过校歌创作、教学与实践，学生不仅掌握了音乐技能，更增强了对学校文化的认同、对工匠精神的践行意识、对客家文化的传承责任感。相关专业学生多次在省级艺术展演、非遗创新大赛中获奖，校歌也成为凝聚师生情感、传播学校形象的重要载体。本成果探索出一条“以文化人、以乐育人”的特色路径，为同类院校开展地域文化融入音乐教育、推进课程思政建设提供了有益经验。

校歌《青春启航》是我校将客家山歌等非遗文化融入人才培养全过程的典型成果，是课程思政与专业教育深度融合的具体实践，充分体现了我校在推动地方文化传承、强化思政育人、创新音乐教育模式方面的积极探索与显著成效。

6. 歌谱

青春启航

——广东梅州职业技术学院校歌

董芳远 词
宋婷婷 曲

1 = C $\frac{4}{4}$

$\text{♩} = 120$

||: 5. 5 6 5 0 | 3. 3 2 1 0 | 2. 2 1 6 1 2 3 6 | 5 - - 0 |
阴 那山下, 周 溪河畔, 科学头脑谱写新篇 章;

6. 6 5 6 0 | 5. 5 6 3 0 | 2. 2 1 5 6 1 2 3 | 2 - - 0 |
峥 嵘岁月, 我 们担当, 青春绽放桃李芬 芳。

5. 5 6 5 | 3. 3 4 3 | 2. 2 1 6 1 2 | 4 5 6 - |
技 艺精湛, 传 承百年, 农 夫身手创 造 新 辉 煌;

6. 6 5 6 | 5. 5 6 3 | 2. 2 2 1 2 2 6 | 5 - - 0 5 |
技 能成才, 大 国工匠, 青春铸就国家栋 梁。 啊,

1̇ 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ | 5 - - 3 5 | 7. 7 7. 7 6 5 | 6 - - - |
美 丽 的校 园, 使 命 燃 起炙 热火 焰。

6. 6 1̇ 6 | 5. 5 6 3 | 2. 2 2 1 2 2 6 | 5 - - 0 5 |
博 学慎 思, 厚 德尊 贤, 追 寻理想携 手并 肩。 啊,

1̇ 1̇ 2̇ 3̇ 1̇ | 5 - - 3 5 | 7. 7 7. 7 6 5 | 2̇ - - - |
美 丽 的校 园, 灿 烂青 春描 绘明 天。

1̇. 1̇ 2̇ 1̇ | 6. 6 5 3 | 5. 5 5 6 2̇. 2̇ 3̇ | 1̇ - - - :||
博 学慎 思, 厚 德尊 贤, 展 开翅 膀翱 翔蓝 天。 D.S.

结束句
5. 5 5 6 0 | 2̇ 2̇ 3̇ - | 3̇ - 0 0 | 1̇ - - - | 1̇ 0 0 0 ||
展 开翅 膀 翱 翔 蓝 天。

二、校园原创歌曲《周溪之歌》在课程思政与客家文化育人方面的成果

《周溪之歌》作为广东梅州职业技术学院校园原创作曲系列的重要组成部分，是我校将非遗地域文化资源转化为育人资源的具体成果之一。作品由我校教师团队集体创作，由核心教师深情演唱，融合客家音乐元素、学校文化基因与思政教育内涵，依托视频化传播方式，形成具有感染力、传播力和教育意义的校园文化载体。现将本作品意义与作用说明如下：

《周溪之歌》作为广东梅州职业技术学院校园原创作曲



(请扫码观看视频)

1. 以本土意象为载体，融通思政教育与地域文化认同

歌词以“周溪”这一贯穿校园的自然与人文意象为切入点，既体现学校扎根梅州的地理特征，也象征教书育人如溪流般绵延不息、浸润心灵的过程。作品通过具象的地域景观传递爱校、爱乡、爱国之情，实现情感教育与价值引导的有机统一。歌曲旋律庄重而亲切，节奏明朗，情感层次丰富，契合职业教育类型定位下“自信、务实、向上”的育人导向。

2. 深度融合客家音乐元素，推动非遗在当代教育中的创新表达

在音乐创作上，作品积极吸收客家山歌与民间音乐的语汇特征，如在旋律进行中融入客家民歌常用的音调与节奏型，增强歌曲的乡土气息与文化辨识度。编曲方面注重传统与现代相结合，既保留客家音乐的质朴情感，又符合校园歌曲的传播规律，体现“创造性转化、创新性发展”的非遗传承路径。通过教师团队的专业演绎，进一步增强作品的艺术感染力与文化教育功能。

3. 突出教师团队示范引领，强化“师者传道”的思政内涵

本作品由学校核心教师参与演唱并录制视频，展现我校教师队伍良好的精神风貌与艺术素养。教师作为育人主体，通过歌声传递校训精神（“博学慎思，厚德尊贤”）、职业信念与文化自信，实现“言传”与“身教”相结合，增强思政教育的亲和力与实效性。视频中融入校园场景、教学实践、师生互动等画面，生动呈现教职员工扎根山区、潜心育人的形象，强化“课程思政”中教师主体的示范作用。

4. 构建视听融合传播平台，拓展文化育人场景

通过精心制作歌曲视频，整合教师演唱画面等视觉元素，形成具有传播力和留存价值的思政教育资源。成为凝聚师生情感、彰显办学特色、传播客家文化的重要载体，实现“一首歌、一部片、一类课”的育人效果延展。

5. 形成可推广的文化育人模式，助力高素质人才培养

《周溪之歌》的创作、教唱与传播过程，本身即为学校将客家文化、红色基因、职业精神融入艺术教育的生动实践。作品在引导学生增强文化认同、树立职业理想、培育家国情怀方面发挥积极作用，是学校构建“文化育人+实践育人”体系的重要支撑。相关经验已辐射至多个专业教学与社会服务项目，为同类院校提供了一条“以歌促教、以声化人”的可复制路径。

6. 《周溪之歌》歌谱

周溪之歌

广东梅州职业技术学院校原歌曲系列一

作词 董芳远
作曲 宋婷婷
演唱全体师生

♩=122 自豪、阳光、积极向上



6 千年嘉应 万里梅香 周溪河畔 梅院启航 科学头脑 农夫身手 技能巍巍 阴那滔滔 梅江百岁 山下梅院 启航科学 头脑农夫 身手技能

13 成才大国 工匠世界 客都四海 名扬凝心 聚力我们 图强博学 慎思筑梦 民富国强 文化之乡 历史传唱 振兴发展 我们图强 博学慎思

20 厚德尊贤 红色苏区 永放光芒 我们广东 梅职院满溢 厚德尊贤 红色基因 斗志昂扬 我们广东 梅职院插上

26 着桃李芬芳 奋飞的翅膀 我们要做 架海金梁 我们 奋进的翅膀 奋飞的翅膀 我们报 答祖国 母亲培养 我们

33 广东梅职院 饱含着 教泽绵长 使命的担当 引领我们 广东梅职院 永葆青春 的力量 伟大的梦想 激励我们

40 展翅翱翔 慷慨激昂 (间奏) 学习技能 追寻崇高理想

46 百年学府 培养祖国栋梁

52 服务社会 永不停歇的担当 强国有我 奔向灿烂辉煌

59 我们广东梅职院 插上奋进的翅膀 奋飞的翅膀

66 想报 答祖国 母亲培养 我们广东 梅职院 永葆青春 的力量 伟大的梦想 需要我们 慷慨激昂

71 需要我们 慷慨激昂